



Работа по истории \_\_\_\_\_  
для отбора в 10 гуманитарный класс

**ЗАДАНИЯ**

1. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Назовите последний, «лишний» термин.

ТЕРМИНЫ	ЗНАЧЕНИЕ
А) министерства	1) способ назначения на должности в соответствии со знатностью предков
Б) местничество	2) способ обеспечения наместников средствами к существованию за счет местного населения
В) кондиции	3) органы центрального управления, заменившие коллегии
Г) меркантилизм	4) условия, которые подписала при восшествии на престол Анна Иоанновна
	5) превосходство вывоза над ввозом

Ответ:

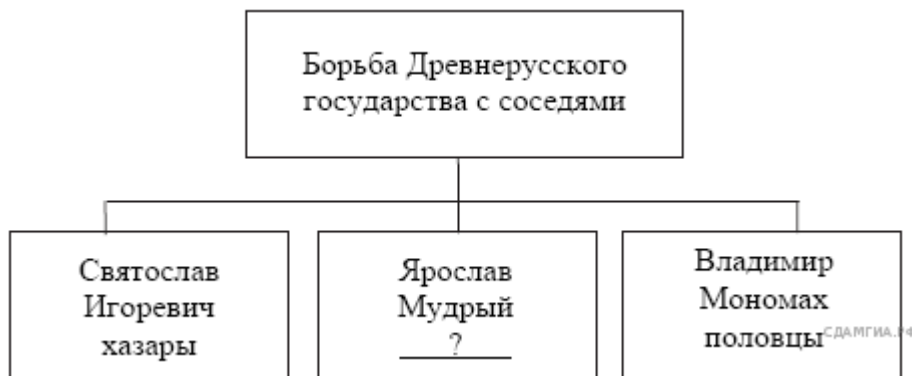
А	Б	В	Г

2. Найдите закономерность, определите критерии для классификации и разделите фамилии в 2 группы:

1. Я.Брюс; 2. Г.Орлов; 3. Ф.Лефорт; 4. А.Меншиков; 5. Г.Потемкин; 6. П.Румянцев;  
7. Ф.Ромодановский; 8. А.Суворов; 9. Ф.Ушаков; 10. П.Ягужинский

Критерии классификации	
Цифры [фамилий]	

3. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Пропущенное слово: \_\_\_\_\_

4. Расставьте в хронологической последовательности:

1. Битва на Чудском озере
2. Бородинское сражение
3. Куликовская битва
4. Полтавская битва
5. Синопское сражение

--	--	--	--	--

5. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

**Численность российского крестьянства в XVIII в.**

Годы	Государственных крестьян		Помещичьих крестьян		Удельных крестьян	
	млн чел.	доля от общей численности	млн чел.	доля от общей численности	млн чел.	доля от общей численности
1719 г.	1,0	19,4%	3,1	58,2%	0,4	8,0%
1763 г.	2,9	27,9%	3,8	51,2%	0,5	6,9%
1795 г.	6,0	41,1%	9,8	55,8%	0,4	3,1%

**НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ**

**ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ**

- |   |  |
|---|--|
| <p>А) В течение XVIII в. более 50% крестьянства составляли</p> <p>Б) В течение XVIII в. доля удельных крестьян в общей численности крестьянства</p> <p>В) В течение XVIII в. доля государственных крестьян в общей численности крестьянства</p> | <p>1) крестьяне помещичьи</p> <p>2) увеличилась</p> <p>3) крестьяне удельные</p> <p>4) уменьшилась</p> |
|---|--|

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

**6. Завершите логический ряд.**

- А) Анна Иоанновна – гонения на старообрядцев; Петр III - \_\_\_\_\_
- Б) Михаил Федорович – Столбовский мир, Алексей Михайлович - \_\_\_\_\_
- В) Петр III – «Манифест о вольности дворянства»; Екатерина II - \_\_\_\_\_
- Г) Софья – Славяно-греко-латинская академия; Елизавета Петровна - \_\_\_\_\_

**7. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.**

Правитель	Война	Событие
Стефан Баторий	Ливонская (1558–1583 гг.)	_____ (А)
_____ (Б)	Северная (1700–1721 гг.)	_____ (В)
Екатерина II	_____ (Г)	_____ (Д)
Елизавета Петровна	_____ (Е)	Сражение при Гросс-Егерсдорфе

**Пропущенные элементы:**

- 1) осада Пскова
- 2) Семилетняя война
- 3) русско-турецкая война 1768–1774 гг.
- 4) Чесменский бой
- 5) Сражение у мыса Гангут
- 6) Петр I
- 7) Анна Иоанновна
- 8) Куликовская битва
- 9) Взятие Измаила

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**8. Прочитайте текст и выполните задания.**

**Из сочинения историка**

«С первых лет жизни в России будущая императрица вела уединённый образ жизни, рано пристрастилась к чтению, которое стало её подлинными университетами. Она не любила мужа, была честолюбива и мечтала сама занять престол. Её желание стать русской императрицей осуществилось благодаря заговору, во главе которого стояли гвардейские офицеры, пользовавшиеся огромным влиянием в обществе.

После своего прихода к власти она вступила в переписку с видными французскими философами. Общение с ними существенно сказалось на её личности, а многие усвоенные ею идеи вошли в её программу преобразований, превратились в законы. Вместе с тем она оставалась самодержицей, ничем не ограниченной в своей власти. И первые реформы новой императрицы усилили эту власть ещё больше. Сенат был преобразован. Он лишился законодательной основы. В Украине ликвидировано гетманство, что укрепило империю. Кроме того, церковные земли отошли к государству, а почти миллион монастырских крестьян стали государственными. Церковь окончательно утратила экономические и нравственные рычаги влияния на политику».

А. Назовите императрицу, о которой говорится в тексте. Укажите годы ее правления.

Б. Во втором абзаце отрывка **найдите и запишите предложение**, где содержится вывод, подтверждения которого приводятся в дальнейшем тексте. Выпишите не менее двух подтверждений указанного вывода.


9. В XVIII веке в России правили два великих императора - Петр I и Екатерина II. Объясните, чем отличалось царствование Екатерины Великой от правления Петра I (приведите три объяснения).

1	
2	
3	

10. Ниже приведён перечень названий. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с правлением Петра I

1) ассамблеи 2) Кунсткамера 3) бирюзовщина 4) Правительствующий Сенат 5) рекруты

**Найдите и запишите порядковый номер названия, «выпадающего» из данного ряда.**

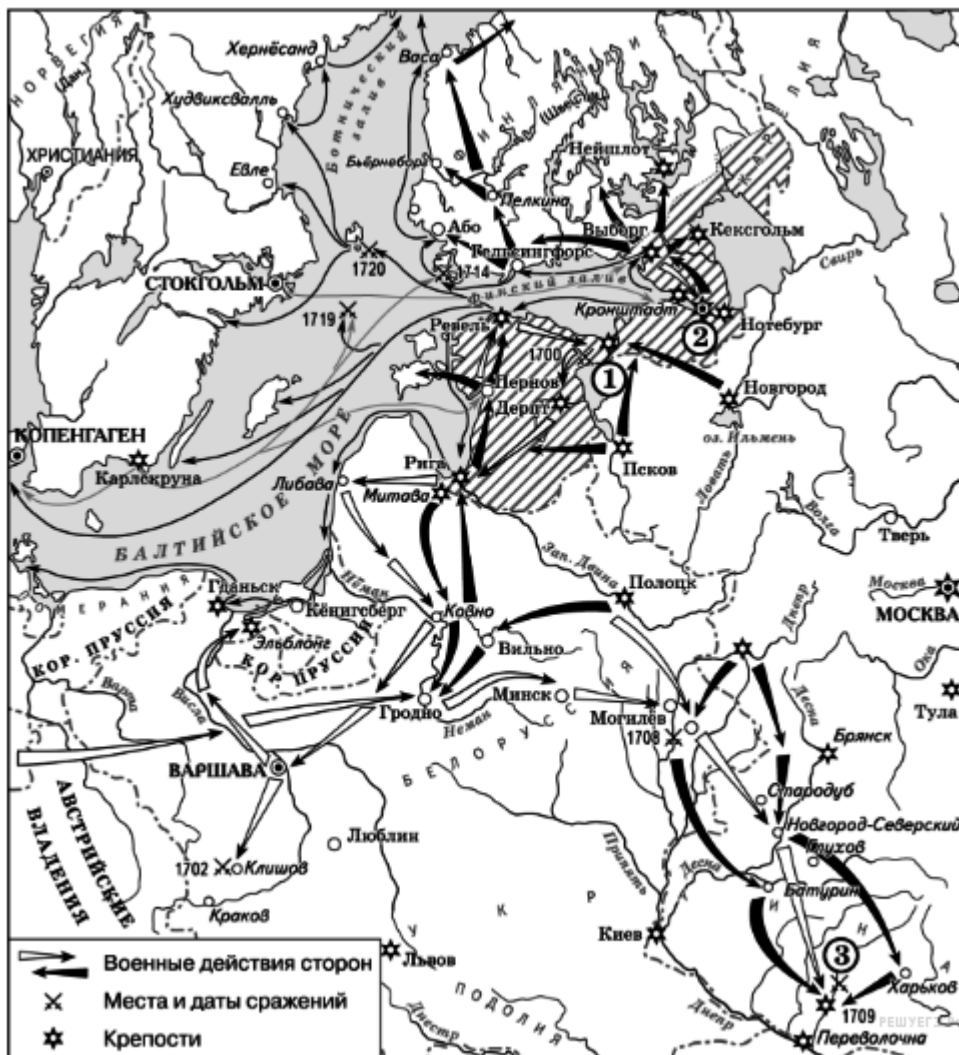
11. Прочтите отрывок из исторического источника и найдите слова, подтверждающие, что Иван IV сделал еще один шаг на пути закрепощения крестьян

«Присоединение Сибири.

К концу Ливонской войны хозяйственная разруха резко усилилась. В некоторых районах Новгородской земли запустело 80-90% сёл и деревень. Тяготы возросших поборов, мор и голод приводили к вымиранию населения и к бегству крестьян на восточные и южные окраины.

Правительство Грозного пыталось заботиться, прежде всего, о благополучии «воинского чина», т. е. военно-служилого люда. С 1581 г. начинается перепись населения с целью навести порядок в обложении его государственными податями. В районах, где проводилась перепись, крестьянам временно, в течение «заповедных лет», запрещалось уходить от господ. Так подготавливалась отмена крестьянского выхода и окончательное утверждение крепостного права. Бегство крестьян и холопов продолжалось. На южных рубежах страны скапливался тот горячий элемент, который в начале XVII в. приведёт к грандиозному пожару крестьянской войны.

Введение «заповедных лет», этих предвестников окончательного торжества крепостничества, совпало с присоединением Сибири. Её огромные необжитые или слабо освоенные просторы манили беженцев из крепостнического центра России. Отлив населения снимал остроту классовых противоречий в центре, но создавал их очаги на окраинах»



12. Рассмотрите историческую карту и ответьте на вопросы:

Напишите название войны, события которой обозначены на данной схеме. \_\_\_\_\_

Напишите имя российско-го монарха, в годы правления которого шла война, события которой обозначены на данной схеме. \_\_\_\_\_

Напишите название города, у стен которого произошло сражение, обозначенное на схеме цифрой «1». \_\_\_\_\_

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) В ходе войны, события которой обозначены на

данной схеме, проводились рекрутские наборы.

2) Мирный договор, завершивший войну, события которой изображены на данной схеме, был подписан в городе, обозначенном цифрой «2».

3) Одну из решающих побед в данной войне русская армия одержала в сражении, обозначенном цифрой «3».

4) Следствием войны, события которой изображены на данной схеме, стала утрата Россией статуса морской державы.

5) После завершения войны, события которой обозначены на данной схеме, Россия стала империей.

6) В результате этой войны Россия утратила заштрихованные на схеме территории.

--	--	--

13. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Внутренняя политика Александра II». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен

