

Инновационный статус школы

Школа заняла устойчивую позицию инновационного лидера российского образования. Поставив целью создание условий для развития у учащихся учебной, социальной, профориентационной, гражданской и здоровьесберегающей компетентностей, педагогический коллектив школы ведёт активный поиск эффективных педагогических технологий, развивающих программ, новых форм организации образовательного процесса, обеспечивающих современное качество образования, соответствующее требованиям новых образовательных стандартов. Инновационный поиск осуществляется через деятельность экспериментальных и инновационных площадок федерального, регионального и городского уровней, открытых на базе НАОШ:

- В 1996, 1997 г.г. школа – региональная экспериментальная площадка по созданию новой модели образовательного учреждения "Авторская школа".

- С 1996 года школа имеет статус "Инновационная школа" Ассоциации инновационных школ и центров России (в 1996 году школа стала победителем общероссийского конкурса "Авторская школа Эврика-96" в этой номинации).

- С 2002 по 2008 год школа является федеральной экспериментальной площадкой (ФЭП) для реализации проекта "Модель профориентационного профильного пространства старшей школы".

- С 2004 по 2008 год школа как ФЭП реализует проект "Модель профориентационного профильного пространства школы".

- С 2003 по 2006 год школа подтверждает статус ФЭП по приоритетному направлению "Авторские экспериментальные школы".

- С 2006 по 2008 год школа – региональная экспериментальная площадка по направлениям:

- «Современные образовательные технологии и их роль в преподавании обществоведческих дисциплин»;

- «Формирование ключевых компетенций учащихся в процессе проектной деятельности в рамках экономического предпрофильного и профильного пространства Бизнес-центра школы»;

- «Адаптация УМК «Exellent», «Friends In Touch», «Opportunities Russian Edition», «Sportlight – 2,5», «The World of English» издательств «Longman», «Express Publishing», «Просвещение» к условиям обучения в российской образовательной школе.

- С 2006 по 2013 год школа – городская экспериментальная площадка по направлению «Профориентационное предпрофильное пространство школы как условие формирования готовности учащихся к осознанному выбору будущего образовательного профиля и профессии в подростковом возрасте».

- С 2007 по 2012 год школа – опорная площадка по реализации проекта «Портфель образовательных достижений» («портфолио») ученика НАОШ».

- С 2008 по 2011 год по года школа участвует в региональном эксперименте по созданию и апробации в муниципальных государственных образовательных учреждениях Нижегородской области учебного экономического курса «Воспитание предпринимательской активности».

- С 2009 по 2013 год на базе школы организованы:

- городская инновационная площадка по теме «Современный мониторинг качества образования»;

- городская опорная площадка по направлению «Подготовка и создание условий к введению новых образовательных стандартов в начальной школе».

- С 2010-2013 год школа – городская опорная площадка по теме «Подготовка к переходу на новые образовательные стандарты».

- С 2011 года школа: – федеральная инновационная площадка по теме «Разработка и апробация модели оценки качества результатов обучения на всех ступенях общего образования, в том числе модели и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений»;

- региональная экспериментальная площадка по направлению «Разработка комплексного контроля коммуникативных умений учащихся на родном и иностранном языках».

- С 2011 по 2013 год школа – городская инновационная площадка по направлениям:

- Создание системы внеурочной деятельности как условия развития личностных, метапредметных и предметных компетентностей учащихся, обеспечивающей преемственность всех ступеней обучения при переходе на новые образовательные стандарты;

- Информационные и интерактивные технологии как средство создания эффективной образовательной среды.

- С 2012 по 2013 год на базе школы функционируют городские инновационные площадки по направлениям:

- Инновационные подходы и технологии развития творческого потенциала личности;

- Управление образовательным учреждением с использованием маркетинговых и других современных стратегий.

- С 2013 года школа принимает участие в региональном сетевом образовательном экспериментальном проекте «Нижегородская электронная школа (НЭШ)».

- С 2014 г. школа – региональная инновационная площадка по направлению «Разработка и апробация технологии использования цифровых образовательных ресурсов в преподавании иностранного языка»

- С 2015 г. школа – инновационная площадка по направлению «Апробация разработанной лабораторией ГБОУ ДПО НИРО системы проектно-дифференцированного обучения в образовательных организациях на уровне основного общего образования (5 класс)».

- В 2015-2016 учебном году школа – стажёрская площадка ГБОУ ДПО НИРО по теме «Система деятельности школы по формированию проектной компетентности учащихся»

- С 2016 г. школа участвует в экспериментальной деятельности Нижегородского государственного педагогического университета им. Козьмы Минина по направлению «Разработка психологических основ системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников» и является активным участником инновационного проекта «Клинические базы практик».

На базе НААШ периодически проводятся городские, региональные и международные конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы по направлениям инновационной деятельности. Учителя школы обобщают и активно распространяют свой педагогический опыт, 5 педагогов провели диссертационные исследования и стали кандидатами наук, 2 учителя готовятся к защите диссертаций.

Школа стала победителем в российском конкурсе «Авторская школа» – «Эврика» 2006 и ей вручены дипломы «Инновационная школа», «Экспериментальная школа» и «Авторская школа», четырежды – победителем конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы Приоритетного национального проекта "Образование".