

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать учащимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения школы независимо от места нахождения учащихся.

1.5. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.2.2./2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Уставом школы.

2. Компетенция школы

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, и учебных

занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– ведет индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся и осуществляет хранение результатов образовательного процесса в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

– создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения учащихся;

– обеспечивает идентификацию личности учащегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.5. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для учащихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной информационно-образовательной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы учащегося, включая обучение и контроль знаний учащегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления учащемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут входить:

- учебные материалы по предмету;
- практикум или практическое пособие;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- учебные (дидактические) пособия;
- справочные издания, словари, научная литература, хрестоматии, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы;
- электронные копии печатных учебных пособий;
- вопросы и задания для самоконтроля усвоения учебного материала;
- мультимедийные презентации учебного материала;
- системы компьютерного тестирования;
- виртуальные лабораторные практикумы;
- имитационные компьютерные модели, изучаемых объектов;
- электронный интерактивный мультимедийный комплекс, включающий иллюстративную, справочную, тренажерную и контролирующие части.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации программного и информационного обеспечения электронного обучения и доступа к дистанционным образовательным технологиям учителей, учащихся и родителей (законных представителей);
- телекоммуникационные каналы с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- системы дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающих разработку и комплексное использование электронных ресурсов;
- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- вебинары;
- skype-общение;
- e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

4.3. Рабочее место педагога при обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должно быть оборудованным дома или в школе компьютером, имеющим доступ к сети Интернет, колонками, веб-камерой и рабочей поверхностью, необходимыми инструментами.

4.4. Рабочее место учащегося при освоении образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должно быть организовано дома или в школе и соответствовать необходимым нормативам и требованиям, быть оборудованным компьютером, имеющим доступ к сети Интернет, колонками, веб-камерой и рабочей поверхностью, необходимыми инструментами.

При отсутствии технической возможности организовать дома рабочее место учащегося родители (законные представители) имеют право обратиться в школу для решения данного вопроса.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), включенным в учебный план школы, либо по учебному плану в целом.

5.2. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися и родителями (законными представителями) по согласованию со школой.

Школа имеет вправе самостоятельно переводить на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ учащихся при введении ограничительных мероприятий (карантина) и других форс-мажорных ситуаций, влекущих собой приостановление образовательного процесса в очной форме.

По заявлению родителей (законных представителей) учащихся возможно использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для учащихся, находящихся на длительном лечении, или при обучении учащихся на дому.

5.3. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ) как:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами, в системах online (вебинары, чаты), offline (лекции, форумы, электронная почта);

- практические, семинарские и лабораторные занятия, реализуемые во всех технологических средах: вебинары, чаты, форумы;

- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, чаты, форумы, вебинары;

- самостоятельная работа учащихся с помощью интерактивных средств обучения;

- промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.

5.4. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;

- консультации on-line;

- предоставление методических материалов;

- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

5.5. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяется школой самостоятельно. Рекомендуемое соотношение онлайн и офлайн занятий – 50/50.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся в аудитории.

5.6. Заместители директора при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- контролируют процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивают сохранность и пополнение базы индивидуальных учетных данных пользователей;

- обеспечивают методическое сопровождение педагогов в условиях организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий;

- готовят и проводят для педагогов рабочие совещания, семинары по использованию электронного обучения и дистанционных технологий, мастер-классы по обмену опытом;

- проводят индивидуальные и групповые консультации педагогам, учащимся и их родителям (законным представителям);

- разрабатывают чек-листы для анализа эффективности урока с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.7. При организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе при организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, применяется электронная и (или) визуальная идентификация личности учащихся.

Электронная идентификация личности учащегося осуществляется путем авторизации в электронно-информационной среде, выбранной для электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий. Для идентификации учащийся вводит свой логин и пароль, выданный ему в школе.

Визуальная идентификация личности учащегося осуществляется педагогом, непосредственно взаимодействующим с учащимся, при помощи средств телекоммуникаций посредством включения веб-камеры.

5.8. Каждый учащийся школы имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме индивидуальных и групповых консультаций («скорой помощи»), оказываемых педагогами школы дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Консультирование учащихся педагогами школы осуществляется по расписанию, в том числе в используемой информационно-образовательной среде школы для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.9. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для учащихся в 1-4 классах – 15 мин;
- для учащихся в 5-7 классах – 20 мин;
- для учащихся в 8-9 классах – 25 мин;
- для обучающихся в 10-11 классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для учащихся 1-4 классов составляет один урок, для учащихся в 5-8 классах – два урока, для учащихся в 9-11 классах – три урока.

Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом учащихся из кабинета.

5.10. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

6. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным предметам

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому учебному предмету может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагога и учащегося и дистанционно посредством информационно-коммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому учебному предмету осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех учащихся с применением дистанционных образовательных технологий.

- 6.3. Прохождение текущего контроля успеваемости возможно в форме:
- компьютерного тестирования на цифровом портале;
 - письменных ответов на вопросы;
 - написания эссе, сочинения, реферата, изложения;
 - комбинации вышеперечисленных форм и прочее.

6.4. Оценивание учебных достижений учащихся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся.

6.5. Индивидуальный учет результатов текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации учащихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому учебному предмету осуществляется с помощью электронного классного журнала в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся.

*Положение рассмотрено и принято
решением Педагогического совета школы
от 13.05.2019г., протокол №6
Положение рассмотрено и принято
решением Общего собрания школы
от 20.05.2019г., протокол №2*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 186 "АВТОРСКАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ШКОЛА", Буров Михаил
Васильевич, Директор
Сертификат ВА807В718С2724D33434282262В2А0АА