



НИЖЕГОРОДСКАЯ
АВТОРСКАЯ
АКАДЕМИЧЕСКАЯ
ШКОЛА

Муниципальное автономное
образовательное
учреждение - средняя
общеобразовательная школа № 186
«Авторская академическая школа»

КЛАССНЫЙ ПРОЕКТ 8 «б» класса



«Что такое ХОРОШО, и что такое ПЛОХО»

Руководитель проекта: классный руководитель
8 «б» класса Колыганова Е.А.



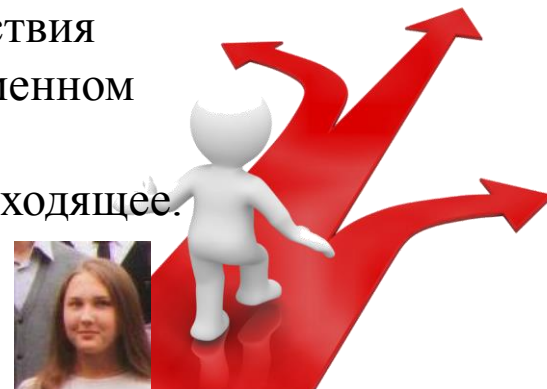
Классный проект «Что такое хорошо, и что такое плохо» (Современные ценностные ориентации и вызовы).

Цель проекта (резюме продукта): создание презентационного социального продукта для тех, кто задумывается о современных вызовах, кто хочет научиться рассматривать проблемы с разных точек зрения и правильно делать выбор.

Целевая аудитория: учащиеся средних и старших классов НАОШ

Обоснование/актуальность проекта:

Полагаем, Вы рассчитываете увидеть стандартные советы/поучения/наказы и другие виды агитации, которые порой вызывают чувства, противоположные идее этой самой пропаганды. Но, нет. Мы ни к чему не призываем, не хотим рассматривать лишь одну выгодную нам (обществу, правительству, школе...) сторону поднимать проблемы. У каждого вопроса, каждого поступка или действия есть две стороны; ежедневно конкретный человек и всё человечество сталкиваются с выбором: от надетой утром рубашки до введения войск на территорию соседней страны. Если некоторые решения меняют судьбу стороны, их принимающей, незначительно, есть и такие, последствия которых являются необратимыми, ощущаются массово. В современном «демократическом» мире, полном пропаганды, важно сохранять объективность мысли и способность взвешенно оценивать происходящее. Об этом мы и хотим Вам напомнить.



Менеджер проекта: Пасынкова Анастасия

Классный проект «что такое ХОРОШО и что такое ПЛОХО» (Современные ценностные ориентации и вызовы)

		Состав проектной команды
Менеджер	Пасынкова Анастасия	
Свобода слова	Супервайзер – Артемьева Анастасия	
	Новикова Ирина, Сахаров Дмитрий, Шашкина Полина, Наумова Анна	
Социальное неравенство	Супервайзер - Яблоков Егор	
	Хозычев Максим, Аниськин Станислав, Коробка Анна	
Война	Супервайзер - Баранов Андрей	
	Погосян Дарина, Григорьева Виктория, Александров Артем, Захаров Максим	
Отношение к животным	Супервайзер - Емельченко Виталия	
	Плюснина Анна, Сеницына Татьяна, Плошкин Артем, Жуковцев Евгений, Шерстнев Максим, Рыбин Сергей	
Деградация культуры	Супервайзер - Белова Александра	
	Бурмистров Денис, Кондратьев Алексей, Сырнев Юрий, Илюхин Владислав	

В разработке и реализации проекта приняли участие 92, 87 % наших одноклассников. Это безусловный рост по сравнению с прошлым годом 80,5%!)

Результаты опроса
(выявление востребованности результата)

1	Что такое ХОРОШО и что такое ПЛОХО	Защищать, отдавать, помогать	Издеваться, отбирать, грубить
		+	-
2	Отношение к войне как средству ведения политики	41	59
3	Свобода слова: за и против	54	8
4	Социальное неравенство: за или против	21	79
5	К какому классу Вы себя относите?	91% - средний 7% - богатые, 2% - бедные	

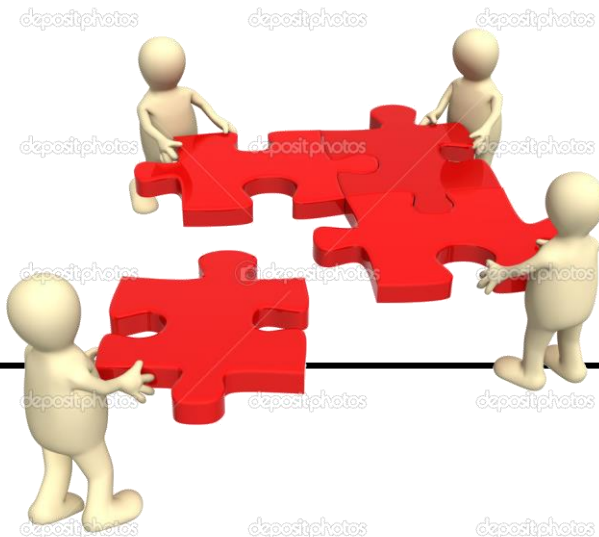
38

Этапы работы над проектом

Этапы/ сроки	Содержание деятельности	Отметка о завершении проекта	Трудности на данном этапе
Сентябрь	Выдвижение идей. Выбор темы. Постановка целей и задач, определение состава проектной команды, планирование работы. Анкетирование (востребованность результата).	30.09. 2015 	Выбор темы проекта
Октябрь - февраль	Поиск и отбор информации, ее обработка, создание макета презентации. Анализ промежуточных результатов. 	27.02. 2015	Объем информации. Трудности в координации работы групп. Сведение групповых презентаций в общий проект.
Март - апрель	Доработка и корректировка презентации. Подготовка к защите.	11.04. 2015	Оформление и приведение презентации к финальному виду.
Апрель- май	Защита проекта. Выступление. Сбор отзывов о проекте. Анализ.	10-17.05. 2016	

Внутреннее взаимодействие

Периодические перекрестные консультации групп по поводу совмещения идей и их реализации.



Внешнее взаимодействие

На ранней стадии работы над проектом мы советовались с родителями и учителями на предмет их отношения к заявленной проблеме. В дальнейшем родители помогали нам в ранжировании информации.

Бюджет в условиях ограничений

Бюджет	 <p>Прошлогодний проект был достаточно затратным, в этом году проект без бюджета!</p>
Время	<ol style="list-style-type: none">1. Переход на 5-дневную неделю2. Отсутствие классного часа в расписании3. Занятость во внеурочных кружках, секциях, студиях.
Качество	<p>Внутренняя оценка: класс оценил проект как результат совместного труда хорошо.</p> <p>Внешняя оценка – впереди.</p>