



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ №186
«АВТОРСКАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

Российская Федерация, 603024
Нижний Новгород, ул. Генкиной, 84
тел: (831) 202 26 97, 202 26 98, факс: 202 26 92
www.naash.ru, e-mail: naash186@gmail.com

ИНН/КПП 5262043508/526201001, БИК 042202001, ОКАТО 2240100000
Р/с 40701810322023000001, Волго-Вятское ГУ Банка России, Нижний Новгород



Утверждаю:
директор школы №186
М.В. Буров
«29» августа 2017 г.

Учебный план школы на 2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения
№ 186 «Авторская академическая школа»
на 2017/2018 учебный год

Учебный план школы разработан в соответствии со следующими документами:

- федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, №273-ФЗ (ред. от 29.07.2017);
- федеральным законом «Об обороне» от 31.05.1996, №61-ФЗ (ред. 26.07.2017);
- федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998, №53-ФЗ (ред. от 26.07.2017);
- постановлением правительства РФ «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» от 31.12.1999, №1441 (ред. 29.12.2016);
- постановлением Главного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010, №189 (ред. 24.11.2015);
- приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009, №373 (ред. 31.12.2015);
- приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010, №1897 (ред. 31.12.2015);
- приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004, №1312 (ред. от 01.02.2012);
- приказом Министерства обороны РФ №847, Министерства образования и науки РФ №287 «О совершенствовании деятельности по организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» от 10.08.2009;
- распоряжением Правительства РФ «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»» от 28.01.2012, № 84-р;
- письмом Министерства образования и науки РФ «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015, №08-761;
- письмом Министерства образования Нижегородской области «О направлении методических рекомендаций к Базисному учебному плану начального общего образования в 2011-2012 учебном году (1 класс)» от 12.04.2011, №316-01-52-1430/11;
- письмом Министерства образования Нижегородской области «Изменения в методические рекомендации к учебному плану начального общего образования в 2014-2015 учебном году» от 20.05.2014, №1541/14;
- Уставом школы.

Учебный план является частью Общеобразовательной программы школы, принятой педагогическим советом 29.08.2017 г., протокол № 1.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для X-XI классов.

Начальное общее образование

1. Образовательное пространство I-IV классов организовано в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов начального общего образования. Главным нормативным документом, регламентирующим деятельность школы по внедрению ФГОС НОО, является Основная образовательная программа начального общего образования.

2. На первой ступени обучения идет планомерная работа по внедрению методов развивающего обучения, системно-деятельностного подхода и других современных образовательных технологий (проблемные методы, проектные технологии, учебное сотрудничество, контрольно-оценочная самостоятельность и др.), которые являются неотъемлемым компонентом здоровьесберегающей среды и способствуют развитию ключевых компетентностей младших школьников (учебной, социальной и здоровьесберегающей). Системно-деятельностный подход, обеспечивающий развитие метапредметных компетентностей диктует необходимость интеграции отдельных предметов и организацию динамического расписания.

3. Учебный план I-IV классов составлен на основе 1 варианта примерного учебного плана примерной основной образовательной программы начального общего образования и включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

4. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ о введении учебного курса ОРКСЭ и на основании решения родителей учащихся в 2017/2018 учебном году в IV классах будет реализовываться программа «Основы светской этики» (1 час в неделю).

4. В 1-4 классах ОБЖ интегрируется с учебным предметом «Окружающий мир».

5. Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

6. В I-IV классах осуществляется дифференцированный подход в обучении физической культуре: параллель классов делится на группы в соответствии с медицинскими показаниями, и урок физкультуры проводится не по классам, а по медицинским группам здоровья (основная, подготовительная и специальная). Основная и подготовительная группы делятся на подгруппы мальчиков и девочек.

В связи с функционированием школьного физкультурно-оздоровительного центра с плавательным бассейном в программу по физической культуре в I-IV классов введён модуль «Плавание».

7. По 1 часу в неделю в I-IV классах части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

8. В начальной школе обучение ведётся в режиме пятидневной недели, продолжительность урока – 45 минут. В I классах продолжительность урока: 1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 40 минут. Между уроками в I-II классах организуется динамическая пауза продолжительностью 1 час.

8. В соответствии с требованиями новых стандартов значимой частью образования в школе является внеурочная деятельность, задачи которой: помочь ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности; сформировать у учащегося учебную мотивацию; создать дополнительные условия для развития детей.

При организации внеурочной деятельности создаётся образовательная среда, обеспечивающая детям психолого-педагогическое сопровождение, поддержку на этапах адаптации, социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Основными ориентирами в организации внеурочной деятельности в I-IV классах являются: запросы родителей, законных представителей учащихся; приоритетные направления деятельности школы; интересы и потенциал педагогов; возможности образовательных учреждений дополнительного образования; рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

– *Общекультурное направление* представлено кружками «Юный художник», «Творческая мастерская».

Цель: развитие креативности, концентрации внимания, раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека.

По этому направлению в школе работают педагоги, организующие деятельность учащихся в форме игровых занятий, бесед, конкурсов, выставок. В план работы классного руководителя включено посещение театра, выставок, кинозалов и др..

– *Спортивно-оздоровительное направление* в школе представлено: секциями по коррегирующей гимнастике, художественной гимнастике, УШУ, ритмике; широким спектром секций в физкультурно-оздоровительном центре школы; оздоровительными каникулярными модулями. С I класса обеспечивается психологическое сопровождение образовательного процесса.

Цель: сохранение, восстановление, совершенствование и защита физического, психического и нравственного здоровья учеников в образовательной среде школы. Коррекция психофизиологических проблем, развитие зрительно-моторной координации.

Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только их физическое, но и общее развитие.

– *Общеинтеллектуальное направление* представлено кружками «Интеллектика», «Шахматы», «Информатика и ИКТ».

Данные кружки ориентируются на развитие у детей интуиции, пространственного и логического мышления, формирование у них конструктивно-геометрических умений и навыков, способности читать и понимать графическую информацию, а также комментировать её. Развитие коммуникативных умений, речи, эффективному общению в разных ситуациях, овладение навыком смыслового чтения текста, формирование умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, умение составить текст в устной и письменной форме. Формы организации занятий разнообразны: логические игры, решение головоломок, тематические праздники, викторины, конкурсы по математической смекалке и др.

– *Социальное направление* представлено кружками «Развивающие игры», «Театр» «Английский в движении».

Цель: развитие коммуникативных умений, речи, обучение эффективному общению в разных ситуациях, формирование умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, готовность к конструктивному диалогу; регуляция психоэмоционального состояния; формирование позитивного отношения к своему «Я», к сверстникам; формирование чувства принадлежности к группе (помочь почувствовать себя более защищённым); формирование познавательной мотивации.

– *Гражданско-патриотическое направление* реализуется через программу духовно нравственного развития и воспитания учащихся, систему деятельности классного руководителя, а также через систему классных и общешкольных проектов и мероприятий, способствующих становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны с активной гражданской позицией.

Работа классного руководителя осуществляется в различных формах: акции, проблемно-ценностное общения (беседа, классный час), посещение краеведческого музея, тематические праздники, просмотры видеофильмов, участие в социальных проектах и др.

Педагогами используется современная эффективная технология «Портфолио» - индивидуальная папка, в которой фиксируется динамика личных достижений ребёнка. Портфолио не только является современной эффективной формой оценивания, но и помогает решать важные педагогические задачи: поддерживать высокую учебную мотивацию; поощрять активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения; развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности; формировать умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность; содействовать индивидуализации (персонализации) образования; закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

Учебный план I-IV классов
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
№ 186 «Авторская академическая школа»
на 2017/2018 учебный год

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | I | II | III | IV |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | Английский язык | | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство (ИЗО) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 22 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 | 10 |

Основное общее образование

1. Образовательное пространство V-VII классов организовано в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов основного общего образования. Главным нормативным документом, регламентирующим деятельность школы по внедрению ФГОС ООО, является Основная образовательная программа основного общего образования.

2. Учебный план V-VII классов составлен на основе 1 варианта примерного учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования и включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

3. Учебный план V-VII классов предполагает организацию урочной и внеурочной деятельности, при этом последняя организуется путем распределения обязательного и вариативного времени внутри каждой предметной области в процентном отношении 70/30 (V-VI классы) и 60/40 (VII класс). Кроме того, важной особенностью является усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных).

4. В связи с тем, что Федеральный образовательный стандарт определяет только обязательные предметные области, минимальный и максимальный объем часов за уровень общего образования, школа вправе распределять количество часов по обязательным предметам самостоятельно. Учебный план V классов содержит все предметные области, предусмотренные новым образовательным стандартом. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов (литературы, истории, обществознания, музыки, изобразительного искусства), курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

5. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VI классах интегрируется с учебными предметами «Физическая культура» и «Биология», а в VII классе с учебными предметами «География» и «Биология».

6. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются следующим образом:

– в V классе по 1 часу отводится на учебные предметы «Информатика и ИКТ», «Обществознание», «Физическая культура»;

– в VI классе по 1 часу отводится на учебные предметы «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»;

– в VII классе по 1 часу отводится на учебные предметы «Биология», «Физическая культура» и предметы по выбору учащихся в рамках Модели профориентационного предпрофильного пространства школы (преподавание предметов по выбору учащихся в VII классе осуществляется методом погружения в предмет).

Учебный план V-VII классов

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

№ 186 «Авторская академическая школа»

на 2017/2018 учебный год

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|--------------------|-------------------------------|---------------------------|----|-----|
| | | V | VI | VII |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 |
| | Английский язык | 3 | 3 | 3 |

| | | | | |
|---|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | |
| | Алгебра | | | 3 |
| | Геометрия | | | 2 |
| | Информатика и ИКТ | | | 1 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 2 | 1 | 1 |
| | История России | | 1 | 1 |
| | Обществознание | | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 |
| | Физика | | | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство (ИЗО) | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 26 | 28 | 29 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | |
| Математика и информатика | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 1 | | |
| Естественнонаучные предметы | Биология | | | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1 | 1 | 1 |
| Проориентационное предпрофильное пространство (ППП) | | | | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 |

7. Учебный план VIII-IX классов составлен на основании федерального базисного учебного плана и включает в себя базовое образовательное пространство (в рамках часов федерального компонента учебного плана) и проориентационное профильное образовательное пространство (в рамках часов компонента образовательного учреждения учебного плана).

Образовательное пространство представлено всеми предметными областями, предусмотренными федеральным базисным учебным планом. Базовое образовательное пространство школы имеет некоторые особенности.

8. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в IX классе интегрируется с учебными предметами «Обществознание» и «Биология».

9. В V-IX классах осуществляется дифференцированный подход в обучении физической культуре: параллель классов делится на группы в соответствии с медицинскими показаниями, и урок физкультуры проводится не по классам, а по медицинским группам здоровья (основная, подготовительная и специальная). Основная и подготовительная группы делятся на подгруппы мальчиков и девочек.

В связи с функционированием школьного физкультурно-оздоровительного центра с плавательным бассейном в программу по физической культуре в V-IX классов введён модуль «Плавание».

10. Компонент образовательного учреждения VIII-IX классов реализуется в рамках Модели профориентационного предпрофильного пространства школы.

Учебный план VIII-IX классов
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
№ 186 «Авторская академическая школа»
на 2017/2018 учебный год

| Учебные предметы | Классы | |
|---|-----------|-----------|
| | VIII | IX |
| Русский язык | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 3 |
| Английский язык | 3 | 3 |
| Математика (Алгебра, геометрия) | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 |
| История (Всеобщая история, история России) | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Мировая художественная культура (МХК) | 1 | 1 |
| Технология | 1 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | 1 | |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Итого | 31 | 30 |
| Компонент образовательного учреждения: Профориентационное предпрофильное пространство (ППП) | 2 | 3 |
| Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка | 33 | 33 |

Профориентационное предпрофильное пространство школы
(компонент образовательного учреждения учебного плана)

1. Главная задача нашей школы — создать такую педагогическую среду, в которой каждый ученик сумеет реализовать способности, творческие возможности и найти свое уникальное предназначение в жизни. Это стратегический идеал НАОШ.

Исходя из вышеизложенного, школа (совместно, всеми участниками образовательных отношений) обозначила конечный образовательный результат своей деятельности - *готовность выпускника НАОШ к успешной деятельности в учебной, профессиональной и социальной среде*. Иными словами, выпускник школы может успешно продолжать образование, осознанно осуществлять профессиональный выбор, стать конкурентоспособным в современном социуме.

Миссия, цели и задачи школы зафиксированы в Меморандуме НАОШ, принятом Общим собранием школы 17 мая 2004 года. Идеология образовательного учреждения соответствует требованиям новых образовательных стандартов всех ступеней обучения.

2. Смысл авторского образовательного пространства школы - профориентационного профильного пространства (ППП) определяют три ключевые ценностные ориентации (идеи)

Профильность

Задача НААШ - создать педагогические условия, в которых каждый учащийся школы сможет получить современное фундаментальное образование, позволяющее ему не только найти определённый профиль учебной деятельности, но и сформировать умение самостоятельно учиться, а при необходимости и переучиваться.

При переходе на третью ступень обучения, в старшую профильную школу, каждый ученик вместе с педагогами и родителями выстраивает свой индивидуальный образовательный маршрут. Задача ученика - осуществить ответственный выбор согласно своим склонностям и способностям. Задача родителей - поддержать индивидуальные образовательные маршруты детей. Задача педагогов - создать условия для приобретения обучающимися глубоких теоретических и прикладных знаний по избранному профилю, подготовить их к сдаче ЕГЭ и к успешному продолжению образования в соответствии со своим профессиональным выбором.

Профориентация

Задача НААШ - создать педагогические условия, в которых каждый ученик смог бы выбрать будущую профессию в соответствии со своими склонностями и способностями.

Профориентационное предпрофильное (V-IX классы) и профильное (X -XI классы) пространства школы помогают учащимся осуществить осознанный профессиональный выбор.

Социальность

Задача НААШ - создать педагогические условия, в которых каждый ученик за время обучения в школе сможет сформировать набор компетентностей, помогающих ему активно включиться в жизнедеятельность современного социума. Коммуникабельность, умение работать в команде и самостоятельность, понимаемая как готовность самостоятельно принимать решения и эффективно действовать, владея алгоритмами проектной деятельности, - компетентности, помогающие выпускнику школы стать конкурентоспособным. Набор этих качеств одобрен решением Общего собрания школы в 2004 году.

На развитие у учащихся названных компетентностей направлены: проектно-исследовательская деятельность, предусмотренная в учебных программах; приоритетные инновационные проекты школы: «Современные образовательные технологии», «Портфель образовательных достижений («портфолио») ученика НААШ», «Образовательные центры школы», «Здоровьесбережение».

Сформированность набора компетентностей у выпускников рассматривается как образовательный результат деятельности НААШ, оценка результата осуществляется в соответствии с программой психолого-педагогического мониторинга, разработанной в школе.

В VIII классах 2 часа в неделю отводится на предметы по выбору учащихся.

В IX классах 3 часа школьного компонента отводятся на предметы по выбору. В соответствии с профессиональной направленностью выбор учащимися трех предметов осуществляется по одному из пяти направлений: физико-математическое, социально-экономическое, социально-гуманитарное, филологическое и естественнонаучное.

Выбор предметов осуществляется учащимися VIII-IX классов в соответствии с их интересами и потребностями, согласуется с родителями (законными представителями). Для этого проводятся общие собрания родителей и учащихся, на которых проходят презентации всех программ, предлагаемых для параллелей классов.

11. В V-IX классах обучение ведётся в режиме пятидневной учебной недели, продолжительность урока – 45 минут.

Профориентационное предпрофильное пространство 8-9 классов

| К-во часов | Учебные курсы | Цели | Форма организации | Форма представления результата |
|--|--|--|--------------------------|--|
| 8 класс | | | | |
| Урочная деятельность (2 часов учебного плана) | | | | |
| 2 | Предметы по выбору учащихся | Расширение знаний учащихся по предметам, развитие проектного мышления и надпредметных умений | Меж-классные группы | Аттестация учащихся в различных формах, презентация учебных проектов на Ассамблее ШАНИ |
| 9 класс | | | | |
| Урочная деятельность (3 часа учебного плана) | | | | |
| 3 | Три предмета по выбору обучающихся по направлениям: - физико-математическое, - социально-экономическое, - социально-гуманитарное, - филологическое, - естественно-научное | Углубление знаний по предметам, развитие у учащихся навыка исследовательской деятельности | Меж-классные группы | Презентация учебных проектов и защита научно-исследовательских работ на Ассамблее ШАНИ |
| 8-9 класс | | | | |
| Внеурочная деятельность | | | | |
| | «Скорая помощь» по предметам | Развитие учебной компетентности учащихся | Меж-классные группы | Итоговые работы по окончании курса |
| | Проектная деятельность в образовательных центрах и лабораториях школы | Развитие проектной компетентности учащихся через реализацию учебных проектов | Меж-классные группы | Презентация проектов на Ассамблее ШАНИ |
| | Проектная деятельность | Развитие проектной компетентности учащихся через реализацию внеучебных проектов | Занятия по классам | Презентация проектов на Ассамблее ШАНИ |

Среднее общее образование

1. В X-XI классах осуществляется профильное обучение. На базе двух классов в параллели организованы профили обучения: физико-математический, химико-биологический, социально-экономический, социально-гуманитарный и филологический.

Учебный план X-XI классов составлен на основании федерального базисного учебного плана и состоит из федерального компонента, включающего базовые и профильные учебные предметы, и компонента образовательного учреждения, включающего элективные курсы.

Каждая профильная группа имеет свой учебный план с фиксированным набором учебных предметов и элективных курсов.

2. Преподавание физической культуры в X-XI классах осуществляется по программе В.И. Ляха, которая даёт возможность организовать уроки физкультуры по специализациям: спортивные игры, атлетическая гимнастика, шейпинг.

3. Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется методом погружения в предмет в начале (XI класс) и в конце (X класс) учебного года.

4. В целях закрепления военных знаний и навыков, приобретенных на занятиях по основам военной службы, для учащихся X классов в мае-июне проводятся военно-учебные сборы.

Конкретные сроки устанавливаются департаментом образования и науки, органами районных отделов образования по согласованию с военными комиссариатами.

В зависимости от имеющихся условий и решения главы исполнительной власти или местного самоуправления, учебные сборы могут быть организованы:

- в полевом лагере в районе дислокации воинской части,
- отдельными однодневными выездами (выходами) учащихся в воинскую часть,
- организацией занятий при образовательных учреждениях РОСТО и других общественных объединений ежедневными выездами (выходами) в поле, на стрельбище (в тир),
- в оборонно-спортивных (оздоровительных) лагерях.

Программа военно-учебных сборов составлена на основе рекомендованной программы по ОБЖ под общей редакцией А.Т. Смирнова и соответствует Обязательным минимумом содержания среднего общего образования.

Продолжительности учебных сборов - 5 дней (40 учебных часов).

Учебный план X-XI классов
 муниципального автономного общеобразовательного учреждения
 № 186 «Авторская академическая школа»
 на 2017/2018 учебный год

Физико-математический профиль (группы Т10, Т11)

| Учебные предметы | Класс | Количество часов в неделю | |
|--|-------|---------------------------|-----------|
| | | X | XI |
| <i>I. Федеральный компонент</i> | | | |
| <i>Базовые учебные предметы</i> | | | |
| Русский язык | | 1 | 1 |
| Литература | | 3 | 3 |
| Английский язык | | 3 | 3 |
| История (Всеобщая история, история России) | | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 2 | 2 |
| География | | 1 | 1 |
| Биология | | 1 | 1 |
| Химия | | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | | 1 | 1 |
| Физическая культура | | 3 | 3 |
| <i>Профильные учебные предметы</i> | | | |
| Математика (Алгебра и начала анализа, геометрия) | | 6 | 6 |
| Физика | | 5 | 5 |
| <i>II. Компонент образовательного учреждения</i> | | | |
| <i>Элективные курсы</i> | | | |
| Информатика и ИКТ | | 2 | 2 |
| Избранные разделы математики для старшей школы | | 1 | 1 |
| Решение физических задач повышенной сложности / Современные информационные технологии | | 2/2 | 2/2 |
| Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка | | 34 | 34 |

Учебный план X-XI классов
 муниципального автономного общеобразовательного учреждения
 № 186 «Авторская академическая школа»
 на 2017/2018 учебный год

Химико-биологический профиль (группы E10, E11)

| Учебные предметы | Класс | Количество часов в неделю | |
|---|-------|---------------------------|-----------|
| | | X | XI |
| <i>I. Федеральный компонент</i> | | | |
| <i>Базовые учебные предметы</i> | | | |
| Русский язык | | 1 | 1 |
| Литература | | 3 | 3 |
| Английский язык | | 3 | 3 |
| Математика (Алгебра и начала анализа, геометрия) | | 4 | 4 |
| История (Всеобщая история, история России) | | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 2 | 2 |
| География | | 1 | 1 |
| Физика | | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | | 1 | 1 |
| Физическая культура | | 3 | 3 |
| <i>Профильные учебные предметы</i> | | | |
| Химия | | 4 | 4 |
| Биология | | 4 | 4 |
| <i>II. Компонент образовательного учреждения</i> | | | |
| <i>Элективные курсы</i> | | | |
| Информатика и ИКТ | | 1 | 1 |
| Экология | | 1 | 1 |
| Химия в жизни общества | | 1 | 1 |
| Избранные разделы математики для старшей школы | | 1 | 1 |
| Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка | | 34 | 34 |

Учебный план X-XI классов
 муниципального автономного общеобразовательного учреждения
 № 186 «Авторская академическая школа»
 на 2017/2018 учебный год

Филологический профиль (группа Ф10, Ф11)

| Учебные предметы | Класс | Количество часов в неделю | |
|---|-------|---------------------------|-----------|
| | | X | XI |
| <i>I. Федеральный компонент</i> | | | |
| <i>Базовые учебные предметы</i> | | | |
| Литература | | 3 | 3 |
| Математика (Алгебра и начала анализа, геометрия) | | 4 | 4 |
| История (Всеобщая история, история России) | | 2 | 2 |
| Естествознание | | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | | 1 | 1 |
| Физическая культура | | 3 | 3 |
| <i>Профильные учебные предметы</i> | | | |
| Русский язык | | 3 | 3 |
| Английский язык | | 6 | 6 |
| Обществознание | | 3 | 3 |
| <i>II. Компонент образовательного учреждения</i> | | | |
| <i>Элективные курсы</i> | | | |
| Информатика и ИКТ | | 1 | 1 |
| Экономика | | 1 | 1 |
| Право | | 1 | 1 |
| Русская литература | | 2 | 2 |
| Культура речи | | 1 | 1 |
| Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка | | 34 | 34 |

Учебный план X-XI классов
 муниципального автономного общеобразовательного учреждения
 № 186 «Авторская академическая школа»
 на 2016/2017 учебный год

Социально-гуманитарный профиль (группы Г10, Г11)

| Учебные предметы | Класс | Количество часов в неделю | |
|---|-------|---------------------------|-----------|
| | | X | XI |
| <i>I. Федеральный компонент</i> | | | |
| <i>Базовые учебные предметы</i> | | | |
| Литература | | 3 | 3 |
| Английский язык | | 3 | 3 |
| Математика (Алгебра и начала анализа, геометрия) | | 4 | 4 |
| Естествознание | | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | | 1 | 1 |
| Физическая культура | | 3 | 3 |
| <i>Профильные учебные предметы</i> | | | |
| Русский язык | | 3 | 3 |
| История (Всеобщая история, история России) | | 4 | 4 |
| Обществознание | | 3 | 3 |
| <i>II. Компонент образовательного учреждения</i> | | | |
| <i>Элективные курсы</i> | | | |
| Информатика и ИКТ | | 1 | 1 |
| Экономика | | 1 | 1 |
| Право | | 1 | 1 |
| Основные проблемы Российской истории 20 века | | 1 | |
| История России в лицах | | | 1 |
| Отличный экзамен (Exam Excellence) | | 2 | 2 |
| Культура речи | | 1 | 1 |
| Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка | | 34 | 34 |

Учебный план X-XI классов
 муниципального автономного общеобразовательного учреждения
 № 186 «Авторская академическая школа»
 на 2016/2017 учебный год

Социально-экономический профиль (группа Э10)

| Учебные предметы | Класс | Количество часов в неделю | |
|---|-------|---------------------------|-----------|
| | | X | XI |
| <i>I. Федеральный компонент</i> | | | |
| <i>Базовые учебные предметы</i> | | | |
| Русский язык | | 1 | 1 |
| Литература | | 3 | 3 |
| Английский язык | | 3 | 3 |
| История (Всеобщая история, история России) | | 2 | 2 |
| География | | 1 | 1 |
| Естествознание | | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | | 1 | 1 |
| Физическая культура | | 3 | 3 |
| <i>Профильные учебные предметы</i> | | | |
| Математика (Алгебра и начала анализа, геометрия) | | 6 | 6 |
| Обществознание | | 3 | 3 |
| <i>II. Компонент образовательного учреждения</i> | | | |
| <i>Элективные курсы</i> | | | |
| Информатика и ИКТ | | 1 | 1 |
| Экономика | | 2 | 2 |
| Право | | 1 | 1 |
| Решение экономических задач | | 1 | 1 |
| Коммерческая география | | 1 | 1 |
| Культура речи | | 1 | 1 |
| Избранные разделы математики для старшей школы | | 1 | 1 |
| Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка | | 34 | 34 |

Формы промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации являются:

– письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольная работа, проверочная работа, лабораторная работа, практическая работа, диктант, изложение, сочинение, контрольное списывание, аудирование, тестирование, письменный отчет, финальная работа и другое.

– устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов. К устным ответам относятся: собеседование, беседа, ответ на билеты, устный опрос, защита реферата, проекта или творческой работы.

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
- иные формы промежуточной аттестации.