

**Портфолио**  
**(мониторинг достижений образовательной деятельности ОУ)**  
**МАОУ СОШ №186 «Авторская академическая школа»**  
**за II полугодие 2011 - 2012 учебного года**

В мае 2011 года был разработан и размещён на сайте НААШ Проект перспективного развития Нижегородской авторской академической школы, в котором определены ее цели и задачи на 2011- 2015 годы.

Анализ результатов деятельности школы по реализации предшествующей Программы развития НААШ свидетельствуют о том, что в школе созданы условия, обеспечивающие стабильно хорошее качество образования, что ещё раз подтверждает правильность выбранной стратегии развития НААШ.

Вся работа школы в 2011/12 учебном году организовывалась в соответствии с Программой развития школы, результатами психолого-педагогического мониторинга и целями и задачами, поставленными на учебный год.

На фазе запуска образовательной деятельности школы (20.08.-10.09.2011г.) проведены организационно-установочные мероприятия, обеспечивающие успешную реализацию основных проектов НААШ в 2011/12 учебном году:

- Педагогический совет «Образовательный результат деятельности школы за 2010-2011 учебный год. Перспективы развития школы в новом учебном году» (29.08.11г.), где были обсуждены следующие вопросы:

- итоги деятельности НААШ за прошедший учебный год;
- создание условий для развития личностных, метапредметных и предметных компетентностей обучающихся;
- внедрение современных образовательных технологий (в т.ч. проектных технологий, системно-деятельностного подхода в обучении как основы новых стандартов образования);
- активное использование технологий развития понятийного мышления (необходимость использования диктуется результатами психолого-педагогического мониторинга);
- развитие гражданской компетентности учащихся через содержание образовательных программ по предметам и эффективные формы уроков;
- работа с портфолио учащихся как технологией развития учебной, социальной и профориентационной компетентностей учащихся;
- реализация единых требований к оценке различных видов деятельности обучающихся;
- реализация программы «Развитие одарённости обучающихся»;
- роль школьных методических объединений учителей в деятельности инновационных площадок, открытых на базе школы.

- Презентации модели образовательного пространства 1-11 классов на 2011/12 учебный год» (проходили в сентябре на общих собраниях учащихся и родителей параллелей классов)

- Стартовые работы по всем предметам учебного плана с целью фиксации и коррекции уровня актуальных знаний и обозначение узловых точек курса текущего учебного года через задание «на разрыв» (02-17.09.11г.)

Качественный анализ результатов стартовых работ и коррекционной работы являются одним из критериев стимулирующих надбавок учителям школы.

- Публичный отчёт «Итоги образовательной деятельности НААШ за 2010-2011 учебный год на Общем собрании школы. Итоги подведены по следующим показателям:

- итоги инновационной деятельности школы;

- реализация приоритетных проектов школы: «Модель профориентационного профильного пространства школы», «Современные образовательные технологии», «Портфолио ученика НАОШ», «Мониторинг качества образования в НАОШ»;
- реализация программы «Развития одарённости учащихся» (участие в олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях, участие в ШАНИ);
- итоги государственной итоговой аттестации и ЕГЭ;
- итоги мониторинга уровня развития учебной, социальной, профориентационной компетентностей обучающихся.

### **1. Реализация приоритетных инновационных проектов**

В школе созданы условия для развития компетентностей обучающихся, обозначенных в Меморандуме. Разработана и успешно реализуется воспитательная система «НАОШ – школа социализации личности». В ходе государственной аккредитации образовательного учреждения в марте 2012 года деятельность школы по всем показателям получила высокую оценку независимых экспертов (98 баллов из 100).

Успешно реализованы традиционные инновационные проекты школы:

#### *1.1. Модель профориентационного профильного пространства школы*

В течение года с учётом результатов мониторинга совершенствовались содержание, формы организации и нормативно-правовая база предпрофильного и профильного пространства школы.

Модель профориентационного предпрофильного пространства 4-9 классов разработана и реализовывалась с учётом внеурочной деятельности учащихся и ориентирована на подготовку к введению новых образовательных стандартов основного общего образования. В рамках модели:

- в полном объёме осуществлялась психологическая поддержка модели ППП;
- была организована проектная деятельность учащихся 5-8 в рамках предметов по выбору;
- в 5 классах успешно реализована адаптационная программа, цель которой – повышение адаптационных ресурсов пятиклассников в ситуации перехода в новые условия обучения. Эффективность программы оценивалась по динамике изменения исходной и конечной диагностики;
- в обязательную нагрузку учащихся 8 классов и внеурочную деятельность 9 классов были включены социальные практики в образовательных центрах школы (Школьный сайт, Школьная газета, Управление проектом, Основы дизайна, Школьная компания);
- велась целенаправленная работа по формированию мотивации к профессиональному выбору обучающихся 8-9 классов в рамках авторской программы профессионального самоопределения школьников
- успешно реализована новая модель профориентационного предпрофильного пространства 9 классов, одна из целей которой – подготовка учащихся к переходу на профильное обучение в старшей школе. Она была ориентирована на подготовку школы к переходу на новые образовательные стандарты основного общего образования (создание условий для развития метапредметных компетентностей школьников, моделирование внеурочной деятельности);
- в 11 классах реализовывалась модель внутришкольной профилизации, в рамках которой на базе трёх классов функционировали 6 профильных групп по пяти профилям (информационно-технологический, социально-экономический, филологический, социально-гуманитарный (2 группы), химико-биологический).

Для развития метапредметных компетентностей в 5-11 были организованы спецкурсы и социальные практики. С целью решения проблем в освоении образовательных программ по предметам в течение всего года проводились занятия «Скорой помощи».

В 11 классе выпускники заполняли Резюме-сертификаты «Я – выпускник НААШ», в котором продемонстрировали уровень развития компетентностей (профильной, социальной, профориентационной, гражданской и здоровьесберегающей) с опорой на свой портфолио.

Модель ППП реализовывалась в рамках часов школьного компонента учебного плана и предусматривала организацию проектной деятельности обучающихся. Её результатами стали учебные и социальные проекты, получившие высокую экспертную оценку на различных международных, всероссийских, региональных и городских олимпиадах, конкурсах, предметных чемпионатах («Исторические панорамы», «Дети как дети», «Очистим космос», «Оздоровительный лагерь «Лазурные дали»»), шефские проекты с детскими садами, детским приютом «Надежда», «Поделись добром с другими», «Охраняем птиц», «Фирменный стиль НААШ» и многие другие).

Результаты деятельности профориентационного профильного пространства были представлены всеми учащимися на промежуточной сессии ШАНИ в январе, на Ассамблеи ШАНИ в мае, все виды проектов демонстрировались на общешкольных родительских собраниях (в феврале и мае 2012 года).

Реализуемая в НААШ модель организации образовательного процесса позволяет развивать проектную компетентность школьников, что является особенно актуальным в условиях введения ФГОР ООО.

В образовательный процесс были активно вовлечены родители: ознакомлены с образовательными программами, участвовали в деятельности образовательных центров школы, выступали в роли экспертов при проведении мониторинга и организации самоанализа результатов учебной и внеучебной деятельности детей по окончании 1 и 2 полугодия.

### *1.2. «Портфолио» ученика НААШ*

В течение года продолжалась работа по развитию у обучающихся метапредметных и личностных компетентностей, в том числе и проектной компетентности, для формирования которой необходимо развитие у обучающихся умение выделить проблему, поставить цель, спроектировать маршрут её достижения, проанализировать полученный результат, сопоставив его с поставленной целью. Общешкольный проект «Портфолио» является важным условием развития обучающихся.

В 1-8, 10 классах в мае проведены классные часы и итоговые родительские собрания, где дети защищали свои портфолио, в роли экспертов выступали родители и педагоги. В 4 классах это проходило в виде игры «Защита карты моих интересов», в 10 классах – в формате деловой игры «Собеседование при поступлении в ВУЗ».

Проведены отчёты классных руководителей по работе с портфолио ученика (май-июнь). Результаты отчётов стали показателем для получения стимулирующих надбавок классным руководителям по итогам года.

В апреле 2012 года на городской коллегии департамента образования г. Нижнего Новгорода был представлен и одобрен опыт НААШ по теме «Портфолио как современная форма социального партнёрства участников образовательного процесса».

### *1.3. Современные образовательные технологии*

Для успешной реализации поставленных целей и задач по формированию компетентностей обучающихся педагоги школы освоили и успешно используют современные эффективные технологии обучения: модульные технологии (учителя биологии, географии, истории и обществознания), проектные методы обучения (85% учителей), технологии развития интеллектуальной воспитанности (75% учителей), технологии подготовки к ЕГЭ.

С учётом результатов мониторинга прошедшего учебного года, для решения выявленных проблем учителями школы активно применялись технологии развития понятийного мышления и интеллектуальной воспитанности.

Системно-деятельностный подход, положенный в основу новых образовательных стандартов, применяют в своей практике 68% учителей.

В условиях подготовки к введению новых ФГОС ООО актуальным становится формирование и развитие метапредметных компетентностей обучающихся, поэтому на средства модернизации в новом учебном году для учителей будут организованы курсы по темам: «Профессиональная компетентность педагогов в условиях введения ФГОС (ИКТ технологии: 1 блок: Электронные образовательные ресурсы», 2 блок: Интерактивный урок как средство формирования, информационных и коммуникативных компетентностей школьников), «Система педагогической поддержки проектных компетентностей школьников в условиях введения ФГОС ООО».

Технологию контрольно-оценочной деятельности на уроках базового и профильного пространства системно внедряют 81% учителей. Развитие у обучающихся умения критериального оценивания является значимым при оценке результатов учебной и внеучебной деятельности школьников.

В 10-11 классах учителя русского языка эффективно использовали технологии структурно-семантического анализа текста.

В системе полном объёме реализовывалась технология развивающего обучения в образовательной системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова в 4-в классе. Подготовлена команда учителей для реализации этой технологии на второй ступени обучения (элементы системы развивающего обучения используют 80% учителей школы).

80% учителей начальной школы использовали проектные задачи как условие перехода к проектной деятельности на второй ступени обучения.

Тренинговые технологии используют психологи школы и педагоги школьного Центра детских инициатив.

«Дебаты» – является активной формой учителей общественных дисциплин.

Групповые формы работы используют 100% учителей школы.

На школьном сайте начато размещение материалов, обобщающих опыт учителей по использованию новых педагогических технологий.

Учителя школы разработали технологии подготовки выпускников к ЕГЭ, которые не предусматривают «натаскивание» к экзамену, а развивают умения: строить логические цепочки, устанавливать причинно-следственные связи; письменно высказывать своё суждение, позицию или отношения к чему-либо; правильно понять вопрос и ответить на него, способность сконцентрироваться и др.

В 11 классах в рамках учебного плана был введён курс «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию», чтобы выполнить запрос выпускников и их родителей (72% выпускников сдавали экзамен по обществознанию, несмотря на профиль обучения).

#### *1.4. Здоровьесбережение*

Начата работа по созданию новой программы по развитию здоровьесберегающей компетентности обучающихся. Необходимость её разработки продиктована значимыми положительными изменениями в развитии инфраструктуры школы (вводом в эксплуатацию ФОК с плавательным бассейном с 9 сентября 2011 года). Главная цель программы – развитие современной эффективной здоровьесберегающей образовательной среды школы. Уже проведены скрининговые исследования состояния здоровья обучающихся, позволяющие проектировать необходимые условия для улучшения полученных показателей.

К разработке программы в новом учебном году будут подключены специалисты Министерства здравоохранения Нижегородской области, Нижегородской медицинской академии, городской детской поликлиники № 39.

В соответствии с требованиями новых образовательных стандартов разработана Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни как часть Основной образовательной программы ступени начального общего образования, в

реализации которой задействованы все ресурсы школы. Она тоже претерпит изменения в связи с разработкой вышеназванной программы.

Продолжилось успешное внедрение здоровьесберегающих технологий, в частности технологии сенсорно-моторного развития (в системе с 1 по 4 класс она реализуется в 4-б классе и компенсирует многие проблемы младших школьников).

Реализованы компенсирующие программы, направленные на решение психофизиологических и эмоциональных проблем учащихся 1, 4-5 классов.

Проведены традиционные общешкольные социальные проекты «Неделя здоровья в НААШ», «Мы за движение».

Эффективно реализовывалась система дифференцированного обучения по физической культуре в 1-11 классах согласно медицинским группам здоровья.

Ввод в эксплуатацию школьного бассейна позволил включить в трёхчасовую программу по физкультуре раздел с 1 по 11 классы «Плавание».

Физическое развитие также обеспечивают 19 спортивных кружков и секций, организованных на базе школы.

Результативность физкультурно-оздоровительной работы очевидна: к 10 классу увеличивается число обучающихся, переходящих из подготовительной группы в основную, высокие результаты участия детей в конкурсах и спортивных мероприятиях на уровне района, города, области, России.

#### *1.5. Мониторинг качества образования в НААШ*

Главным результатом деятельности школы является качественный образовательный результат, включающий в себя уровень сформированности трёх ключевых компетентностей: *предметной, профориентационной и социальной* (в этом состоит смысл инновационной деятельности школы по сравнению с традиционной школой, оценивающей свой результат по уровню освоения учащимися знаний, умений и навыков).

Мониторинг качества образования в НААШ проводился в течение года в соответствии с утверждённой Программой мониторинга качества образования в НААШ и планом работы на учебный год.

В соответствии с программой деятельности школы продолжала функционировать городская инновационная площадка по направлению «Мониторинг оценки качества образования»:

- реализована в полном объёме программа психолого-педагогического мониторинга 1 полугодия. Итоги мониторинга обсуждены на педагогическом совете школы в октябре 2011 г.;

- разработан, обсужден и принят педагогическим коллективом инструмент психологического мониторинга с использованием «Портфолио». Проведены обучающие семинары для классных руководителей по освоению этого инструмента. Апробирован классными руководителями инструмент психологического мониторинга с использованием «Портфолио»;

- разработан и апробирован инструмент мониторинга для исследования эффективности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- была адаптирована школьная система мониторинга для оценки уровня сформированности УУД у обучающихся начальной школы. В 2011-2012 учебном году проведён мониторинг развития личностных, метапредметных и предметных компетентностей первоклассников. В соответствии с полученными результатами будут меняться некоторые условия внеурочной деятельности и программы работы классных руководителей;

- начата разработка программы мониторинга освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

Мониторинг уровня сформированности компетентностей обучающихся состоялся в конце учебного года: проводилась психологическая диагностика; дана экспертная оценка

уровня сформированности компетентностей обучающихся педагогами школы; проведены итоговые работы по всем предметам, с целью оценки уровня освоения образовательных программ.

Результаты мониторинга проанализированы, выявлена проблема: понизился уровень развития толерантности у обучающихся по сравнению с предыдущими годами. Выдвинута гипотеза – при проведении педагогического мониторинга допущена экспертная ошибка, об этом свидетельствует значимая разница между данными психологической диагностики и экспертной оценки педагогов. Приняты управленческие решения и составлена программа по решению выявленных проблем конкретных детей, классов, параллелей классов, ступеней обучения и школы в целом на 2011-2012 учебный год.

В сентябре 2011 года школа получила статус сетевой Федеральной инновационной площадки по направлению «Разработка и апробация модели оценки качества результатов обучения на всех ступенях общего образования, в том числе модели и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений».

#### *1.6. Информатизация школы*

Основными направлениями деятельности:

- развитие Информационно-ресурсного центра школы;
- систематизация ресурсов школы;
- подготовка, пополнение и обновление базы данных о ресурсах Internet;
- модернизация сайта под задачи единой информационной площадки школы (ЕИПШ);
- интеграция всех информационных потоков школы учебного, управленческого и внеучебного характера;
- создание базы шаблонов и единых алгоритмов работы с документами;
- создание единой школьной базы данных по обучающимся с интеграцией с другими службами;
- создание веб-страниц педагогов и размещение их портфолио;
- внедрение информационных образовательных технологий;
- участие в интернет олимпиадах и интернет проектах;
- организация работы сайта школы НААШ;
- поэтапное оснащение кабинетов интерактивными досками, видеопроекторами и другой цифровой техникой, обеспечивающий высокий уровень обучения;
- создание на базе кабинета № 26 образца современного интерактивного учебного кабинета.

#### *1.7. Реализация Основной образовательной программы школы (ступень начального общего образования)*

- Презентована программа «Организация внеурочной деятельности в 1 классах 2011-2012 год» родителям первоклассников;
- Организовано пространство внеучебной деятельности первоклассников в соответствии с ФГОС и ООП школы (ступень начального общего образования);
- Разработаны и внедряются программы внеучебной деятельности первоклассников по пяти направлениям в соответствии с ФГОС и ООП школы (ступень начального общего образования);
- Реализована адаптационная программа для обучающихся первых классов;
- Сформированы индивидуальные образовательные маршруты внеурочной деятельности первоклассников с учётом запроса родителей и результатов мониторинга;
- Составлены планы работы классных руководителей по формированию личностных, метапредметных и предметных компетентностей обучающихся первых классов по пяти направлениям в соответствии с ФГОС и ООП школы (ступень начального общего образования);

- Разработана программа мониторинга освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования 2-4 классов в соответствии с ФГОС;
- Прошли обучение в ГБОУ ДПО НИРО все учителя первых классов;
- Разработан и апробирован инструмент мониторинга для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС;
- Администрация и педагоги школы приняли участие в работе городской научно-практической конференции «Введение федеральных стандартов второго поколения: реалии и перспективы»;
- Введёна 3 часовая программа по физической культуре с учётом плавательного бассейна.

## **2. Результаты инновационной и экспериментальной деятельности школы**

2.1. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «О присвоении статуса Федеральной инновационной площадки на 2011-2015 г.г.» №1819 от 26 мая 2011г. и на основании приказа Негосударственного образовательного учреждения Открытый институт «Развивающее образование» «О создании Сетевой Федеральной инновационной площадки» №1 от 16.09.2011 г. была организована деятельность школы по теме «Разработка и апробация модели оценки качества результатов обучения на всех ступенях общего образования, в том числе модели и механизмы учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений» (ответственная – Ревина И.А., руководитель проекта «Мониторинг качества образования в НААШ»).

В рамках деятельности площадки продолжалась работа по совершенствованию системы мониторинга качества образования в НААШ.

2.2. На основании приказа ГОУ ДПО НИРО «Об организации экспериментальной деятельности на базе образовательных учреждений Нижегородской области в 2011-2012 учебном году» от 06.09.2011г., № 90 школа приняла участие в деятельности региональной экспериментальной площадки по направлению «Разработка комплексного контроля коммуникативных умений учащихся на родном и иностранном языках» (руководитель Н.А. Юрлова, зав. кафедрой иностранных языков, к.п.н., доцент, ответственная Борисова Н.А., руководитель школьного методического объединения учителей английского языка).

2.3. На основании приказа департамента образования администрации города Нижнего Новгорода «Об организации работы городских инновационных и опорных площадок» от 10.10.2011г., № 2349 на базе школы осуществлялась деятельность городских инновационных площадок по следующим направлениям:

- *Информационные и интерактивные технологии как средства создания эффективной образовательной среды школы* (ответственные: Гаврикова О.Н., Зайцева О.А., Борисова Н.А., Золина В.А., руководители школьных МО; Куклев Д.Е., руководитель центра). В ходе работы:

- продолжалось активное внедрение в образовательный процесс информационных и интерактивных технологий, и создавалась полноценная база цифровых ресурсов, обеспечивающих образовательный процесс по филологии, обществознанию, истории, физике, географии, биологии, информатике и ИКТ);

- информационно-ресурсным центром школы разработана система широкого доступа всех участников образовательного процесса к базе цифровых ресурсов.

- *Создание системы внеурочной деятельности как условие развития личностных, метапредметных и предметных компетентностей обучающихся 1 классов*, (ответственная – Воробьева Н.А., заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе)

- *Современный мониторинг качества образования* (ответственный – Ревина И.А., к.п.н., руководитель психологической службы школы)

Одна из задач площадки – адаптация школьной системы мониторинга качества образования к требованиям новых образовательных стандартов.

2.4. В соответствии с тем же приказом департамента образования администрации города на базе школы были организованы базовые площадки по направлениям:

*«Мониторинг качества образования в НАОШ»* (ответственные: Лопатина С.Д., заместитель директора по инновационной работе, Маренин Д.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Ревина И.А., руководитель проекта)

*Подготовка и создание условий к введению новых образовательных стандартов* (ответственные: Беленко Е.Ю., заместитель директора по внеучебной работе, Воробьева Н.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе).

В рамках деятельности площадки:

- осуществлялся мониторинг эффективности условий, созданных для 1 классов в 2011-2012 учебном году;

- начата подготовка к введению новых образовательных стандартов основного общего и среднего полного образования;

- был проведён «круглый стол», где презентовался опыт деятельности классных руководителей, обеспечивающий развитие личностных, метапредметных и предметных компетентностей обучающихся в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов всех ступеней обучения и практикум для учителей 1 классов «Использование интерактивной доски в образовательном процессе».

*«Портфолио учащихся как одно из условий достижения нового качества образования»* (ответственный – Беленко Е.Ю., заместитель директора по внеучебной работе, руководитель проекта).

Опыт работы школы по данному направлению в городе достаточно известен. В течение учебного года проводились консультации с учителями и заместителями директоров школ, которым интересно это направление.

*Организация предпрофильной подготовки обучающихся* (ответственные – Замаараева Ю.С., Колесников С.М., Маренин Д.А, заместители директора по учебно-воспитательной работе, менеджеры параллелей 5-11 классов).

Деятельность площадки рассматривалась как одно из направлений подготовки к переходу на новые образовательные стандарты основного общего образования

3. На основании приказа управления образования Советского района «Об организации работы инновационных площадок» от 29.09.2011г., №283-о организована деятельность опорной площадки по направлению «Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» (ответственная - Воробьева Н.А., заместитель директора по начальной школе).

Работа площадки осуществлялась в соответствии с планом деятельности городской опорной площадки по теме «Подготовка и создание условий к введению новых образовательных стандартов».

Результаты деятельности инновационных и опорных площадок была представлена в разных формах на Методическом форуме в НАОШ в рамках Ассамблеи ШАНИ, обсуждались на августовском педагогическом совете, на Педагогических советах в июне и августе 2012 года.

### **3. Распространение передового педагогического опыта (подготовка и проведение семинаров, организация мастер-классов)**

В течение года опыт работы школы представлялся на разных уровнях.

*На федеральном уровне:*

- участие Борисовой Н.А., учителя английского языка во Всероссийской конференции «Оксфордские дни в Москве», (октябрь 2011г.);

- представление опыта учителя информатики Маликовой В.Н., МГУ «Летняя школа» (Москва, июнь 2012г.).



*На региональном уровне были проведены:*

- мастер-класс и семинар для учителей географии, естествознания и биологии по теме «Использование интерактивной доски в образовательном процессе» (ноябрь 2011 г.);
- практический семинар для учителей английского языка и методистов районных управлений образования Нижегородской области по теме «Интерактивная доска как средство повышения эффективности урока» (ноябрь 2011 г.);
- семинар для учителей Нижегородской области по теме «Использование современных технических средств на уроках английского языка» (декабрь 2011 г.);
- семинар для учителей истории и обществознания «Практика подготовки выпускников к ЕГЭ» (январь 2012 г.);
- учителя английского языка школы приняли участие в тематическом тренинге для мастер-класса «НОВАЯ ЭРА»;
- презентация опыта Маруниной Г.Н., учителя начальных классов, на трёхдневном областном семинаре «Организация проектной деятельности младших школьников», прошедшем в НААШ (март 2012 г.).

*Психологи школы участвовали в научно-практических конференциях:*

- «Возможности решения проблем межэтнических отношений в системе образования», организованной НГПУ и отделом образования администрации г. Дзержинска;
- Ревина И.А. проводила секцию «Обеспечение психологического здоровья участников образовательного процесса» (март 2012 г.); «Межэтническая толерантность и профессиональная культура педагога как условия социализации личности учащихся», проводили секцию «Оптимизация конфликтного поведения детей и подростков образовательном учреждении», организаторы - НГПУ и отдел образования администрации Лукояновского муниципального района Нижегородской области;

*На муниципальном уровне:*

- на базе школы проводился семинар для учителей начальных классов «Программа духовно-нравственного развития как условие формирования личностных и метапредметных компетентностей обучающихся. Роль семьи в духовно- нравственном воспитании ребёнка» (октябрь 2011 г.);
- была организована научно-практическая конференция учителей первой ступени школы «Организация практик, предметных и межпредметных модулей, проектной и исследовательской деятельности учащихся начальной школы»;
- прошла конференция для учителей начальной школы учителей и руководителей школ города по теме «Подготовка и создание условий к введению новых образовательных стандартов в начальной школе» (март 2012 г.);
- проведен семинар для учителей начальных классов и руководителей школ Советского района «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО» (март 2012 г.)
- состоялась презентация опыта НААШ по организации социального партнёрства участников образовательного процесса на коллегии департамента образования города Н. Новгорода;
- мастер-класс учителя географии «Использование интерактивной доски при организации обучения предмету «Окружающий мир» в 1-4 классах» (январь 2012 г.);
- успешно проведён практикум для учителей 1 классов «Использование интерактивной доски для развития предметных компетентностей младших школьников» (декабрь 2011 г.);
- на базе НААШ проведён научно-практический семинар для учителей физики и руководителей школ города Н. Новгорода «Преподавание физики в основной школе в условиях перехода на ФГОС второго поколения», в ходе семинара были показаны открытые уроки учителей школы (апрель 2012 г.)

Администрация и педагоги школы приняли участие в работе городской научно-практической конференции «Введение федеральных стандартов второго поколения: реалии и перспективы» (март 2012г.)

#### **4. Повышение качественного состава педагогических работников школы**

Работа по повышению качественного состава педагогических работников проводилась в течение года через:

- педагогические советы, семинары, мастер-классы, проводившиеся в школе согласно планам работы;
- обучение в рамках плановой курсовой подготовки в НИРО (прошли обучение 6 учителей);
- программы самообразования педагогов (8 учителей).

При подготовке к введению ФГОС НОО прошли курсы учителя будущих первых классов: Жиркова Е.В. в НИРО (июнь 2012г.), Ломоносова Е.В. прошла курсы подготовки по системе Эльконина – Давыдова в ОИРО в Москве (июнь 2012г.), Марунина Г.Н. обучалась по программе «Россия 2100» в Москве (июнь 2012г.).

В Летней школе в Москве прошла обучение Маликова В.Н., учитель информатики (июнь 2012г.).

Высокий уровень профессионализма учителей НААШ подтвердился в ходе аттестации педагогических работников (март – апрель 2012г): 11 человек получили высшую квалификационную категорию и 4 человека – первую.

#### **5. Результативность деятельности детских объединений**

*Детское объединение «Ученический совет»* осуществляло:

- внедрение проекта «Info-media» (организационная поддержка информационного поля школы: электронное табло, стенд, социальная группа в Контакте);
- организацию работы школы «Юного лидера» (в рамках Ученического совета);
- обучение в лидерской школе актива «Шаг вперед» на базе ННГУ им. Н.И.Лобачевского;
- организацию и проведение недели «МЫ - за движение» (профилактика табакокурения, наркозависимости и т.д.);
- организацию и проведение промежуточной сессии Ассамблеи Школьной академии наук и искусств;
- подготовку и проведение XIV Ассамблеи ШАНИ: торжественное открытие Ассамблеи, работа секций начальной школы, деловая игра «Карта моих интересов» для начальной школы, защита социального проекта «Дети как дети» (спектакль «ALMA»), групповой проект «Модель ученического самоуправления», торжественное закрытие Ассамблеи;
- участие в районном, городском конкурсе «Новое поколение XXI века» (номинации: модель ученического самоуправления, «Я – гражданин России», социальный проект «ДЕТИ как ДЕТИ»).

Проведен целый ряд мероприятий, способствующих развитию социально значимых компетентностей обучающихся (*Приложение*).

*Школьный театр песни* организовал:

- различные концерты для общественных организаций;
- Творческий отчёт театра с участием выпускников школы и родителей.

*Редакция школьной газеты «НААШествие ЗЁБР»* выполняла заказ школы – организовать профессиональную деятельность для учащихся филологического профиля. На базе центра активно работали учащиеся 8,10 классов, которые:

- определили стратегию развития газеты;

- создали систему постоянных рубрик, в т. ч. профориентационного профильного пространства школы;
- организовали сотрудничество с редакциями Нижегородских газет;
- систематически выпускали номера школьной газеты;
- провели творческий отчет и рекламную акцию на общем собрании параллели 7 классов, продемонстрировав все направления деятельности редакции, и пригласили семиклассников к сотрудничеству в новом учебном году.

## **6. Результативность деятельности с различными институтами и учреждениями соцкультбыта**

*Институт образовательной политики «Эврика» (г. Москва):* подготовка к переходу на новые образовательные стандарты.

*Международная Ассоциация «Развивающего обучения» (МАРО), Открытый институт «Развивающее образование» (г. Москва):*

- подготовка к переходу на новые образовательные стандарты;
- совместная деятельность в рамках подготовки к получению статуса ФИП;
- обучение педагогов начальной школы и среднего звена;
- внедрение системы Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова.

*Нижегородский институт развития образования:* участие в региональной экспериментальной площадке по созданию программы «Воспитание предпринимательской активности» в рамках международного проекта Еврокомиссии Tempus и обучение педагогических кадров.

*Нижегородский государственный лингвистический университет:* экспериментальная работа в рамках образовательного проекта «Формирование информационной культуры школьников на уроках английского языка» (в рамках Договора о научно-практическом сотрудничестве от 01.09.2007г.) и организация на базе школы педагогической практики студентов.

*Нижегородский педагогический университет:*

- совместная деятельность по разработке и реализации программ Школы будущего первоклассника;
- диссертационные исследования учителя математики Н.И. Троянской, учителя начальной школы Е.В. Ломоносовой;
- организация на базе школы педагогической практики студентов.

*Нижегородская медицинская академия:*

- организация практических занятий по анатомии и генетике;
- разработка учебных курсов предпрофильного и профильного пространства 8-11 классов;
- проведение скрининговых исследований соматического здоровья учащихся школы;

- разработка проекта программы «Здоровье»

*Языковые компании «МАСТЕРКЛАСС» и « WELCOM-STUDIO»:*

- Обучение учителей английского языка;
- Участие в межвузовских олимпиадах;
- Сдача обучающимися международного экзамена по английскому языку (подготовку детей осуществляли учителя школы);
- методическая помощь учителям школы по подготовке детей к сдаче ЕГЭ и международных экзаменов по английскому языку.

*Нижегородское региональное отделение межрегиональной общественной организации «Достижения молодых»:* сотрудничество с Бизнес-центром школы по вопросам внедрения в образовательный процесс проектных технологий обучения, реализации программы «Школьная компания» и участия в конкурсах.

*В системе дополнительного образования:* для организации 21 кружка и секции осуществляется сотрудничество со Станцией юных техников Советского района (85% обучающихся начальной школы и 30% - среднего звена организованно посещают СЮТ), с ДЮСШ № 2 (секция художественной гимнастики), ДЮСШ «Надежда» (секция «УШУ»), ДЮСШ «Водник» (секция флорбола)

*Городской центр «Молодая семья»:* сотрудничество в области просвещения родителей по развитию их родительской компетентности и участие в районных родительских чтениях.

В рамках проекта «Учение с увлечением», цель которого - развитие познавательной активности и профориентационной компетентности обучающихся, продолжаются совместные проекты с:

- *Детской областной библиотекой им. В.И. Ленина* (организация тематических мероприятий);

- *Нижегородским планетарием* (реализация образовательных программ по курсу «Окружающий мир» для детей 2-4 классов и предметам по выбору обучающихся 7-8 классов, тематические экскурсии для учащихся 1-9 классов);

- *Нижегородской радиолaborаторией* (реализация обучающих программ по физике);

- *ТЮЗом* (участие в тематических просмотрах, организация театральных гостиных);

- *Нижегородским центром ядерных исследований* (тематические экскурсии).

В рамках внеучебной деятельности:

- взаимодействие с Центром эстетического воспитания детей Нижегородской области (областные конкурсы по моделям ученического самоуправления);

- взаимодействие с ДДТ им. В.И. Чкалова (участие в городском конкурсе «Новое поколение XXI века»);

- методическая работа с ДДТ Советского района (реализация районных конкурсов по органам ученического самоуправления, выставки рисунков, фотографий и др. детских работ);

- сотрудничество с санаторным детским домом №3 (совместный социальный проект «ДЕТИ как ДЕТИ»);

- сотрудничество со студентами ННГУ им. Н.И. Лобачевского в рамках проведения школы лидерского актива «Шаг вперед».

В рамках программы «Развитие одаренности детей» деловыми партнёрами школы были:

- Российская академия образования – Институт продуктивного обучения (Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск);

- Российская академия образования – Центр дистанционного образования «Эйдос» (научная школа А.В.Хуторского), МАН (Малая академия «Интеллект будущего» г. Обнинск);

- Центр развития одаренности (г. Пермь), Уральский ГПУ г. Екатеринбург, Ярославский центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании;

- Государственный университет информационных технологий, механики и оптики (Санкт-Петербург);

- МИФИ» (г. Москва);

- Московский институт открытого образования;

- Российский комитет по регистрации рекордов планеты (клуб «Интерстронг», г. Москва);

- Российский Федеральный Ядерный центр ВНИИЭФ (г. Саров);

- Поволжский центр аэрокосмического образования.

## 7. Общественный имидж школы (наличие сайта, публикаций, СМИ)

- Телеканал «Домашний», телепрограммы: «Один дома», «Телекафе» - Учителя школы периодически публикуют свои статьи в различных сборниках, альманахах, журналах и газетах. Мотивирует их к этому: подготовка диссертаций, ПНПО, потребность поделиться своим педагогическим опытом, получение квалификационных категорий. Школьный сайт (в частности раздел «Современные образовательные технологии») даёт им возможность заявить о себе в сети Интернет.

- Опубликована книга «Оригинальные школьные праздники и тематические вечера». Сценарии от опытных педагогов (Центрополиграф, 2011г., тираж 4000 экз.).

- За прошедший учебный год учителем истории, кандидатом исторических наук Нагорных О.С. опубликовано в различных сборниках 12 статей, в т.ч. «Духовность как неотъемлемая составляющая современного образования» (сборник материалов научно-практической конференции «Вопросы архиведения и источниковедения в высшей школе» Арзамас, АГПИ, 2011г.)

*Приложение  
к Портфолио школы*

### **Формирование компетентностей обучающихся во внеучебной работе за 2011-2012 учебный год**

#### **Здоровьесбережение**

Название мероприятия	План мероприятий	Дата
Неделя здоровья	Динамические паузы «Мы за ЗАРЯДочку»	07.12-13.12
	Веселые старты	07.12.11 09.12.11
	Водный марафон	07.12.11 09.12.11 10.12.11
	Малые Олимпийские игры	12.12.11
	Многоборье	12.12.11
	Матч гигантов	13.12.11
	Акция «Стоп СПИД»	01.12.11
	Диспут клуб по проблеме «ВИЧ инфекция в 21 веке»	01.12.11
	Уроки здоровья «Компьютерная зависимость»	02.12.11
	Уроки здоровья «Экологическое меню»	02.12.11
	Уроки здоровья «Мир за окном»	05.12.11
	«Экологическое меню» Смуси	05.12.11
	«Здоровое питание»	05.12.11
Уроки здоровья «Компьютерная зависимость»	08.12.11	
Осенний лагерь		31.10-4.11.11
Весенний лагерь		26.03-30.03.12
Летний лагерь		1.06-21.06.12

#### **Гражданственность**

День рождения НААШ	1. Посвящение первоклассников вновь прибывших в НААШевцев 2. Вручение паспортов	8.09.11
-----------------------	---	---------

Открытие ФОЦ	1. Фитнес-марафон 2. Торжественное открытие ФОЦа 3. Спортивный праздник для детей и родителей 4. Праздничная вечерняя программа	10.09.11
День общественного признания НААШ	1. Ток-шоу 2. «Школьная Форма. Yes or No» 3. Единый классный час (1-4кл 5-7 кл.8-11кл.) 4. Вручение грамот	11.11.11

### Социальность

День матери	1. Единый классный час «Такие разные мамы» 2. Выставка подарков для мамы «НААШа мама» 3. Специальный выпуск школьной газеты «НААШествие мам» 4. Акция фото с мамой «Найди десять отличий» 5. Концерт «Мама – первое слово в каждой судьбе» 6. Урок для мамы «Мама может всё что угодно» <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Рисуем вместе»</li> <li>• «Готовим вместе»</li> <li>• «Играем вместе»</li> <li>• «Вместе учим уроки»</li> </ul>	25-26.11.11
	Концерт для будущих первоклассников	21.04.12
	Праздничное мероприятие «Hallowing»	25.10.11

### Традиционные мероприятия

1. День знаний День знаний	Спектакль «Восточные сказки»	01.09.11
День учителя	1. Встреча учителей 2. Единый классный час 3. Акция «Письмо учителю» 4. День самоуправления 5. Поздравление учителей в ИКЦ 6. Праздничная программа «Цветные сны»	23.09.11
Ярмарка «Сладкий бизнес»	Ярмарка	14.11.11
Новогодняя неделя	1. Открытие новогодней недели 2. Новогодний спектакль «Красавица и чудовище» 3. Новогодняя игровая программа	15-25.12.11
8 марта	1. Праздничная программа «Две звезды» 2. Поздравление учителей в ИКЦ	7.03.12
ШАНИ	Открытие ШАНИ для начальной школы	9.04.12
	Работа секций (нач. школа)	9-14.04.12
	Закрытие ШАНИ для начальной школы	16.04.12
	Открытие ШАНИ для среднего звена	23.04.12
	Работа секция (ср. звено)	23.04-12.05.12
ЭХО	Музыкально-литературная композиция «Бабочка в госпитальном саду»	14.05.12

### Проекты ЦДИ

Offis day	Презентация «Pro школьную форму»	26.04.12
Последний звонок	Праздничное мероприятие	25.05.12
Выпускной 11	Праздничное мероприятие	23.06.12

### Развитие ученического самоуправления

Школа лидерского актива «Шаг вперед»	2-х дневный семинар – практикум для старшеклассников на базе ННГУ им. Н.И.Лобачевского	29-30.11.11
Развитие системы ЦДИ Pro	1. Создание видеоуроков 2. Развитие информационного поля в контакте 3. Разработка новых документов 4. Заказ фирменной продукции	

*Приложение  
к Портфолио школы*

### Итоги

**участия обучающихся в различных фестивалях, конкурсах, научных обществах учащихся, спортивных соревнованиях во II полугодии 2011/2012 учебного года**

**Таблица 1** Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России. Российский заочный конкурс «Познание и творчество»

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
<b>номинация «Ума палата» (1-4 класс русский язык)</b>				
1	Миронова Александра	3в	Лауреат	С.В. Юсупова
<b>номинация «Эрудит (5 класс английский язык)»</b>				
2	Осипов Святослав	5а	Диплом за II место	Г.В. Климченко
<b>номинация «Мир любимых предметов (1-4 класс)»</b>				
3	Миронова Александра	3в	Диплом за II место	С.В. Юсупова
<b>номинация «Лингвистические игры»</b>				
4	Курдина Наталья	8б	Лауреат	М.А. Маслова
<b>номинация «Школа-олимпиада для знатоков (математика 5-7 класс)»</b>				
5	Осипов Святослав	5а	Лауреат	Н.А. Полетаева
<b>номинация «Школа-олимпиада для знатоков (математика 5-7 класс)»</b>				
6	Осипов Святослав	5а	Диплом за I место	Н.А. Полетаева
<b>номинация «Природоведение (5-6 класс)»</b>				
7	Стародубцев Максим	6в	Призер	Безденежных Л.В.
<b>номинация «Школа-олимпиада начальный этап (математика 5-6 класс)»</b>				
8	Осипов Святослав	5а	Диплом за II место	Н.А. Полетаева

**Таблица 2** Всероссийские Молодежные чемпионаты 2011 – 2012 учебный год

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Балл	Место в районе, регионе	Результат	Ф.И.О. учителя
<b>по географии</b>						
1	Городилов Алексей	9б	78	51	вошли в первую сотню по региону	Гаврикова О.Н.
2	Петров Александр	9б	71	70		
3	Арушанян Артур	8б	67	75		
4	Степанова Диана	7в	61	46		
5	Константинов Всеволод	7а	56	69		
6	МолОглы Даниелла	7а	56	69		
7	Асанов Эмиль	7в	53	84		
8	Карасева Дарья	7в	52	92		
9	Широкова Ирина	7в	51	100		
<b>по обществознанию</b>						
1	Богатырева Дарья	8а	93	5	Д. рег. поб. Шс.	Золина В.А.
2	Колеганов Федор	9б	89	5	Д. рег. поб. Шс.	
3	Асанов Эмиль	7в	85	7	вошли в первую сотню по региону	
4	Чарикова Мария	6в	82	5		
5	Лебедева Ирина	8в	78	20		
6	Харкевич Екатерина	9а	77	19		
7	Слобожанина Валерия	9а	70	45		
8	Арушанян Артур	8б	67	38		
9	Клековкина Дарья	8а	61	51		
10	Стешина Анастасия	11б	52	29		
<b>по математике</b>						
1	Ипполитов Иван	8в	93	1	Д. рег. поб. Ис.	Полетаева Н.А.
2	Коротков Алексей	9б	82	9	Д. рег. поб. Шс.	Юферова Е.М.
3	Пюро Леонид	9а	79	12		
4	Хилова Александра	9в	78	15		
5	Сычева Елена	9в	71	26		
6	Чесноков Павел	9в	71	26		
7	Кашникова Валерия	8а	64	27		Никитина С.Е.
8	Волнушкина Евгения	9а	63	42		Юферова Е.М.
9	Мольков Дмитрий	9б	63	42		
10	Солодухина Екатерина	8в	63	28		Полетаева Н.А.
11	Буланова Светлана	9в	61	46		Юферова Е.М.
12	Крылов Александр	9б	61	46		
13	Осипова Анастасия	8в	59	29		Полетаева Н.А.
14	Шерстнев Илья	5в	59	67		Карабанова Н.Н.
15	Черняк Анна	8в	58	31		Полетаева Н.А.
16	Меренков Денис	8в	56	35		
17	Богатырева Дарья	8а	56	35		Никитина С.Е.
18	Новиков Василий	9в	56	60		Юферова Е.М.
19	Сорокин Алексей	9б	56	60		
20	Шоипова Фатима	9б	56	60		
21	Русских Дмитрий	4а	55	11		Марунина Г.Н.
22	Конюхов Даниил	6а	55	50		Карабанова Н.Н.
23	Абрамова Надежда	8а	52	46		Никитина С.Е.
24	Волнушкин Александр	9а	51	75		Юферова Е.М.



25	Ильинский Денис	9в	51	75		
26	Гордеева Полина	9б	49	80		
27	Чарикова Мария	6в	48	66		Карабанова Н.Н.
28	Гиричева Мария	6в	48	69		
29	Ковалев Александр	7б	47	72		Сычева О.Ф.
30	Таликов Ильдар	9а	47	90		Юферова Е.М.
31	Корягин Артем	5в	47	110		Карабанова Н.Н.
32	Маршалл Андрей	5а	46	110		Полетаева Н.А.
33	Лобазов Андрей	8а	45	59		Никитина С.Е.
34	Александров Артем	4б	46	23		Жиркова Е.В.
35	Городенко Александр	7в	44	92		Полетаева Н.А.
36	Корсакова Дарья	7б	42	99		Сычева О.Ф.
37	Чибизова Ирина	4а	42	33		Марунина Г.Н.
38	Черняк Полина	6в	43	107		Карабанова Н.Н.
<b>по английскому языку</b>						
1	Стешина Анастасия	11б	91	1	Д. рег. поб. Ис.	Жилина А.В.
2	Ивонина Полина	6б	72	27		Климченко Г.В.
3	Кальманович Мария	11в	70	23		Жилина А.В.
4	Хилова Александра	9а	65	15		Климченко Г.В.
5	Косарева Вероника	6в	65	35		Климченко Г.В.
6	Ипполитов Иван	8в	64	21		Жилина А.В.
7	Карасева Дарья	7в	62	39		Борисова Н.А.
8	Беляев Андрей	8а	61	26		Волкова Л.А.
9	Мол Оглы Даниела	7в	58	48		Колесников С.М.
10	Тюльников Сергей	11б	57	43		Жилина А.В.
11	Митчина Дарья	8в	56	32		Жилина А.В.
12	Зотов Павел	11б	55	46		Борисова Н.А.
13	Бейбалаева Алина	7а	51	64		Колесников С.М.
14	Богатырева Дарья	8а	50	47		Жилина А.В.
15	Асанов Эмиль	7в	47	76		Борисова Н.А.
16	Мясникова Анастасия	7б	45	80		Борисова Н.А.
17	Азаров Николай	8б	45	62		Волкова Л.А.
18	Слезко Антон	8в	44	66		Волкова Л.А.
19	Лыторова Майя	7а	43	84		Колесников С.М.
20	Чесноков Сергей	7б	42	88		Колесников С.М.
21	Антонова Дарина	8б	41	81		Жилина А.В.
22	Буланова Светлана	9в	41	68		Ильченко С.Г.
23	Липатов Никита	7в	41	94		Борисова Н.А.
24	Сычева Елена	9в	40	72		Ильченко С.Г.
<b>по биологии</b>						
1	Потапов Арсений	8в	73	1	Д. рег. поб. Ис.	Горелова М.В.
2	Сычева Елена	9в	65	8	Д. рег. поб. Шс.	
3	Лыторова Майя	7а	84	16	вошли в первую сотню по региону	
4	Савюк Мария	7б	78	25		
5	Королева Дарья	7а	72	38		
6	Корсакова Дарья	7б	61	61		
7	Попова Ольга	7а	58	73		
8	Зернова Александра	7а	54	87		
9	Бесчетнова Елизавета	7б	53	91		
10	Лебедева Ирина	8в	52	24		

11	Невмятулина Диляра	8а	50	32		
12	Тарасова Екатерина	8б	50	32		
13	Абрамова Надежда	8а	47	46		

**Таблица 3** Международные и Всероссийские игровые конкурсы:

*Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех 2012»*

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Балл	Место в регионе	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Налькин Артем	3в	105	12-22	Диплом регионального победителя Диплом регионального победителя	Юсупова С.В.
2	Пчельникова Мария	11а	106	8-10		Маслова М.А.
3	Осипова Анастасия	8в	105	4-5		Зайцева О.А.
4	Баранов Дмитрий	11а	105	11-15		Штутман Т.Б.
5	Петров Андрей	3в	101	36-53		Юсупова С.В.
6	Устюжанина Анастасия	3б	101	36-53		Воробьева Н.А.
7	Чесноков Павел	9в	91	16-19		Зайцева О.А.
8	Волнушкина Евгения	9а	89	23-27		Маслова М.А.
9	Ипполитов Иван	8в	86	30-31		Зайцева О.А.
10	Артамонова Мария	2б	94	104-111	вошли в пять сотен по региону	Алексеева М.Е.
11	Шамов Арсений	2б	94	104-111		Алексеева М.Е.
12	Капустин Андрей	2а	93	112-128		Макарычева И.А.
13	Невмятулина Элина	2а	90	151-158		Макарычева И.А.
14	Ефимов Антон	2б	89	159-178		Алексеева М.Е.
15	Данилина Александра	2б	89	159-178		Алексеева М.Е.
16	Малинин Даниил	2б	86	202-220		Алексеева М.Е.
17	Дудникова Екатерина	3а	93	154		Щипакина Н.С.
18	Миронова Александра	3в	91	197		Юсупова С.В.
19	Юрина Олеся	3б	88	267		Воробьева Н.А.
20	Тихонов Денис	3в	86	325		Юсупова С.В.
21	Макарычева Анастасия	3б	85	350		Воробьева Н.А.
22	Гордеев Тимофей	3б	84	380		Воробьева Н.А.
23	Суханова Вера	3а	82	407		Щипакина Н.С.
24	Смирнова Лера	3в	81	473		Юсупова С.В.
25	Яблоков Егор	4б	93	141		Жиркова Е.В.
26	Гречканева Алина	4в	93	141		Ломоносова Е.В.
27	Карабаш Марина	4в	89	217		Ломоносова Е.В.
28	Кабанов Егор	4а	82	348		Марунина Г.Н.
29	Кудрявцев Даниил	4а	81	387		Марунина Г.Н.
30	Сергеенков Максим	4в	77	521	Ломоносова Е.В.	
31	Агапкина Дарина	5б	90	121		Агафонова Т.Е.
32	Макарова Анна	5а	90	121		Полонская Т.В.
33	Шерстнев Илья	5в	85	207		Агафонова Т.Е.
34	Шпиговская Милена	5б	78	384		Агафонова Т.Е.
35	Мордкович Елизавета	5а	78	384		Полонская Т.В.
36	Соловьева Анна	5а	75	514		Полонская Т.В.
37	Косарева Вероника	6в	88	44		Куфтина Е.С.
38	Чарикова Мария	6в	83	72		Куфтина Е.С.
39	Стрелков Дмитрий	6в	78	117		Куфтина Е.С.

40	Морозов Александр	6в	73	206		Куфтина Е.С.
41	Повереннова Мария	6б	69	307		Полонская Т.В.
42	Овсянникова Ангелина	6б	68	333		Полонская Т.В.
43	Савюк Мария	7б	85	91		Хвалина Н.М.
44	Красильникова Екатерина	7б	77	233		Хвалина Н.М.
45	Бадов Максим	7б	72	389		Хвалина Н.М.
46	Раджабова Гюнель	8в	82	48		Зайцева О.А.
47	Фофанов Кирилл	8в	74	103		Зайцева О.А.
48	Маричева Юлия	8в	64	247		Зайцева О.А.
49	Волошина Мария	8б	63	274		Маслова М.А.
50	Черняк Анна	8в	62	308		Зайцева О.А.
51	Хилова Александра	9в	83	55		Зайцева О.А.
52	Пюро Леонид	9а	81	67		Маслова М.А.
53	Гонтарь Юлия	9в	80	78		Зайцева О.А.
54	Алтухов Арсений	9а	78	95		Штутман Т.Б.
55	Гаджиева Любовь	9а	72	169		Маслова М.А.
56	Лукьянов Егор	9а	71	193		Маслова М.А.
57	Габриелян Эллада	9а	70	208		Маслова М.А.
58	Бобкова Анастасия	9а	68	243		Маслова М.А.
59	Пчельникова Мария	11а	106	10		Маслова М.А.
60	Баранов Дмитрий	11а	105	15		Штутман Т.Б.
61	Шевцов Петр	11б	97	35		Маслова М.А.

«Британский бульдог»

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Балл	Место в регионе	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Стешина Анастасия	11б	156	5	Д. регион. поб.	Жилина А.В.
2	Маршалл Андрей	5а	138	94	вошли в первые две сотни по региону	Климченко Г.В.
3	Осипов Святослав	5а	129	158		Климченко Г.В.
4	Овсянникова Ангелина	6б	144	141		Колесников С.М.
5	Павлова Карина	6а	144	141		Тихова Н.А.
6	Ивонина Полина	6б	138	198		Климченко Г.В.
7	Лобазов Андрей	8а	129	125		Жилина А.В.
8	Язовцев Владислав	8в	129	125		Жилина А.В.
9	Ипполитов Иван	8в	129	125		Жилина А.В.
10	Маричева Юлия	8в	126	143		Жилина А.В.
11	Заглумонина Валерия	8в	126	143		Волкова Л.А.
12	Слезко Антон	8в	120	179		Волкова Л.А.
13	Чесноков Павел	9в	102	168		Ильченко С.Г.
14	Пюро Леонид	9а	99	188		Ильченко С.Г.
15	Железова Светлана	9б	99	188		Климченко Г.В.
16	Слобожанина Лера	9а	99	188		Ильченко С.Г.
17	Зотов Павел	11б	141	15		Борисова Н.А.
18	Кальманович Мария	11в	123	65		Жилина А.В.
19	Пчельникова Мария	11а	111	118		Борисова Н.А.
20	Шерстнев Николай	11в	105	147		Борисова Н.А.
21	Тюльников Сергей	11б	102	158		Жилина А.В.
22	Ивановская Карина	11в	96	192		Борисова Н.А.

23	Негодова Александра	11б	96	192		Борисова Н.А.
----	---------------------	-----	----	-----	--	---------------

*Игровой конкурс «Золотое Руно»*

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Балл	Место в районе регионе	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Шерстнев Илья	5в	180	1/1	Диплом	Агафонова Т.Е.
2	Ивонина Полина	6б	180	1/1	Диплом	Полонская Т.В.
3	Раджабова Гюнель	8в	180	1/1	Диплом	Зайцева О.А.
4	Лебедева Ирина	8в	180	1/1	Диплом	Зайцева О.А.
5	Сорокина Любовь	8б	180	1/1	Диплом	Маслова М.А.
6	Неганова Дарья	5б	177	30	вошли в 1 сотню по региону	Агафонова Т.Е.
7	Соловьева Анна	5а	174	92		Полонская Т.В.
8	Балан Анастасия	6б	174	86		Полонская Т.В.
9	Чесноков Сергей	7б	174	83		Хвалина Н.М.
10	Тарасова Екатерина	8б	177	52		Маслова М.А.
11	Осипова Анастасия	8в	177	52		Зайцева О.А.
12	Пюро Леонид	9а	177	38		Маслова М.А.
13	Гаджиева Любовь	9а	177	38		Маслова М.А.

*Дистанционный международный творческий конкурс «Драконы наступают» (сайт «Школа дизайна»)*

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Куранова Алиса	5в	сертификат участника конкурса	Кочнева И.В.
2	Скороходова Анна	5в		
3	Питаева Анна	5в		
4	Пономарева Екатерина	5а		
5	Привалова Дарья	5а		

*Московский институт открытого образования Географический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова Ученый совет Русского географического общества Международная дистанционная обучающая олимпиада по географии «Люди географической науки»*

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Сроки, этапы олимпиады ноябрь-апрель	Награждена команда	Награждены	Ф.И.О. учителя
1	Балькин Павел	7а	конкурс приветствий обучающий тур практический тур конкурсный тур	Диплом III степени	дипломы за участие	Гаврикова О.Н. консультант Маренин Д.А. помощник Федяев Александр 11 б
2	Гордеева Полина	7а				
3	Константинов Всеволод	7а				
4	Асанов Эмиль	7в				
5	Степанова Диана	7в				
6	Петрищева Ирина	7в				
7	Карасева Дарья	7в				

*Всероссийский Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио» издательский Дом «Первое сентября»*

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Цветков Никита	11в	Диплом	Беленко Е.Ю.
2	Витюгов Виктор	11б	Диплом	Беленко Е.Ю.

**Таблица 4** Областные конкурсы:*Министерство экологии и природных ресурсов Нижегородской области**VIII детско-юношеская экологическая Ассамблея в рамках XIV международного научно-промышленного форума «Великие реки»*

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Бардина Полина	9а	участники конгресса Диплом лауреата, опубликование работ в сборнике	Гаврикова О.Н. Горелова М.В. Безденежных Л.В.
2	Бобкова Анастасия	9а		
3	Балуева Анна	8в		
4	Лебедева Ирина	8в	Диплом лауреата	
5	Раджабова Гюнель	8в		
6	Потапов Арсений	8в		

*X открытый региональный конкурс – фестиваль «А музыка звучит ...»*

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Казакова Ксения	6в	Диплом	Гнездилова М.А.
2	Ильин Кирилл	9в	Диплом III степени	
3	Гонтарь Юлия	9в	Диплом III степени	
4	Гонтарь Юлия	9в	Диплом за яркое воплощение стиля	

*Нижегородский институт развития образования (ГБОУ ДНО НИРО) Региональные конкурсы:*

- Региональная дистанционная краеведческая интернет-викторина «Герои нашего отечества» в рамках Года российской истории (Указ Президента РФ от 09.01.2012г. № 49 «О проведении в РФ Года российской истории»)

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Шерстнев Николай	11в	Диплом участника	Беленко Е.Ю.
2	Сметанина Маргарита	11а		
3	Нарышкина Анастасия	11в		
4	Пчельникова Мария	11а		

- Региональный конкурс методических разработок «Интерактивные уроки Смарт»  
урок тема: «Атмосферное давление. Ветер»

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Этапы подготовки	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Чесноков Павел	9в	разработка заданий с использованием возможности интерактивной доски	Диплом участника регионального конкурса методических разработок «Интерактивные уроки Смарт»	Гаврикова О.Н.
2	Азаров Константин	8б			
3	Шибаета Мария	7а			
4	Балыкин Павел	7а			
5	Королева Дарья	7а			
6	Асанов Эмиль	7в			
7	Мол Оглы Даниела	7в			
8	Кочнева Алина	6в	апробация заданий на уроках и профилях		
9	Кожевникова Полина	6а			
10	Ремаев Петр	6в			
11	Реднева Владислав	6в			

*Министерство образования Нижегородской области Поволжский центр аэрокосмического образования XV Всероссийские чтения-конкурс памяти С.А. Каплана*

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Тема доклада	Результат	Ф.И.О. учителя
---	-------------------	-------	--------------	-----------	----------------

1	Доронин Петр	11б	Экспериментальная установка для индукционного нагрева и плавления, металлических образцов	Диплом с поощрением	Михеева И.Э.
2	Мустафин Руслан	9в	Лампочка – прошлое, настоящее, будущее	Диплом	Безденежных Л.В.

*РОУ ВПО «Российская академия правосудия» Центральный организационный комитет олимпиады по праву Первый этап*

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Тема доклада	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Нарышкина Анастасия	11в	Взаимные права и обязанности родителей и детей, гарантии их реализации	участник	Беленко Е.Ю.

**Таблица 5** Городские конкурсы:

*Администрация города Нижнего Новгорода Городской антинаркотический конкурс «Чистая книга – 2011»*

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Рубцова Ангелина	11а	Диплом за I место в номинации «Лучшая антинаркотическая акция»	Беленко Е.Ю.
2	Воробьева Анастасия	11в		
3	Басонова Анна	11б		
4	Витюгов Виктор	11б		
5	Сивенкова Арина	11а		

*МБУК «Балахнинский музейный историко-художественный комплекс» МО «Балахнинский муниципальный район: II открытый районный Литературный конкурс «Жильцовские чтения - 2012»»*

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Сучкова Анна	11в	Почетная грамота в номинации «Поэтическое творчество»	Беленко Е.Ю.

*X городской открытый конкурс – фестиваль «Утренняя звезда»*

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Меренкова Ксения	4в	Диплом I степени	Гнездилова М.А.
2	Меренков Денис	8в	Диплом I степени	
3	Гонтарь Юлия	9в	Диплом I степени	
4	Шведова Виталина	1б	Диплом II степени	
5	Кочетов Кирилл	4в	Диплом II степени	
6	Казакова Ксения	6в	Диплом II степени	
7	Ильин Кирилл	9в	Диплом II степени	
Ансамбль «Акварель»				
8	Дмитриева Анна	4в	Диплом I степени	
9	Вяткина Александра	4в		
10	Меренкова Ксения	4в		
11	Карабаш Марина	4в		
12	Кочетов Кирилл	4в		
13	Малышева Дарья	4в		

14	Рыжова Милена	4в		
15	Усова Валерия	4в		

*III открытый городской конкурс «Школьный артист»*

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя	
1	Печенкин Андрей	6в	Диплом I степени	Гнездилова М.А.	
2	Меренкова Ксения	4в	Диплом I степени		
Ансамбль «Акварель»					
3	Дмитриева Анна	4в	Диплом I степени		
4	Вяткина Александра	4в			
5	Меренкова Ксения	4в			
6	Карабаш Марина	4в			
7	Кочетов Кирилл	4в			
8	Малышева Дарья	4в			
9	Рыжова Милена	4в			
10	Усова Валерия	4в			
11	Рыжова Милена	4в			Диплом II степени
12	Меренков Денис	8в			Диплом II степени
13	Казакова Ксения	6в	Диплом III степени		
14	Ильин Кирилл	9в	Диплом III степени		

*Городской конкурс среди читателей школьников «Сыны Отечества» номинация «История российской науки в лицах»*

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Доронин Петр	11б	Диплом гран-при	Беленко Е.Ю.

*Городская конференция НОУ «Эврика - 2012»*

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Волнушкина Евгения	9а	Диплом I степени	Маликова В.Н.
2	Доронин Петр	11б	Диплом I степени	Михеева И.Э.
3	Слободжанина Валерия	9а	Диплом II степени	Маслова М.А.
4	Хилова Александра	9а	Диплом II степени	Колыганова Е.А.
5	Меренков Денис	8в	Диплом III степени	Маликова В.Н.
6	Бардина Полина	9а	Диплом III степени	Безденежных Л.В.
7	Сычева Елена	9в	Диплом III степени	Горелова М.В.
8	Гордеева Полина	9б	Диплом участника	Юферова Е.М.

*Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода Открытый городской Фестиваль «Выпускник - 2012» Праздник «Последний школьный звонок» конкурс «Моя будущая профессия»*

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Сучкова Анна	11в	победитель конкурса	Беленко Е.Ю.

*Администрация города Нижнего Новгорода Комитет по физической культуре и спорту Первенство Советского района по шахматам среди команд школ «Конек-Горбунки»*

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Маврин Дмитрий	4а	Диплом I степени	Капелюш Л.Н.
2	Северов Егор	4а		
3	Смирнов Савва	1а		
4	Бихман Диана	2в		

**Таблица 6** Районные конкурсы  
*Районная конференция НОУ «Эврика - 2012»*

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Русских Дмитрий	4а	Диплом I степени	Марунина Г.Н.
2	Батищева Ирина	4а		Марунина Г.Н.
3	Батищева Ирина	4а		Марунина Г.Н.
4	Рыбин Сергей	4в		Жиркова Е.В.
5	Меренков Денис	8в		Маликова В.Н.
6	Волнушкина Евгения	9а		Маликова В.Н.
7	Слобожанина Валерия	9а		Маслова М.А.
8	Бардина Полина	9а		Безденежных Л.В.
9	Хилова Александра	9а		Колыганова Е.А.
10	Гордеева Полина	9б		Юферова Е.М.
11	Сычева Елена	9в		Горелова М.В.
12	Доронин Петр	11б		Михеева И.Э.
13	Очакова Алиса	4в		Диплом II степени
14	Коллеганов Федор	9б	Маликова В.Н.	
15	Шоипова Фатима	9б	Агафонова Т.Е.	
16	Буланова Светлана	9в	Горелова М.В.	
17	Мустафин Руслан	9в	Безденежных Л.В.	
18	Бурханов Сергей	4а	Диплом III степени	Марунина Г.Н.
19	Иванова Дарья	4а		Марунина Г.Н.
20	Титова Анастасия	4а		Марунина Г.Н.
21	Кабанов Егор	4а		Марунина Г.Н.
22	Мешалкин Владислав	4а	Диплом III степени	Марунина Г.Н.
23	Григорьев Виктор	4б		Жиркова Е.В.
24	Синицина Татьяна	4б		Жиркова Е.В.
25	Гречканева Анна	4в		Ломоносова Е.В.
26	Меренкова Ксения	4в		Ломоносова Е.В.
27	Карабаш Марина	4в		Ломоносова Е.В.
28	Лыторова Майя	7а		Михеева И.Э.
29	Торников Владислав	8а		Безденежных Л.В.
30	Азаров Николай	8б		Гаврикова О.Н.
31	Бобкова Анастасия	9а		Горелова М.В.
32	Бобкова Анастасия	9а		Гаврикова О.Н.
33	Сабилов Арсений	9б		Юферова Е.М.
34	Воронов Денис	9б		Золина В.А.
35	Чесноков Павел	9в		Колыганова Е.А.
36	Булатова Светлана	9в		Безденежных Л.В.
37	Сивенкова Арина	11а		Безденежных Л.В.

*МБОУ дополнительного образования детей «Дом детского творчества» концерт посвященный Дню Победы*

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Меренкова Ксения	4в	Грамота	Гнездилова М.А.
2	Кочетов Кирилл	4в	Грамота	
3	Печенкин Андрей	6в	Грамота	
4	Меренков Денис	8в	Грамота	
5	Ильин Денис	9в	Грамота	



*Районный конкурс «Веселых и находчивых» по информатике*

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Чарикова Мария	6в	Призеры конкурса	Маликова В.Н.
2	Черняк Полина	6в		
3	Коваленко Полина	6в		
4	Павлова Карина	6а		

*Районный конкурс по компьютерной графике*

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Колеганов Федор	9б	Победитель	Маликова В.Н.

*Районный конкурс «Россияночка»*

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Барлит Анастасия	6в	грамота победителя конкурса в номинации «Визитка»	Кочнева И.В.
2	Чарикова Мария	6в		
3	Кочнева Алина	6в		
4	Коваленко Полина	6в		
5	Гиричева Марина	6в		

**Таблица 7** Спортивные соревнования

*Международный турнир «Tampere Florball Tournament 2012»*

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Горбачева Ольга	6а	II	Зубков В.А.
2	Зернова Александра	6а		
3	Королева Наталья	6а		
4	Мелик Мушкамбарян Лусине	6а		
5	Попова Ольга	6а		
6	Шупилова Дарья	6а		
7	Красильникова Екатерина	6б		
8	Сычева Елена	8в		

*Международный турнир по флорболу «Melitopol Open 2011» среди девочек 1997г.р. и моложе*

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Горбачева Ольга	6а	II	Зубков В.А.
2	Зернова Александра	6а		
3	Королева Наталья	6а		
4	Лыгорова Майя	6а		
5	Мелик Мушкамбарян Лусине	6а		
6	Мухина Анна	6а		
7	Попова Ольга	6а		
8	Пролежаева Юлия	6а		
9	Шупилова Дарья	6а		
10	Красильникова Екатерина	6б		
11	Сычева Елена	8в		

*Международный турнир по флорболу «Ukrainian Open 2011» среди девочек 1997г.р. и моложе*

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Горбачева Ольга	6а	I	Зубков В.А.

2	Зернова Александра	6а		
3	Королева Наталья	6а		
4	Лыгорова Майя	6а		
5	Мелик Мушкамбарян Лусине	6а		
6	Мухина Анна	6а		
7	Попова Ольга	6а		
8	Пролежаева Юлия	6а		
9	Шупилова Дарья	6а		
10	Красильникова Екатерина	6б		
11	Сычева Елена	8в		

Открытый областной турнир по флорболу среди девушек 1996-1997 года рождения

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Горбачева Ольга	7а	грамота за II место	Зубков В.А.
2	Зернова Александра	7а		
3	Королева Наталья	7а		
4	Мелик Мушкамбарян Лусине	7а		
5	Попова Ольга	7а		
6	Шупилова Дарья	7а		
7	Красильникова Екатерина	7б		
8	Сычева Елена	9в		

Областной турнир по флорболу «Кубок Водника – 2012» среди мальчиков 2002 года рождения и моложе

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Копылов Иван	3а	диплом за I место	Зубков В.А.
2	Маслов Вячеслав	3а		
3	Расолько Марк	3а		
4	Ошуков Данила	3а		
5	Филатов Миша	3а		
6	Шестак Данил	3а		
7	Домашенко Павел	3б		
8	Майоров Сергей	3б		
9	Савюк Вадим	3б		
10	Петров Андрей	3в		
11	Власов Александр	3в		
12	Борзов Илья	3в		
13	Шорохов Денис	3в		

Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (среди 7<sup>х</sup> классов – команд городских общеобразовательных школ Нижегородской области)

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Матасов Александр	7а	грамота за III место	Зубков В.А. Рыбкина Л.Л. Кондратьева О.В.
2	Мелик Мушкамбарян Лусине	7а		
3	Лыгорова Майя	7а		
4	Попова Ольга	7а		
5	Королева Наталья	7а		
6	Горбачева Ольга	7а		
7	Погодин Владимир	7а		
8	Шупилова Дарья	7а		

9	Железнов Евгений	7б		
10	Медведев Ярослав	7б		
11	Красильникова Екатерина	7б		
12	Шубенков Глеб	7б		
13	Трофимова Ольга	7б		
14	Клинг Валерий	7б		
15	Асанов Эмиль	7в		
16	Силантьев Владимир	7в		

*Городские соревнования «Президентские состязания» 2012 года*

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Матасов Александр	7а	грамота за I место	Зубков В.А. Рыбкина Л.Л. Кондратьева О.В.
2	Мелик Мушкамбарян Лусине	7а		
3	Лыторова Майя	7а		
4	Попова Ольга	7а		
5	Королева Наталья	7а		
6	Горбачева Ольга	7а		
7	Гордеева Полина	7а		
8	Погодин Владимир	7а		
9	Шупилова Дарья	7а		
10	Железнов Евгений	7б		
11	Медведев Ярослав	7б		
12	Красильникова Екатерина	7б		
13	Шубенков Глеб	7б		
14	Трофимова Ольга	7б		
15	Клинг Валерий	7б		
16	Симакин Максим	7б		
17	Асанов Эмиль	7в		
18	Силантьев Владимир	7в		
19	Мол-Оглы Даниела	7в		

*Районный легкоатлетический эстафетный пробег, посвященный 67-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне среди ОУ Советского района*

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Лыторова Майя	7а	I место	Зубков В.А. Рыбкина Л.Л. Кондратьева О.В.
2	Попова Ольга	7а		
3	Шупилова Дарья	7а		
4	Воробьева Любовь	9б		
5	Гордеева Полина	9б		
6	Кременецкая Евдокия	9б		
7	Воронов Денис	9б		
8	Чесноков Павел	9в		
9	Каргаев Родион	11б		
10	Алексеев Илья	11в		
11	Митрофанов Михаил	11в		
12	Разумный Сергей	11в		

*Районные соревнования «Президентские состязания» 2012 года*

5 классы

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Алимханов Ильдар	5а	I место	Зубков В.А.

2	Маршалл Андрей	5а		Рыбкина Л.Л. Кондратьева О.В.
3	Осипов Святослав	5а		
4	Привалова Дарья	5а		
5	Соловьева Анна	5а		
6	Вихарев Иван	5б		
7	Курахтанов Роман	5б		
8	Овчинников Игорь	5б		
9	Агапкина Анастасия	5б		
10	Кирсанова Дарья	5б		
11	Новикова Александра	5б		
12	Щетинина Ксения	5б		
13	Хохидра Елизавета	5б		
14	Гудима Илья	5в		
15	Корчагина Наташа	5в		
16	Юдин Иван	5в		

6 класс

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Рузаев Антон	6а	I место	Зубков В.А. Рыбкина Л.Л. Кондратьева О.В.
2	Сысалов Никита	6а		
3	Грязнова Дарья	6а		
4	Сорокина Ульяна	6а		
5	Андреев Антон	6б		
6	Коротков Иван	6б		
7	Самуйлов Никита	6б		
8	Суриков			
9	Шевцов Никита	6б		
10	Ивонина Полина	6б		
11	Баландина Таня	6б		
12	Захарова Татьяна	6б		
13	Повереннова Мария	6б		
14	Стрелков Дмитрий	6в		
15	Нейман Валерия	6в		
16	Черняк Полина	6в		

7 классы

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Матасов Александр	7а	I место	Зубков В.А. Рыбкина Л.Л. Кондратьева О.В.
2	Зернова Александра	7а		
3	Лыторова Майя	7а		
4	Попова Ольга	7а		
5	Королева Наталья	7а		
6	Погодин Владимир	7а		
7	Шупилова Дарья	7а		
8	Клинг Валерий	7б		
9	Железнов Евгений	7б		
10	Ковалев Александр	7б		
11	Чесноков Сергей	7б		
12	Красильникова Екатерина	7б		
13	Трофимова Ольга	7б		

14	Мясникова Анастасия	7б		
15	Козлов Максим	7в		
16	Хабаров Андрей	7в		

#### 8 классы

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Беляев Андрей	8а	III место	Зубков В.А. Рыбкина Л.Л. Кондратьева О.В.
2	Каленов Константин	8а		
3	Балуева Анна	8а		
4	Коновалова Елизавета	8а		
5	Печеневская Дарья	8а		
6	Клековкина Дарья	8а		
7	Арушунян Артур	8б		
8	Табунов Дмитрий	8б		
9	Самуйлов Андрей	8б		
10	Пономарев Максим	8б		
11	Зайцева Дарья	8б		
12	Машкова Алена	8б		
13	Тарасова Екатерина	8б		
14	Меренков Денис	8в		
15	Храбцов Андрей	8в		
16	Солодухина Екатерина	8в		

#### 9 классы

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Таликов Эльдар	9а	I место	Зубков В.А. Рыбкина Л.Л. Кондратьева О.В.
2	Аксенова Анастасия	9а		
3	Копытова Наталья	9а		
4	Харкевич Екатерина	9б		
5	Бессчетнов Виктор	9б		
6	Воронов Денис	9б		
7	Коротков Алексей	9б		
8	Крылов Александр	9б		
9	Петров Александр	9б		
10	Воробьева Любовь	9б		
11	Гордеева Полина	9б		
12	Кременецкая Дарья	9б		
13	Руденко Владислав	9в		
14	Свечкарев Максим	9в		
15	Чесноков Павел	9в		
16	Мухарметова Белла	9в		

#### Районные соревнования «Богатырская сила»

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Коршунов Иван	11а	III место	Зубков В.А. Рыбкина Л.Л. Кондратьева О.В.
2	Петрищев Александр	11а		
3	Голубков Василий	11в		
4	Фараджев Эльдар	11в		
5	Свечкарев Максим	9в		
6	Балькин Александр	11в		