

ПОРТФОЛИО
МОУ СОШ №186 «Авторская академическая школа»
за 2 полугодие 2009/10 учебного года

Направление деятельности	1. Реализация приоритетные проектов программы развития школы. В целом успешно реализованы инновационные проекты:
1. Результаты реализации программы развития школы	<ul style="list-style-type: none">• <i>«Модель профориентационного профильного пространства школы»</i><ul style="list-style-type: none">- Отработана сквозная модель предпрофильного и профильного пространства школы: учебный план, программы курсов, проектная деятельность учащихся. - Разработан первый вариант программы дополнительного образования, которая станет частью образовательной программы школы и обеспечит: развитие ключевых компетентностей учащихся, решение проблем, выявленных в ходе психолого-педагогического мониторинга и организацию образовательного досуга учащихся. Программа является одним из условий, обеспечивающим успешный переход к новым ФГОС. Апробация программы начинается с 1 сентября 2010 г- Разработаны и апробированы программы профильного курса: по информатике «Трёхмерное моделирование в программе 3ds. Max»• <i>«Портфолио» ученика НААШ»:</i><ul style="list-style-type: none">- структурирована деятельность классных руководителей по развитию через портфолио учебной, социальной, профориентационной, гражданской, здоровьесберегающей компетентностей обучающихся;- отработаны формы социального партнёрства участников образовательного процесса в ходе реализации проекта;- проведены итоговые мероприятия (апрель–май 2010г.): «Ярмарка портфолио (1-3 кл.); самопрезентация карты интересов (4 класс); экспертная оценка родителями «Портфолио» ученика как условия развития компетентностей учащихся (5-8 кл.), деловые игры «Выбираю профиль обучения» (9 класс), «Приём в ВУЗе» (10 класс), саопрезентация «Я – выпускник НААШ» (11 класс);- прошла апробация процедуры защиты портфолио выпускника, по результатам которой им будут выданы «Резюме–сертификаты» (март 2010г.)- проведен педагогический мониторинг оценки уровня развития компетентностей обучающихся через портфолио (март – май 2010г.);- подготовлена статья «Инновационная площадка как условие развития творческого потенциала учителя» по итогам работы школы как базовой школы города по реализации проекта «Портфолио ученика» (июнь 2010 г.).• <i>«Современные образовательные технологии»:</i><ul style="list-style-type: none">- использование системного комплекса «КОД», обеспечивающего доступность информации по уровню освоения образовательных программ для всех участников образовательного процесса (в 1 полугодии в программу заведены все матрицы по предметам, во 2 полугодии проведены обучающие семинары и индивидуальные консультации для педагогов, собрана информация для создания рабочих программ и учебных курсов на 2010–2011 учебный год, которые необходимы для работы в ПК «КОД»). Осуществление связи всех компонентов ПК «КОД» для создания оценочных листов продолжится в 1 полугодии 2010 -2011 учебного года;- успешно внедрялись проектные технологии, результаты проектной деятельности учащихся 1–11 классов представлены на промежуточной сессии (январь 2010 г.) и XII Ассамблеи школьной академии наук и искусств (май 2010 г.);

- в рамках проекта «Безотметочное оценивание» осуществлён переход к стобальной системе оценивания учебных достижений обучающихся;
- разработаны технологии подготовки к ЕГЭ как эффективные формы развития составляющих учебной компетентности обучающихся (формирование умения критериального оценивания, развитие функциональной грамотности обучающихся). Готова к печати статья для районного сборника «Готовимся к ЕГЭ. Выполняем часть С. Трудно? Легко!»;
- активное использование эффективных педагогических технологий: структурно-семантического анализа текста и модульно-блочных технологий в 10-11 классах;
- структурирование содержания курса биологии и географии 6-7 классов в соответствии с модульно-блочными технологиями;
- внедрение технология развивающего обучения в образовательной системе Д.Б. Эльконина – В.В.Давыдова во 2-в, 3-а, 3-б классах. Создана команда учителей для реализации этой технологии на второй ступени обучения с 2011 года (Колыганова Е.А.- история Горелова М.В.- природоведение и биология, Трояновская Н.И. – математика, Михеева И.Э. – физика, Безденежных Л.В. - химия);
- активное внедрение учителями географии, биологии, математики, истории, обществознания технологий развития интеллектуальной воспитанности (технологии развития мышления);
- проектные технологии внедряют 78% учителей-предметников, 80% учителей начальной школы используют проектные задачи как условие перехода к проектной деятельности на второй ступени обучения;
- тренинговые технологии используются психологами школы и педагогами школьного Центра детских инициатив, «дебаты» – активная форма учителей общественных дисциплин, групповые формы работы используют 100% учителей школы.
- *«Здоровьесбережение:*
 - продолжается поиск и внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
 - разработаны и апробированы критерии оценки урока с позиций здоровьесбережения;
 - оценена эффективность внедрения: здоровьесберегающей технологии сенсорно-моторного развития во 2б и 3-а классах, реализации компенсирующих программ, направленных на решение психофизиологических и эмоциональных проблем учащихся 5 классов, реализации здоровьесберегающего режима деятельности школы;
 - разработаны и внедрены Дневники достижений учащихся 5-7 классов по физической культуре, где отслеживается динамика уровня их физической подготовленности;
 - осуществлялся дифференцированный подход в обучении физической культуре в 1-9 классах (в соответствии с медицинскими группами здоровья);
 - активно внедрялись малые формы физической культуры: динамические паузы (1-4 класс), физкультминутки (1-6 класс)
 - реализована программа «Изменения» в 7 классах (апрель 2010 г.);
 - осуществляется психологическая поддержка образовательного процесса с целью обеспечения сохранения психологического здоровья учащихся и развития компетентностей обучающихся.
- Результативность выше названных условий продемонстрирована достижениями учащихся в спортивных соревнованиях разного уровня.
- *«Мониторинг качества образования в НАОШ»:*

- завершается разработка компьютерной программы «Мониторинг качества образования в НААШ», начата ее апробация (проведена компьютерная психологическая диагностика интеллектуальных и личностных особенностей учащихся 6, 7, 9 классов, апробирована компьютерная система психолого-педагогического мониторинга развития компетентностей учащихся, выявлены технические проблемы введения и обработки данных);

- разработаны критерии оценки уровня развития компетентностей учащихся их родителями (критерии апробированы в 1-4, 7 классах). Включение родителей в оценку качества образования способствовало принятию родителями идеологии школы и формированию адекватной оценки своих детей;

- усовершенствован инструментарий для оценки метопрдметной функциональной грамотности обучающихся учащихся 5-11 классов, который будет апробирован в октябре–ноябре 2010 г.;

- усовершенствованы трёхуровневые проектные задачи как инструмент оценивания функциональной грамотности учащихся 1-4 классов и апробированы в 1-3 классах (апрель-май 2010 г.);

- проведена повторная диагностика умения обучающихся 9-10 классов осознанно и целенаправленно развивать свои компетентности.

- проведён мониторинг эффективности развития компетентностей учащихся через проектную деятельность в учебной фирме.

Результаты мониторинга за 2009/10 учебный год (в динамике развития) представлены в Приложении 1.

- *Информационно-ресурсный центр школы:*
 - обеспечивалась поддержка приоритетных инновационных проектов школы;
 - внедрялся программный комплекс «Контрольно-оценочная деятельность»;
 - разработан (на 80%) и апробирован программный комплекс «Мониторинг качества образования в НААШ»;
 - продолжилось развитие электронной базы, обеспечивающей образовательный процесс (приобретены интерактивные электронные учебные издания по истории, химии, физики, английскому языку, географии; созданы виде комплекты для уроков истории, презентационные комплекты для уроков биологии, русского языка, литературы, истории, обществознания, географии, химии; начата работа по созданию базы презентационных комплектов);
 - пополнены видеотеки по предметным областям, фонда электронных учебников, справочной и художественной литературы;
 - осуществлялся постепенный переход на свободное программное обеспечение ALT LINUX;
 - обновлялись дизайн и структура школьного сайта;
 - совершенствовалось информационное пространство школы (развитие локальной сети, внедрение системы контентной фильтрации, обеспечение оперативности информации с помощью электронного табло)
- *«Система стимулирующих надбавок»*

В целом разработана система стимулирующих надбавок школы, введены системы критериального оценивания деятельности педагогов за участие в инновационной работе по созданию условий для развития компетентностей обучающихся и результативность в формировании компетентностей (в I полугодии за создание условий, во II полугодии – за результативность). Апробированы критерии оценки урока с позиций здоровьесбережения как критерия оценки деятельности учителя в рамках разработки системы стимулирующих надбавок

Разработаны критерии оценки деятельности учителя по показателям – участие школьников в конкурсах и олимпиадах, подготовка творческих работ и

	проектов к Ассамблее Школьной академии наук и искусств
<p>2. Результаты инновационной и экспериментальной деятельности школы</p>	<p>Экспериментальная деятельность школы на региональном и городском уровнях (2009 - 2010 учебный год)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Школа участвовала в региональном эксперименте по созданию программы «Воспитание предпринимательской активности» в рамках международного проекта Еврокомиссии Tempus по разработке учебного экономического курса «Воспитание предпринимательской активности» (2008-2010 г.г.) • По договору с ННГЛУ школа участвует в экспериментальной работе по адаптации учебно-методических комплексов по английскому языку издательства Лонгман (в рамках образовательного проекта «Формирование информационной культуры школьников на уроках английского языка») (2007-2012 г.г.) • На базе школы открыта городская экспериментальная площадка по направлению «Разработка и внедрение инновационной системы мониторинга качества образования в рамках образовательной инициативы «Наша новая школа»»(2009 -2011г.г.) • Школа является городской опорной площадкой по реализации проекта «Портфолио ученика как педагогическая технология развития ключевых компетентностей учащихся, инструмент педагогического мониторинга качества образования и новая форма социального партнёрства всех участников образовательного процесса» (2009–2011 г.г.). <p>Главными результатами инновационной и экспериментальной деятельности школы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественный образовательный результат, включающий в себя уровень сформированности у обучающихся трёх ключевых компетентностей: <i>предметной, профориентационной и социальной</i> (в этом состоит смысл инновационной деятельности школы по сравнению с традиционной школой, оценивающей свой результат по уровню освоения учащимися знаний, умений и навыков). Результаты мониторинга за 2009/10 учебный год представлены (в динамике развития) в Приложении 1; - устойчивый инновационный статус школы на муниципальном и федеральном уровне; - повышение творческого потенциала учителей школы, их готовность к участию в инновационных процессах, происходящих в области российского образования; - готовность школы к переходу на новые государственные стандарты. Разработана программа деятельности школы по переходу на новый ФГОС НОО школы. Приложение 2; - организация ФИП на 2010-2011 учебный год (руководитель – Воронцов Алексей Борисович – председатель правления Международной Ассоциации "Развивающего обучения", генеральный директор Открытого института «Развивающее образование», руководитель экспериментального учебного комплекса «Школа развития», кандидат педагогических наук). <p>Результаты инновационной и экспериментальной деятельности, связанные с инфраструктурой школы, то есть условиями, создающими качественный образовательный результат, представлены в разделах 1,5,6,7,16 данного «Портфолио».</p>

3. Результативность участия в олимпиадах	№	Уровень олимпиады	количество			
			участников	результат		
	Всероссийская олимпиада школьников 2009-2010					
	1	<i>Заключительный этап:</i> - Сметанина Маргарита (9 класс), литература <i>Областной этап:</i>	1	Свидетельство Участника		
2.	- Ганенко Елена (11 кл.), право - Сметанина Маргарита (9 класс), литература - Демущкая Карина (11 класс), экономика <i>Городской этап:</i>	3	Победитель Призёр			
3.	- Ганенко Елена (11 класс), право - Карапетян Гаяне (11-А), экономика - Коротков Алексей, предмет-математика - Радаева Дарья (10-А). предмет-право - Чарикова Мария (4-В) русский язык - Гиричева Марина (4-В), математика <i>Районный этап:</i>	6	Победитель Призёр			
		114	Дипломов: 1 степени -2 2 степени -12 3 степени -9			
Среди общеобразовательных школ района в рейтинге призовых мест школа третий год занимает первое место, по числу первых мест – третье.						
4. Результативность участия в НОУ	Уровень НОУ 2009 -2010		количество			
			участников	диплом 1 степени	диплом 2 степени	диплом 3 степени
	Городская конференция НОУ		13	1	1	2
Районная конференция НОУ		24	10	10	3	
5. Результативность участия в конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках и т. п.	<p>Данный критерий подтверждает результативность реализации школьной программы «Развитие потенциальной одаренности обучающихся». Результаты участия в конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках и т. п. за 2 полугодие представлены в Приложении 3. Результаты XII Ассамблеи Школьной академии наук и искусств представлены в Приложении 4. Они свидетельствуют о высокой познавательной активности учащихся и подтверждают гипотезу - условия, созданные в школе, способствуют выявлению и развитию потенциальной одарённости детей.</p> <p>Результаты участия в спортивных соревнованиях</p>					
	№	наименование	кол-во учас-ков	место		
	<i>Международные соревнования:</i>					
	1.	Первенство мира по флорболу среди юниорок (Чехия)	4			
	<i>Российские соревнования:</i>					
	2.	«Золотая клюшка» по флорболу (г. Казань)	15	1		
<i>Областные соревнования</i>						
3.	«Мончегорская метелица» - областной турнир по флорболу	15	2			
4.	«Первенство области - 2010» по флорболу	15	1			

	<table border="1"> <tr> <td colspan="4"><i>Городские соревнования:</i></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Городской турнир по художественной гимнастики</td> <td>7</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Открытый чемпионат г. Н. Новгорода по эстетической художественной гимнастики</td> <td>12</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Городской чемпионат по художественной гимнастики в групповых упражнениях</td> <td>12</td> <td>2, 3</td> </tr> <tr> <td colspan="4"><i>Районные соревнования:</i></td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>«Богатырская сила»</td> <td>6</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>«Детское четырёхборье»</td> <td>10</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>«Шиповка юных»</td> <td>32</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>«Весёлый пробег»</td> <td>12</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>«Мини-футбол» (среди девочек)</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>«Лёгкоатлетический пробег, посвящённый 65-летию Победы в ВОВ»</td> <td>12</td> <td>3</td> </tr> </table>	<i>Городские соревнования:</i>				5.	Городской турнир по художественной гимнастики	7	3	6.	Открытый чемпионат г. Н. Новгорода по эстетической художественной гимнастики	12	2	7.	Городской чемпионат по художественной гимнастики в групповых упражнениях	12	2, 3	<i>Районные соревнования:</i>				8.	«Богатырская сила»	6	3	9.	«Детское четырёхборье»	10	2	10	«Шиповка юных»	32	1	11	«Весёлый пробег»	12	3	12	«Мини-футбол» (среди девочек)	10	1	13	«Лёгкоатлетический пробег, посвящённый 65-летию Победы в ВОВ»	12	3
<i>Городские соревнования:</i>																																													
5.	Городской турнир по художественной гимнастики	7	3																																										
6.	Открытый чемпионат г. Н. Новгорода по эстетической художественной гимнастики	12	2																																										
7.	Городской чемпионат по художественной гимнастики в групповых упражнениях	12	2, 3																																										
<i>Районные соревнования:</i>																																													
8.	«Богатырская сила»	6	3																																										
9.	«Детское четырёхборье»	10	2																																										
10	«Шиповка юных»	32	1																																										
11	«Весёлый пробег»	12	3																																										
12	«Мини-футбол» (среди девочек)	10	1																																										
13	«Лёгкоатлетический пробег, посвящённый 65-летию Победы в ВОВ»	12	3																																										
<p>6. Распространение передового педагогического опыта (подготовка и проведение семинаров, организация мастер-классов)</p>	<p>На федеральном уровне: На V Всероссийской научно-практической конференции «Психология образования. Психологическое обеспечение «Новой школы»» в рамках круглого стола руководителем психологической службы школы И.А. Ревинной был представлен проект «Мониторинг качества образования в НАОШ» (г. Москва, 27-29 января 2010г.)</p> <p>На муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В рамках деятельности НАОШ как базовой школы города по реализации проекта «Портфолио ученика» проведены: <ul style="list-style-type: none"> <i>педагогические мастерские:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование адекватной самооценки учащихся младших классов через «Портфолио» (для зам. директоров и учителей начальных классов – январь 2010 г. 2. Роль «Портфолио» в формировании компетентностей учащихся начальной школы (для зам. директоров и учителей начальной школы) – январь 2010 г. 3. «Портфолио» как педагогическая технология развития учебной компетенции учащихся. Обобщение опыта работы учителей истории и русского языка – февраль 2010 г. 4. «Портфолио» как условие формирования и развития социально значимых компетентностей учащихся (для психологов школ) – февраль 2010 г.; <i>консультации:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Портфолио» как современная форма социального партнерства (для зам. директоров по воспитательной работе и классных руководителей) – март 2010 г. 2. «Портфолио» как условие формирования готовности учащихся к осознанному выбору профессии (для психологов школы и зам. директоров, отвечающих за профориентационную деятельность) – апрель 2010 г. • Подготовлена к печати в городском сборнике статья «Экспериментальная деятельность школы как условие развития творческого потенциала учителя» (авторы : Е.Ю. Беленко и Е.В. Ломоносова) • Распространён опыт работы школы по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - «Психологическое сопровождение будущих первоклассников» (в МОУ СОШ № 42 Нижегородского района, апрель – май 2010 г.) - «Подготовка обучающихся к ЕГЭ. Из опыта работы учителей русского 																																												

	<p>языка (Статья «Готовимся к ЕГЭ. Выполняем часть С. Трудно? Легко!» в сборник «Об уроках ... и не только», июнь 2010г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учителями истории и обществознания подготовлены: <ul style="list-style-type: none"> - сборник «Методическая копилка» (памятки, рекомендации, критерии в помощь ученику при подготовке домашних заданий и проектов), январь-май 2010г.; - методичка «Как писать эссе по обществознанию» декабрь-январь 2010г.; - методичка «Путь к успеху. Советы выпускникам или ЕГЭ не баба Яга» февраль 2010г. <p>Все материалы обсуждались в рамках круглого стола учителей истории и обществознания района (февраль 2010г.)</p> <p>На районном уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведены семинары для учителей и руководителей школ Советского района по подготовке к переходу на новый ФГОС НОО: <ul style="list-style-type: none"> - «Системно-деятельностный подход как основа ФГОС НОО» (12.05.2010г.); - «Основная образовательная программа как условие реализации новых стандартов образования»(13.05.2010г.); - «Инструменты оценки качества образования, определяемые ФГОС НОО» (13.05.2010г.). 2. Круглый стол для учителей истории и обществознания Советского района «Эффективные методики подготовки к ЕГЭ» (февраль 2010г.)
<p>7. Повышение качественного состава педагогических работников школы</p>	<p>Обучающие семинары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В рамках договора о научно-практическом сотрудничестве с ННГЛУ (от 01.09.2007г.): <ul style="list-style-type: none"> - «О новых технологиях обучения английскому языку (оптимизация обучения в младших классах)» (ННГЛ, март 2010г.); - «Изменения в языке и культуре» (ННГЛУ, июнь 2010г.); 2. «Подготовка школьников к олимпиаде» - обучающий семинар для учителей английского языка (Языковая школа «Master Klass», апрель 2010г.); 3.«Диагностика учебных достижений школьников с помощью трехуровневых задач» – для всех учителей (ноябрь, апрель–май 2010г); 4. Подготовка к переходу на новый образовательный стандарт: <i>Обучающие семинары на уровне школы:</i> <ul style="list-style-type: none"> «Технология разработки проектных задач в начальной школе» , 2 блок (март 2010г.); - «Диагностика учебных достижений школьников с помощью трехуровневых задач» – для всех учителей (ноябрь, апрель – май 2009-2010г.); - «Разработка и внесение предметных линий в программный комплекс КОД» – для всех учителей (март-май 2010г.); «Работа с портфолио учащихся начальных классов» (март 2010г.); - «Практика разработки фундаментального ядра по образовательным областям», представление результатов их работы, 2 блок (март 2010г.). <p><i>Обучение в Москве:</i> 2 учителя начальных классов (Кренделева Е.А., Ломоносова Е.В.), Воробьёва Н.А.- будущий заместитель директора по начальной школе (июнь 2010 г.), Михеева И.Э – учитель физики (март 2010г.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. <i>Обучение учителей на базе Информационно-ресурсного центра школы по направлениям</i> (в течение года): <ul style="list-style-type: none"> - работа с программным комплексом «КОД»; - работа с программным комплексом «Мониторинг качества образования в НАОШ»; - работа с «бегущей строкой» на школьном сайте;

	<ul style="list-style-type: none"> - работа с интерактивной доской; - применение свободного программного обеспечения LINUX; - комплектование мультимедийной библиотеки учебного кабинета; <p>Курсы повышения квалификации учителей (в течение года):</p> <ul style="list-style-type: none"> - годовые курсы «Вожатый города» -2 человека; - квалификационные, проблемные и тематические курсы НИРО – 3 человека; - курсы «Системно-деятельностный подход как основа ФГОС НОО», Москва - 3 человека. <p>Участие в профессиональных конкурсах</p> <ul style="list-style-type: none"> - районный конкурс «Учитель года – 2010»: Кренделева Е. К. – учитель начальных классов (лауреат) - районный конкурс «Самый классный» Полетаева Н.А. , 2 место - районный конкурс «По ступенькам мастерства» Ружникова П.А. (1 место) - региональный конкурс «Учитель года -2010» Иващенко С.А. (2 место) <p>Участие в ПНПО:</p> <p>Участвовало 3 учителя: Горелова М.В. – учитель биологии; Ломоносова Е.В. – учитель начальных классов; Трояновская Н.И.- учитель математики</p>
<p>8.</p> <p>Результативность деятельности детских объединений</p>	<p>Детское объединение «Ученический совет», разнообразные формы детского самоуправления (Совет сайта НААШ, Школьный театр песни, редакция школьной газеты «Нашествие ЗЁБР», Школьная учебная фирма на базе Бизнес-центра школы, объединяющая деятельность всех образовательных центров школы, Президиум школьной академии наук и искусств – составляющие демократического уклада школы. Они принимают участие в разработке и реализации традиционных мероприятий и социальных проектов, представленных в Приложении 5.</p>
<p>9.</p> <p>Результативность деятельности с различными институтами и учреждениями соцкультбыта</p>	<p>1. Институт образовательной политики «Эврика» (г. Москва):</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в обсуждении проблем оценки качества образования (декабрь 2009-февраль 2010 г.); - Организация деятельности ФИП, подготовка документов на получения статуса ФИП (руководитель А.Б. Воронцов, г. Москва). <p>2. Международная Ассоциация «Развивающего обучения» (МАРО), Открытый институт «Развивающее образование» (г. Москва):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение педагогов; - внедрение системы Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова с 2007 года в начальной школе, подготовка к переходу в среднее звено с 2011года; - активное Интернет участие в обсуждении проекта нового ФОГС (ноябрь–январь 2010 г.); - участие в разработке новых стандартов основной школы: <ul style="list-style-type: none"> - разработка предметных линий по предметам (ноябрь 2009г.- май 2010г.); - создание фундаментального ядра по физике, химии, биологии (январь–март 2010г.); - разработка предметных линий по физике и химии под руководством авторов из Москвы (декабрь 2009г. – август 2010г.); - разработка проектных задач по предметам как формы оценки качества образования (проектные задачи по математике опубликованы в книге «Проектные задачи в начальной школе», Москва, «Просвещение» 2009); - участие в международной дистанционной олимпиаде школьников, проводимой МАРО (февраль 2010г.) <p>3. Нижегородский институт развития образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в региональной экспериментальной площадке по созданию программы «Воспитание предпринимательской активности» в рамках

	<p>международного проекта Еврокомиссии Tempus; - обучение педагогических кадров.</p> <p>4. Нижегородский государственный лингвистический университет: - экспериментальная работа в рамках образовательного проекта «Формирование информационной культуры школьников на уроках английского языка» (в рамках Договора о научно-практическом сотрудничестве от 01.09.2007г.); - организация на базе школы педагогической практики студентов (декабрь-март 2009/10 учебного года).</p> <p>5. Нижегородский педагогический университет: - совместная деятельность по разработке и реализации программ Школы будущего первоклассника; - диссертационные исследования учителя математики Н.И. Трояновской, учителя начальной школы Е.В.Ломоносовой, учителя физической культуры В.А.Зубкова; - организация на базе школы педагогической практики студентов (декабрь-март 2009/10 учебного года).</p> <p>6. Языковые компании «МАСТЕРКЛАСС» и « WELCOM-STUDIO»: - обучение учителей английского языка; - реализация шести проектов, в том числе участие в олимпиадах, организация в каникулы языковой практики детей; - методическая помощь учителям школы по подготовке детей к сдаче ЕГЭ и международных экзаменов по английскому языку.</p> <p>7. Нижегородское региональное отделение межрегиональной общественной организации «Достижения молодых» - сотрудничество с Бизнес-центром школы по вопросам внедрения в образовательный процесс проектных технологий обучения, реализации программы «Школьная компания» и участия в конкурсах.</p> <p>8. В системе дополнительного образования (в школе организовано 19 кружков и секций) осуществляется сотрудничество со Станцией юных техников района (85% обучающихся начальной школы и 30% - среднего звена организовано посещают СЮТ), с ДЮСШ № 2 (секция художественной гимнастике), ДЮСШ «Надежда» (секция «УШУ»), ДЮСШ «Водник» (секция флорбола).</p> <p>9. В рамках проекта «Учение с увлечением», цель которого – развитие познавательной активности и профориентационной компетентности обучающихся, реализуются совместные проекты с Детской областной библиотекой им. В.И. Ленина (организация тематических мероприятий), планетарием (реализация образовательных программ по курсу «Окружающий мир» для детей 2-4 классов и предметам по выбору обучающихся 7-9 классов), Нижегородской радиолaborаторией (реализация обучающих программ по физике), ТЮЗом (участие в тематических просмотрах, организация театральных гостиных).</p>
<p>10. Общественный имидж ОУ (наличие публикаций, СМИ)</p>	<p>Публикации: - «Ради жизни на земле» материалы к 65-летию Победы в ВОВ - районный сборник (июнь 2010 г.); - Статья «Экспериментальные площадки как условие развития творческого потенциала учителя» (из опыта работы школы как базовой школы города) - городской сборник «Инновационная деятельность образовательных учреждений г. Нижнего Новгорода» департамента образования и социально-правовой защиты детства администрации г.Н.Новгорода (июнь 2010 г.); - Методический сборник «Об уроках и не только...» Из опыта работы</p>

	педагогов Советского района, 2010 г. (статья учителя Зайцевой О.А «Готовимся к ЕГЭ. Выполняем часть С. Трудно? Легко!»)
11. Итоги реализации плана мероприятий «В год учителя»	<p>1. Идёт подготовка к проведению конкурса «Современный учебный кабинет»: - разработаны новые паспорта кабинетов (июнь 2010г); - проведена аттестация учебных кабинетов школы, 40% из общего числа кабинетов получили аттестационные листы (май-июнь 2010г); - активно создаётся банк электронных презентаций по русскому языку и литературе, истории и обществознанию, математики и информатики, физики и химии, географии и биологии, физкультуре и ОБЖ (январь - июнь)</p> <p>2. Прошла презентация и дегустация кулинарных шедевров учителей школы в формате праздничной программы «Женщина! Мать! Учитель! (учителя для детей)» (март 2010г.), готовится макет сборника «Кулинарные шедевры учителей НААШ»</p> <p>3. Продолжается акция «Подарим книгу детям»: - готовятся к выпуску сборники: «Лучшие работы НААшевцев (по итогам XII Ассамблеи школьной академии наук и искусств), «Учись учиться (рекомендации твоего учителя) (май – август 2010г.)</p> <p>4. Продолжается сбор материалов для сборника «Современный педагог в современной школе» (Из опыта работы учителей НААШ)</p>

Приложение к Достижениям школы

Проекты «Традиции НААШ» 2009-2010 учебного года

№	Название мероприятия	План мероприятий	Дата	Ответственные
1.	День знаний	Спектакль «Джони Д.» (в стиле western)	01.09.09	Зинин А.В.
2.	День рождения школы (14 лет)	8.00 торжественная встреча 8.15 зарядка «Подрастай-ка» для 1 классов 9.25 - 11.35 фитнес-марафон для 2-4 классов 17.00 дискотека 17.00 – 21.15 развлекательная программа для 5-11 кл. и выпускников 21.15 праздничный фейерверк 21.25 окончание дискотеки	09.09.09	Грачёва Н.А.
3.	День учителя	- торжественная встреча - акция «Письмо учителю» - День самоуправления (+ уроки для учителей) - Праздничный концерт «Цыплят по осени считают»	02.10.09	Нуждина Т.В.
4.	Посвящение в НААШевцы	- Акция «Письмо ученику и классу» - Работа обменника - Паспорта (удостоверения) - Дискотека для УС - Посвящение в НААШевцы	22.10.09	Грачёва Н.А. Ружникова П.А.
5.	День матери	- акция «Мамина ладошка» (1-2кл.) - открытка своими руками «Любимой мамочке»(3кл.) - Фильм «День мамы» (4кл.)		Грачёва Н.А. Ружникова П.А.
6.	Акция «Мы за движение» в рамках недели	- Деловая игра «Степень риска» (7-е кл.); - Дискуссия по спорным вопросам, связанным с этической, моральной, психологической стороной	03.12.09	Ружникова П.А.

	здоровья	отношений с ВИЧ-инфицированными; - Акция «Дорога в никуда»; - Опыт «Лёгкие курильщика»; - Акция «Зелёная книга»; - Акция «Придумай лозунг»; - Акция «Забей на сигарету»; - Акция «Антиреклама сигареты»; - Акция «Путь к себе». - Театр перемен (просмотр интерактивного спектакля)	11.12.09	
7.	Новый год	- Спектакль «Зимний гость» 1-5кл. - Игровая программа 6-7 кл. - Новогодняя дискотека «Венецианский бал»9-11кл. - Конкурс ледяных фигур	21-25.12.09 25.12.09	Зинин А.В. Грачёва Н.А. Ружникова П.А.
8.	Вручение памятных медалей ветеранам Акция «Лента памяти»	- Встреча ветеранов - Концерт - Фильм «Сколько вам лет?..»	26.01.10	Грачёва Н.А. Ружникова П.А.
9.	День Святого Валентина и Масленица	- Выпечка блинов - Почта	12.02.10	Грачёва Н.А. Ружникова П.А.
10	Акция «Чистый кабинет»	- Уборка в кабинетах - Работа экспертной комиссии	март	Грачёва Н.А. Ружникова П.А.
11	Международный женский день	- Концерт «Кулинарный поединок» - Акция «Лучший наряд для бумажной куклы» - Книга рецептов учителей НААШ - Презентация кулинарных шедевров учителей - ДР столовой (сладкий бизнес)	05.03.10	Грачёва Н.А. Ружникова П.А. Зинин А.В.
12	Дискотека	23 vs 8	19.03.10	Зинин А.В.
13	ШБП	- Концерт для будущих первоклассников - Презентация школьных секций и кружков школы - Вручение медалей (Впускник)	24.04.10	Зинин А.В. Грачёва Н.А.
14	Проект «Эхо» (9 мая)	1. Музыкальный проект «История военной песни» 2. Проект-презентация «Дети и война» 3. Конкурс рисунков «Война глазами детей» 4. Проект – презентация «ВОВ: История семьи в истории страны» 5. «Ты Россиянин» 6. Конкурс сочинений «ВОВ в истории семьи» 7. Конкурс сочинений «Детство, опаленное войной» 8. Конкурс эссе «Великая Победа», «Солдат ВОВ» 9. Дорогами Войны» – муз-лит композиция 10. Кинопроект «Война на голубом экране»	14.04.10 - 09.05.10	Зинин А.В. Грачёва Н.А. Ружникова П.А.

		11. Проект-презентация «песня как оружие» 12. Музыкальная композиция «Что бы помнили» 13. «Нам дороги эти позабыть нельзя» – лит-муз композиция 5 кл. 14. «Мы помним тебя, солдат» - создание мемориала памяти и аллеи славы 15. «Вставай страна огромная». Концерт. 16. «Меч победы ковал Сталинград» 17. «Драгоценный ресурс в жизни человечества» 18. «Парад Победы» 19. Концерт для ветеранов 20. Общешкольная акция «Дерево памяти»		
15	ШАНИ	- Открытие - Работа секций - Закрытие		Зинин А.В. Грачёва Н.А. Ружникова П.А.
16	Летний лагерь	- Открытие - Закрытие - Подготовка вожатых		Грачёва Н.А. Ружникова П.А.
17	Выпускной 9 классы	Сценарии и постановка		Зинин А.В.

Другие проекты 2009-2010 учебного года

№	Название мероприятия	План мероприятий	Дата	Ответственные
1	Городской семинар старших вожатых, педагогов-организаторов, работающих с ДО образовательных учреждений в рамках городской школы старших вожатых «Вожатый Города»	- Нормативно-правовая база ДОД. Самоуправление в ДОД. - Программы ДО (теория + практика) - Алгоритм проведения и организации КТД (теория + практика) - Выездной семинар (лицей №180) семинар + творческие площадки	07.10.09. 13.10.09 23.10.09 27.11.09	Грачёва Н.А. Ружникова П.А.
2	Конкурс «Вожатый года - 2010»	- участие в полуфинале городского конкурса	28.01.10	Грачёва Н.А. Ружникова П.А.
3	Городской семинар для лидеров ДО в рамках городской школы старших вожатых «Вожатый Города»	- Практикум журналистика, социальное проектирование, аниматорство, лидерство.	ноябрь - февраль	Грачёва Н.А.
4	Выпускник - 2010	- Карнавальный костюм - Любимый учитель (ролик)	апрель-май	Ружникова П.А.
5	Школа лидерского актива «Шаг вперёд»	- 2-х дневный семинар – практикум для старшеклассников на базе ННГУ им.Лобачевского	декабрь	Грачёва Н.А.
6	Конкурс «Я – гражданин России»	Грамотой департамента образования и социально-правовой защиты детства за участие в конкурсе «Я –	январь	Ружникова П.А.

		гражданин России» награждается инициативная группа МОУ СОШ №186 – социальный проект «Новое поколение выбирает здоровье».		
7	Концерты бардовской песни	- концерт «С Полиной у камина». - концерт «С Полиной у камина. Реальный контакт».	28.10.09 14.01.10	Ружникова П.А.
8	Акция «Замок книголюбов»	- акция для 3-х классов	ноябрь-апрель	Ружникова П.А.
9	Фестиваль авторской туристической песни «Круг друзей».	- Ансамбль «Стрекоза» получил диплом Лауреата в номинации ансамбль в районном конкурсе авторской туристической песни «Круг друзей». - Муромцева Александра получила диплом Лауреата в номинации исполнитель в районном конкурсе авторской туристической песни «Круг друзей». - Дуэт Муромцева Александра и Ружникова Полина диплом Лауреата в номинации дуэт в районном конкурсе авторской туристической песни «Круг друзей». - Дуэт Муромцева Александра и Ружникова Полина диплом второй степени в номинации дуэт в городском конкурсе авторской туристической песни «Круг друзей». - Муромцева Александра получила диплом Лауреата в номинации исполнитель в городском конкурсе авторской туристической песни «Круг друзей».	11.12.10	Ружникова П.А.
10	Районный конкурс патриотической песни	- Дуэт Муромцева Александра и Ружникова Полина второе место в районном конкурсе патриотической песни в номинации вокальные группы и ансамбли.	20.02.10	Ружникова П.А.
11	Всероссийский фестиваль «Журавлиная родина»	- Дуэт Муромцева Александра и Ружникова Полина диплом Лауреата в номинации дуэт в первом туре Всероссийского фестиваля «Журавлиная родина».	26-28.02.10	Ружникова П.А.
12	Городской фестиваль	- Дуэт Муромцева Александра и	10.04.10	Ружникова П.А.

	авторской песни им. Кримова	Ружникова Полина диплом третьей степени в номинации дуэт в городском фестивале авторской песни им. Кримова.		
13	Конкурс молодых специалистов «По ступенькам мастерства»	- учебные занятия - самоанализ занятия - защита педагогического опыта - «Визитка» - Конкурсное задание (экспромт)	21.05.10	Ружникова П.А.
14	Городская акция «Сын. Отец. Отечество»	Конкурс рисунков	февраль	Грачёва Н.А.
15	Городской фестиваль классных воспитательных систем «Классный руководитель года»	Визитная карточка участника	март	Грачёва Н.А.
16	Городской конкурс «Учитель года»	Визитная карточка участника	Февраль	Зинин А.В.