

Портфолио

(мониторинг достижений образовательной деятельности ОУ)
МОУ СОШ №186 «Авторская академическая школа»
за I полугодие 2011/12 учебного года

критерии / месяцы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Результаты реализации программы развития школы	<p>1. На фазе запуска образовательной деятельности школы проведены следующие организационно-установочные мероприятия, обеспечивающие успешную реализацию основных проектов НААШ в 2011/12 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none">• Педагогический совет «Образовательный результат деятельности школы за 2010-2011 учебный год. Перспективы развития школы в новом учебном году» (29.08.11г.).• Совещание руководителей МО «Приоритетные направления деятельности МО учителей предметников в 2011-2012 учебном году» (03.09.10г.):<ul style="list-style-type: none">- создание условий для развития личностных, метапредметных и предметных компетентностей обучающихся;- внедрение современных образовательных технологий (в т.ч. проектные технологии, системно-деятельностный подход в обучении как основа новых стандартов образования);- активное использование технологий развития понятийного мышления (необходимость использования диктуется результатами психолого-педагогического мониторинга);- развитие гражданской компетентности учащихся через содержание и формы уроков;- работа с портфолио учащихся как технологией развития учебной, социальной и профориентационной компетентностей учащихся;- реализация единых требований к оценке различных видов деятельности обучающихся;- реализация программы «Развитие одарённости обучающихся»;- определение роли каждого МО в деятельности инновационных площадок на базе школы.• Публичный отчёт в формате Общего собрания школы «Итоги образовательной деятельности НААШ за 2010-2011 учебный год. Презентация модели образовательного пространства 1-11 классов на 2011/12 учебный год» проходил в сентябре по параллелям классов. Итоги подведены по следующим показателям:<ul style="list-style-type: none">- итоги инновационной деятельности школы;- реализация приоритетных проектов школы: «Современные образовательные технологии», «Портфолио ученика НААШ»; «Мониторинг качества образования в НААШ»;- реализация программы «Развития одарённости учащихся» (участие в олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях участие в ШАНИ);- итоги государственной итоговой аттестации и ЕГЭ;- итоги мониторинга уровня развития учебной, социальной, профориентационной компетентностей обучающихся.• Стартовые работы по всем предметам учебного плана с целью фиксации и коррекции уровня актуальных знаний и обозначение узловых точек курса текущего учебного года через задание «на разрыв» (02-17.11г.). <p>Качественный анализ результатов стартовых работ и коррекционной работы являются одним из критериев стимулирующих надбавок школы.</p>			

2. Реализация приоритетных проектов программы развития школы

В школе создаются условия для развития компетентностей, обозначенных в Меморандуме НААШ. Успешно реализуются инновационные проекты:

«Модель профориентационного профильного пространства школы»:

- совершенствуется содержание, формы организации и нормативно-правовая база предпрофильного и профильного пространства школы;
- Модель профориентационного предпрофильного пространства 4 -9 классов разработана с учётом внеурочной деятельности учащихся и ориентирована на подготовку к введению новых образовательных стандартов основного общего образования;
- в полном объёме осуществляется психологическая поддержка модели ППП;
- организована проектная деятельность учащихся 5-8 в рамках предметов по выбору;
- в обязательную нагрузку учащихся 8 классов и внеурочную деятельность 9 классов включены социальные практики в образовательных центрах школы (Школьный сайт, Школьная газета, Управление проектом, Основы дизайна, Школьная компания);
- начата целенаправленная работа по формированию мотивации к профессиональному выбору обучающихся 8-9 классах в рамках авторской программы профессионального самоопределения школьников.
- успешно реализуется новая модель профориентационного предпрофильного пространства 9 классов, одна из целей которой – подготовка учащихся к переходу на профильное обучение в старшей школе и ориентированная на подготовку школы к переходу на новые образовательные стандарты среднего полного образования (прилагается);
- в образовательный процесс активно вовлечены родители: ознакомлены с образовательными программами, участвуют в деятельности образовательных центров школы, выступили в роли экспертов при проведении мониторинга и организации самоанализа результатов учебной и внеучебной деятельности детей по окончании 1 и 2 четвертей;
- в 11 классах совершенствуется модель внутришкольной профилизации.

«Портфолио» ученика НААШ»:

- продолжается деятельность учителей, классных руководителей и психологов по развитию социальной и гражданской компетентности и развитие функции целеполагания через портфолио ученика;
- активизируется работа с портфолио как современной формой социального партнёрства учителей, обучающихся и родителей;
- всем учащимся школы в праздничный день – День общественного признания НААШ, вручен Паспорт НААШевца для фиксации с помощью разработанных в школе марок значимых достижений ученика;
- продолжается деятельность школы как городской опорной инновационной площадки по реализации проекта «Портфолио ученика» (по просьбе учителей школ города и области готовится серия семинаров, круглых столов и мастер-классов для учителей города по теме «Портфолио как современная форма социального партнёрства с родителями» - февраль-март 2012 г.);
- традиционно проведены круглые столы и мастер-классы для учителей и учащихся 4 и 5 классов «Преемственность ступеней обучения в работе с портфолио»;
- продолжается работа по использованию портфолио как инструмента педагогического мониторинга оценки уровня развития компетентностей обучающихся;
- на фазе запуска проекта «Портфолио» проведены консультации для

классных руководителей, учащихся и родителей по работе с портфолио ученика;

- в День общественного признания НААШ подведены промежуточные итоги участия детей в конкурсах и олимпиадах разного уровня: учащимся 2-11 классов, учителям и администрации школы вручены грамоты и дипломы победителей и лауреатов.

«Современные образовательные технологии»:

- для успешной реализации поставленных целей и задач по формированию ключевых компетентностей обучающихся педагоги школы освоили и продолжают успешно использовать современные эффективные технологии обучения: модульные технологии (учителя биологии, географии, истории и обществознания); проектные методы обучения (90% учителей); технологии подготовки к ЕГЭ, и др.
- с учётом результатов мониторинга прошедшего учебного года учителями школы активно применяются технологии развития понятийного мышления и интеллектуальной воспитанности.
- системно-деятельностный подход, положенный в основу новых образовательных стандартов, применяют в своей практике 60% учителей. В феврале, в период каникул для 1 классов, они проведут серию открытых уроков для учителей города (готовиться семинар для завучей школ города, на котором будет представлен опыт работы по оценке урока с позиций системно-деятельностного подхода);
- технологию контрольно-оценочной деятельности на уроках базового и профильного пространства системно внедряют 62% учителей;
- в рамках системы безотметочного оценивания завершается переход к столбальной системе оценивания учебных достижений обучающихся, готовятся изменения в локальный акт «Положение о системе безотметочного оценивания обучающихся НААШ»;
- активно используются эффективные педагогические технологии: структурно-семантического анализа текста в 9,11 классах;
- продолжается внедрение технологии развивающего обучения в образовательной системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова в 4-в классе. Идёт подготовка команды учителей для реализации этой технологии на второй ступени обучения с 2011 года (элементы системы развивающего обучения используют 80% учителей школы);
- проектные задачи как условие перехода к проектной деятельности на второй ступени обучения 70% учителей начальной школы используют;
- учителя-предметники (32 человека) прошли обучение на базе ОИРО (Москва) и освоили методику составления проектных задач для оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся, что является одним из направлений подготовки к переходу на новые стандарты второй и третьей ступеней школы;
- тренинговые технологии используются психологами школы и педагогами школьного Центра детских инициатив;
- «Дебаты» – активная форма учителей общественных дисциплин;
- групповые формы работы используют 100% учителей школы.

«Здоровьесбережение»:

- введён в эксплуатацию ФОЦ, разработаны новые программы учебной и внеучебной деятельности;
- создаётся новая модель здоровьесберегающего режима деятельности школы с учётом реализации модели профориентационного профильного пространства школы и введения новых образовательных стандартов в 1

классах, диктующих необходимость организации внеурочной деятельности учащихся и отработки модели динамического расписания;

- продолжается внедрение здоровьесберегающей технологии сенсорно-моторного развития в 3-б классе;
- реализуются компенсирующие программы, направленных на решение психофизиологических и эмоциональных проблем учащихся 4-5 классов;
- разработан администрацией школы и апробирован Лист посещения урока с целью оценки деятельности учителя по созданию здоровьесберегающей среды урока;
- организовано продуктивное сотрудничество с медицинским центром «МЕД-НН» и Центром «Молодая семья» по реализации школьной программы «Я здоровый человек»;
- проведены общешкольные проекты «Неделя здоровья в НААШ» (30.11-7.12.11г.)

«Мониторинг качества образования в НААШ»:

- в соответствии с программой деятельности школы продолжает работать городская инновационная площадка по направлению «Мониторинг оценки качества образования»;
- реализована в полном объеме программа психолого - педагогического мониторинга 1 полугодия. Итоги мониторинга обсуждены на педагогическом совете школы в ноябре 2011г.;
- разработан, обсужден и принят педагогическим коллективом инструмент психологического мониторинга с использованием «Портфолио»;
- проведены обучающие семинары для классных руководителей по освоению этого инструмента;
- апробирован классными руководителями инструмент психологического мониторинга с использованием «Портфолио»;
- разработан и апробирован инструмент мониторинга для исследования эффективности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- ведётся работа по разработке программы мониторинга освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС.

3. Приоритетные направления деятельности школы

- ***Реализация Основной образовательной программы школы (ступень начального общего образования).***

- Презентована программа «Организация внеурочной деятельности в 1-х классах 2011-2012 год» родителям первоклассников;
- Организовано пространство внеучебной деятельности первоклассников в соответствии с ФГОС и ООП школы (ступень начального общего образования);
- Разработаны и внедряются программы внеучебной деятельности первоклассников по пяти направлениям в соответствии с ФГОС и ООП школы (ступень начального общего образования);
- Реализована адаптационная программа для обучающихся первых классов;
- Сформированы индивидуальные образовательные маршруты внеурочной деятельности первоклассников с учётом запроса родителей и результатов мониторинга;
- Составлены планы работы классных руководителей по формированию личностных, метапредметных и предметных компетентностей обучающихся первых классов по пяти направлениям в соответствии с ФГОС и ООП школы

(ступень начального общего образования);

- Разработана программа мониторинга освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования 2-4 классов в соответствии с ФГОС;
- Прошли обучение в ГБОУ ДПО НИРО все учителя первых классов;
- Разработан и апробирован инструмент мониторинга для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС;
- Администрация и педагоги школы приняли участие в работе городской научно-практической конференции «Введение федеральных стандартов второго поколения: реалии и перспективы»;
- Введена 3 часовая программа по физической культуре с учётом плавательного бассейна;

- **Подготовка к переходу на новые образовательные стандарты в средней и старшей школе**

- Модель профориентационного предпрофильного пространства 4 - 8 классов разработана с учётом внеурочной деятельности учащихся и ориентирована на подготовку к введению новых образовательных стандартов основного общего образования;
- Успешно реализуется новая модель профориентационного предпрофильного пространства 9 классов, одна из целей которой – подготовка учащихся к переходу на профильное обучение в старшей школе и ориентированная на подготовку школы к переходу на новые образовательные стандарты среднего полного образования (прилагается);
- Учителя-предметники (32 человека) прошли обучение на базе ОИРО (Москва) и освоили методику составления проектных задач для оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся, что является одним из направлений подготовки к переходу на новые стандарты второй и третьей ступеней школы;
- Создаётся программа деятельности школы по подготовке к введению новых ФГОС основного общего образования, создаётся творческая группа по разработке ООП основного общего образования;
- Апробирован межпредметный модуль «Первый раз в 1 класс» (сентябрь 2010г.);
- Внесены изменения в программу работы «ШБП» (в блоке работы с родителями);
- В программу работы с будущими первоклассниками включен блок адаптации детей к смене учителей;
- Подготовлен раздел Основной образовательной программы школы «Учебный план 1 классов»;
- Разработана система внеурочной деятельности первоклассников в соответствии с требованиями ФГОС НОО и с учётом инфраструктуры школы
- Проведено дистантное обучение 24 учителей (ноябрь – 1 модуль, декабрь -2 модуль) в Открытом институте «Развивающее образование» по теме «Оценка деятельностных (компетентностных) результатов образования начальной и основной школы»;
- Прошли обучение в Москве в Открытом институте «Развивающее образование» 4 педагога начальных классов.

- **Информатизация школы**

- Осуществлён переход на СПО. В процессе использования выявляются и решаются проблемы. Организованы курсы с проводятся консультации для учителей по использованию СПО (консультанты – 11 педагогов, прошедшие

подготовку в Академии IT);

- Расширяется локальная сеть школы для создания единого информационного пространства;
- Внесены коррективы в учебные программы по информатике 5-11 классов для успешного освоения и использования СПО;
- Начата адаптация программ по информатике 5-9 классов к переходу на стандарты нового поколения;
- Значимо пополнена база электронных информационных ресурсов, обновлены каталоги;
- Для обеспечения единого информационного пространства активно вводятся электронные дневники учащихся, с помощью которых родители получают информацию о результатах ребёнка и домашних заданиях (30% классов подключены к программе).

Экспериментальная деятельность

В соответствии с программой деятельности школы по реализации инновационных проектов в 2011-2012 учебном году и в целях повышения эффективности образовательного процесса на базе школы открыты:

- Федеральная инновационная площадка по теме «Разработка и апробация модели оценки качества результатов обучения на всех ступенях общего образования, в том числе модели и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений» (руководитель А.Б. Воронцов, Москва);
- региональная экспериментальная площадка по направлению «Разработка комплексного контроля коммуникативных умений учащихся на родном и иностранном языках» (руководитель Н.А. Юрлова, зав. кафедрой иностранных языков, к.п.н., доцент). В ноябре на базе школы проведён семинар . семинар для учителей английского языка и методистов районных управлений образования нижегородской области.

- городские инновационные площадки по следующим направлениям:

- а) Информационные и интерактивные технологии как средства создания эффективной образовательной среды школы». В ходе работы будет обеспечено активное внедрение в образовательный процесс информационных и интерактивных технологий и создана полноценная база цифровых ресурсов, обеспечивающих образовательный процесс по филологии, обществознанию, истории, физике, географии, биологии, информатике и ИКТ, Информационно-ресурсным центром школы разрабатывается система широкого доступа всех участников образовательного процесса к базе цифровых ресурсов.
- б) Создание системы внеурочной деятельности как условие развитие личностных, метапредметных и предметных компетентностей обучающихся, обеспечивающей преемственность всех ступеней обучения.
- в) Современный мониторинг качества образования. К 10.05.2012г. будет разработана школьная система оценки качества образования в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов.
- г) Подготовка и создание условий к введению новых образовательных стандартов. В рамках деятельности площадки в течение года:
 - осуществляется мониторинг эффективности условий, созданных для 1 классов в 2011-2012 учебном году (ответственный – Ревина И.А., руководитель проекта «Мониторинг качества образования в НААШ»);
 - продолжается подготовка к введению новых образовательных стандартов основного общего и среднего полного образования;
 - будет завершена разработка модели деятельности классного

	<p>руководителя, обеспечивающей развитие личностных, метапредметных и предметных компетентностей обучающихся в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов всех ступеней обучения.</p> <p>д) Портфолио учащихся как одно из условий достижения нового качества образования». В рамках площадки будет обобщён опыт работы школы по данному направлению и во втором полугодии на базе школы пройдут семинары для учителей и руководителей школ города.</p> <p>г) Организация предпрофильной подготовки обучающихся. Деятельность площадки рассматривается как одно из направлений подготовки к переходу на новые образовательные стандарты основного общего образования. Программы деятельности инновационных и опорных площадок обсуждены на Педагогических советах в июне и августе 2012 года. Отчёты о их реализации будут представлены на Общем собрании школы в рамках Публичного отчета в сентябре 2012г.</p> <p>- В рамках эксперимента в 6 классах введён пропедевтический курс по физике «Введение в физику» (Программа Открытого института «Развивающее обучение», Москва), в 7 классах введён пропедевтический курс по химии (Программа Открытого института «Развивающее обучение», Москва).</p>			
<p>Результативность участия в олимпиадах участия в конкурсах, смотрах, соревнованиях и т. п.</p>	<p>В рамках школьной Программы «Развитие одаренности детей» в школе созданы условия для развития потенциальной одарённости учащихся. Об эффективности программы свидетельствуют результаты участия школьников в интеллектуальных конкурсах и спортивных соревнованиях разного уровня.</p> <p>Результаты 1 полугодия текущего учебного года представлены в приложении к Портфолио школы.</p>			
<p>Распространение передового педагогического опыта (подготовка и проведение семинаров, организация мастер-классов)</p>	<p>На федеральном уровне: подготовлен пакет документов «Школьная система оценки качества образования» для обсуждения на конференции в Москве</p> <p>На региональном уровне</p> <p>В ноябре на базе школы проведёны семинары</p> <ul style="list-style-type: none"> - для учителей английского языка и методистов районных управлений образования Нижегородской области; - традиционный семинар для учителей географии и биологии «Использование интерактивной доски в образовательном процессе» (ноябрь 2011г.); - семинар для учителей области «Использование современных технических средств на уроках английского языка» (декабрь 2011г.). <p>На муниципальном уровне:</p> <p>На базе школы прошла конференция для учителей начальной школы учителей и руководителей школ города по теме «Подготовка и создание условий к введению новых образовательных стандартов в начальной школе». В работе участвовало 102 представителя образовательных учреждений города Н.Новгорода</p>			
<p>Отсутствие травматизма среди обуч-ся</p>	нет	нет	нет	нет
<p>Охват обуч-ся горяч. питанием</p>	92,5%	92,8 %	93,6%	95,7%
<p>Количество обучающихся, состоящих на учете в ИДН</p>	нет	нет	нет	нет
<p>Сохранение</p>				

контингента обучающихся	718 обучающихся на 01.09.11г.			717 обучающихся на 22.12.11г.
Сохранение кадрового потенциала	81 учителя на 01.09.11г.			83 учителя на 22.12.11г.
Результативность участия в конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках	<ul style="list-style-type: none"> • Областной смотр-конкурс физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях (ноябрь) • Городской конкурс «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (ноябрь) • Городской конкурс «ЧИСТАЯ КНИГА - 2011» номинация, «Лучшая антинаркотическая акция» • Слет волонтеров 			
Результативность деятельности детских объединений	<p>Детское объединение «Ученический совет»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение праздников: 1 сентября «Восточные сказки»; - организация и проведение праздничных мероприятий посвященных открытию ФОЦа и 16- летию НААШ; - реализация детского проекта «Мой учитель (День самоуправления, единый классный час «Письмо учителю», урок для мамы, концертная программа для учителей «НААШ учитель»); - реализация общешкольного проекта «День общественного признания НААШ» в рамках проекта проведены: <ul style="list-style-type: none"> • «Посвящение в НААШевцев»; • акция «Я гражданин НААШ», (вручение паспортов НААШевца, награждение учащихся памятными знаками и денежными премии, ток шоу «За и против школьной формы», единый классный час «Я гражданин НААШ»). - реализация проекта «Моя мама», посвященного всемирному Дню матери (фото- сессия для мам, выставка «Мамино сердечко», фото выставка «Я и мама», единый классный час «Моя мама», концертная программа «Вместе с мамой»); - реализация проекта «Мы за движение», в рамках недели здоровья в НААШ (комплекс спортивных, оздоровительных и профилактических мероприятий); - организация и проведение новогодних мероприятий «Новогодний серпантин»; - организация работы школы вожакого в рамках осеннего оздоровительного лагеря; - реализация программы школы «Юного лидера» (выездная школа лидера на базе НГУ); - реализация социального проекта «Дети как дети в рамках сотрудничества с Д/Д № 3 » (2 этап). <p>Школьный театр песни - организация концертной деятельности и участие в городских и региональных конкурсах «Школьный артист», «Музыка моя» и др.</p> <p>Редакция школьной газеты «НААШествоие ЗЁБР» (на базе Пресс-центра) - систематический выпуск школьной газеты.</p> <p>Учебная фирма «Перспектива» (на базе Бизнес-центра) - организация и проведение бизнес-акций в рамках работы школьной компании «Перспектива».</p> <p>Центр детских инициатив:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация программы «Территория эффективности»; - Реализован проект «Сладкая ярмарка» (в рамках практикума 8 классов «Управление проектами »). 			

**Результативность
участия детей в олимпиадах и конкурсах
(I полугодие 2011-2012 уч.год)**

1. Всероссийская олимпиада школьников 2011 – 2012 учебного года

В школьном этапе участвовало 1 043,0 обучающихся. Призовых мест – 109. Из них победителей 47, призеров 62.

В районном этапе участвовало 89 обучающихся. Победителей – 6, призеров – 14.

Приняли участие в городской олимпиаде по математике – 3 человека.

2. VIII Международная олимпиада по основам наук I, II этапы (заочные).

I этап участвовало 247 человек (5-10 классы). Участникам выданы Сертификаты участия.

II этап участвовало 180 человек (5-10 классы). Результаты в январе.

I Международная олимпиада по основам наук (начальная школа)

В I этапе участвовало 230 обучающихся. Результаты в январе.

3. Молодежные предметные чемпионаты Центр развития одаренности г. Пермь.

молодежный географический чемпионат участвовало 20 (результаты в январе)

молодежный математический чемпионат участвовало 174 (результаты в январе)

молодежный чемпионат по английскому языку участвовало 60 (результаты в феврале)

молодежный биологический чемпионат участвовало 30 (результат в феврале)

молодежный чемпионат по обществознанию участвовало 16 (результаты в феврале)

4. Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»

Участвовало 181 обучающийся 3-11 классов (результаты в феврале)

«Золотое Руно 2010 – 2011» - федеральных победителей 15, вошли в первую сотню по региону 16, вошли в первую десятку в районе 21.

«Человек и природа – 2011» - 12 обучающихся.

5. Международные игровые конкурсы

«Британский Бульдог» - участвовало 114 обучающихся.

«Русский медвежонок – языкознание для всех» - участвовало 450 обучающихся.

6. Российский заочный конкурс «Познание и творчество» (Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»)

Участвовало 11 человек. Лауреатами конкурса стали 11 учащихся.

7. Международная заочная физико-математическая олимпиада «Росэнергоатом»

Физика – 4 человека.

8. Областной конкурс газеты «Город и горожане» «Голос ребенка»

Участвовал 1 человек. Победитель 1.

9. «Пироговские чтения» в Нижегородской государственной медицинской академии

Участвовало 4 человека. Награждены дипломами – 4 человека. Работы опубликованы.

10. Конкурс детского рисунка «Летние краски в Металлинвестбанке»

Участвовали 1-2 классы – 115 человек. Награждены грамотами, подарками все участники.

11. Районный конкурс «Твои люди Советский район»

Всего участвовало – 4 обучающихся, победитель 1.

12. Районный фестиваль «Звездный дождь» номинация «Вокальное искусство»

Участвовал 1 обучающийся. Диплом Лауреата II степени.

13. Спортивные соревнования:

Всероссийский турнир по флорболу «Русская осень – 2011». Команда 11 человек. Диплом I степени.

Областной турнир по флорболу (открытие сезона). Команда 14 человек. Диплом II место.

Открытый областной турнир по флорболу «Игры нового поколения». Команда 11 человек. Диплом II место.

Легкоатлетический кросс «Осень – 2011» (среди девушек). Команда 10 человек. Диплом II место.

Легкоатлетический кросс «Осень – 2011» (среди юношей). Команда 10 человек. Диплом II место.

Первенство района по мини-футболу (среди мальчиков). Команда 9 человек. Диплом II место.

14. «Математический Турнир городов» осенний тур – участвовало 12 обучающихся.