

Портфолио
 МОУ СОШ №186 «Авторская академическая школа»
 за I полугодие 2010/11 учебного года

месяцы критерии	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1. Результаты реализации программы развития школы	<p>1. На фазе запуска образовательной деятельности школы проведены следующие организационно-установочные мероприятия, обеспечивающие успешную реализацию основных проектов НААШ в 2010/11 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет «Образовательный результат деятельности школы за 2009/10 учебный год. Перспективы развития школы в новом учебном году» (30.08.10г.). • Совещание руководителей МО «Приоритетные направление деятельности МО учителей предметников в 2010/11 учебном году» (03.09.10г.): <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для развития личностных, метапредметных и предметных компетентностей обучающихся; - внедрение современных образовательных технологий (в т.ч. проектные технологии, системно-деятельностный подход в обучении как основа новых стандартов образования); - развитие гражданской компетентности обучающихся через содержание и формы уроков; - работа с портфолио обучающихся как технологией развития учебной, социальной и профориентационной компетентностей обучающихся; - реализация единых требований к оценке различных видов деятельности обучающихся; - реализация программы «Развитие одарённости обучающихся» • Публичный отчёт в формате Общего собрания школы: «Итоги образовательной деятельности НААШ за 2009/10 учебный год» (08.09.10 г.). • Общешкольное родительское собрание 1-11 классов по параллелям: «Итоги образовательной деятельности школы в целом и конкретной параллели классов за 2009/10 учебный год» по следующим показателям: <ul style="list-style-type: none"> - итоги инновационной деятельности школы; - участие в олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях; - участие в XII Ассамблеи ШАНИ; - итоги государственной итоговой аттестации и ЕГЭ; -итоги мониторинга уровня развития учебной, социальной, профориентационной компетентностей обучающихся; - реализация проекта «Портфолио ученика НААШ». • Презентация модели образовательного пространства на 2010/11 учебный год» (5-9 класс). • Стартовые работы по всем предметам учебного плана с целью фиксации и коррекции уровня актуальных знаний и обозначение узловых точек учебного предмета через задание «на разрыв» (02-17.09.10г.). <p>2. Реализация приоритетных проектов программы развития школы В школе создаются условия для развития компетентностей обучающихся, обозначенных в Меморандуме. Успешно реализуются инновационные проекты: «Модель профориентационного профильного пространства школы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствуются содержание, формы организации и нормативно-правовая база предпрофильного и профильного пространства школы; - в 4 классах введено предметное обучение с целью адаптации обучающихся к переходу на 2 ступень обучения; 			

- в 5 классах введены адаптационные курсы для обеспечения психологической поддержки при переходе на предметное обучение и организована проектная деятельность обучающихся в рамках предметов по выбору;
- в 6 классах к проектной деятельности добавляется спецкурс «Учусь учиться» и пропедевтический курс по физике «Введение в физику» (программа Открытого института «Развивающее обучение», г. Москва);
- в 7 классах впервые введён пропедевтический курс по химии (программа Открытого института «Развивающее обучение», г. Москва);
- в обязательную нагрузку 8 классов с целью развития социальной и профориентационной компетентностей включены социальные практики в образовательных центрах школы («Школьный сайт», «Школьная газета», «Управление проектом», «Основы дизайна», «Школьная компания»), спецкурсы в поддержку программ предметов базового пространства, спецкурсы для развития метапредметных компетентностей («Учусь учиться (2 уровень)»), «Исследовательская деятельность обучающихся»), с целью развития мотивации к выбору профессии введена программа профессионального самоопределения подростков «Путь к успеху»;
- в 10-11 классах совершенствуется модель внутришкольной профилизации.

«Портфолио» ученика НААШ»:

- совершенствуется деятельность учителей, классных руководителей и психологов по развитию социальной, гражданской компетентности и функции целеполагания через портфолио обучающихся;
- активизируется работа с портфолио как современной формой социального партнёрства учителей, обучающихся и родителей;
- разработан Паспорт НААШевца для фиксации с помощью разработанных в школе знаков достижений обучающихся (в торжественной обстановке в День общественного признания НААШ все обучающиеся получили такой Паспорт);
- в рамках городской опорной инновационной площадки по реализации проекта «Портфолио ученика» готовится серия семинаров, круглых столов и мастер-классов для учителей города по теме «Портфолио как современная форма социального партнёрства с родителями» (февраль-март 2011г.);
- проведены круглые столы и мастер-классы для учителей и обучающихся 4-5 классов на тему «Преемственность ступеней обучения в работе с портфолио»;
- продолжается работа по использованию портфолио как инструмента педагогического мониторинга оценки уровня развития компетентностей обучающихся;
- разрабатываются методические пособия по работе с «портфолио ученика» начальной школы для учителей, классных руководителей, обучающихся и родителей;
- проведены отчёты классных руководителей по фазе запуска проекта «Портфолио»;
- подведены итоги деятельности обучающихся в 1 полугодии на основе личного портфолио (20-25.12.2010г).

«Современные образовательные технологии»:

- для успешной реализации поставленных целей и задач по формированию ключевых компетентностей обучающихся педагоги школы освоили и успешно используют современные эффективные технологии обучения: модульные технологии (учителя биологии, географии, истории и обществознания); проектные методы обучения (85% учителей); технологии развития интеллектуальной воспитанности (75% учителей); технологии подготовки к ЕГЭ др.;
- системно-деятельностный подход, положенный в основу новых

образовательных стандартов, применяют в своей практике 55% учителей. В ноябре-декабре этого года 18 учителей показали с приглашением родителей обучающихся открытые уроки и мастер-классы по использованию данной технологии;

- 58% учителей системно внедряют технологию контрольно-оценочной деятельности на уроках базового и профильного пространства;

- в рамках системы безотметочного оценивания завершается переход к стобальной системе оценивания учебных достижений обучающихся;

- активно используются эффективная технология структурно-семантического анализа текста на уроках русского языка в 10-11 классах;

- продолжается внедрение технологии развивающего обучения в образовательной системе Д.Б. Эльконина – В.В.Давыдова в 3-в классе, осуществляется подготовка команды учителей для реализации этой технологии на второй ступени обучения с 2011 года (элементы системы развивающего обучения используют 80% учителей школы);

- 80% учителей начальной школы используют проектные задачи как условие перехода к проектной деятельности на второй ступени обучения;

- используются тренинговые технологии психологами школы и педагогами школьного Центра детских инициатив;

- активно используется учителями общественных дисциплин технология «Дебаты»;

- групповые формы работы используют 100% учителей школы.

«Здоровьесбережение:

- продолжается подготовка программ по развитию здоровьесберегающей компетентности обучающихся с учётом ввода ФОКа в эксплуатацию с 1 сентября 2011г.;

- создаётся новая модель здоровьесберегающего режима деятельности школы с учётом реализации модели профориентационного профильного пространства школы и введения новых образовательных стандартов в 1 классах;

- внедряется технология сенсорно-моторного развития в 3-б классе;

- реализуются компенсирующие программы, направленных на решение психофизиологических и эмоциональных проблем обучающихся 4-5 классов;

- апробирует Лист посещения урока с целью оценки деятельности учителя по созданию здоровьесберегающей среды урока;

- организовано сотрудничество с медицинским центром «МЕД-НН» и Центром «Молодая семья» по реализации школьной программы «Я здоровый человек»;

- реализованы общешкольные проекты «Неделя здоровья в НААШ» (30.11— 7.12.10г.), «Неделя толерантности» (03.12-07.12.10г.);

- проведены в рамках дней здоровья и осенних каникул 4 спортивно-оздоровительных акции с выездом в областные физкультурно-оздоровительные комплексы (сентябрь- декабрь 2010г.).

«Мониторинг качества образования в НААШ»:

- школа является городской инновационной площадкой по направлению «Мониторинг оценки качества образования»;

- реализована в 1 полугодии программа психолого-педагогического мониторинга, итоги которого обсуждены на Педагогическом совете школы в ноябре 2010г.;

- разработан и апробирован инструмент психологического мониторинга нравственного здоровья обучающихся;

- приняты Педагогическим советом критерии оценки нравственного здоровья обучающихся для педагогического мониторинга;

- подготовлен пакет диагностических материалов для оценки функциональной

грамотности обучающихся 2-4 классов;
- разработаны трёхуровневые проектные задачи по всем предметам как инструмент оценивания функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов;
- разработаны электронные таблицы для отслеживания динамики физического развития обучающихся учащихся 1-11 классов;
- разработан и апробирован специальный инструмент для оценки эффективности школьных проектов по созданию условий для развития компетентностей обучающихся.

• **Информационно-ресурсный центр школ** осуществляет:

- поддержку образовательного пространства и приоритетных инновационных проектов школы;
- апробирование и внедрение программного комплекса «Мониторинг качества образования в НАО»;
- развитие электронной базы, обеспечивающей образовательный процесс;
- пополнение видеотеки по предметным областям, фонда электронных учебников, справочной и художественной литературы;
- переход на свободное программное обеспечение ALT LINUX.

• **Проект «Школьный сайт»:**

- осуществляется перевод на новый хостинг;
- обновляется структура и содержание сайта в соответствии с новыми требованиями к информационной доступности образовательного учреждения;
- впервые реализуется программа практикума «Школьный сайт» для обучающихся 8 классов.

3. Приоритетные направления деятельности школы:

• **Подготовка к переходу на новые образовательные стандарты:**

- разработана и презентована новая модель образовательного пространства будущих 1 классов;
- разработана программа подготовки к запуску модели первых классов с 1 сентября 2011г.;
- апробирован межпредметный модуль «Первый раз в 1 класс» (сентябрь 2010г.);
- внесены изменения в программу работы «ШБП» (в блоке работы с родителями);
- в программу работы с будущими первоклассниками включен блок адаптации детей к смене учителей;
- подготовлен раздел Основной образовательной программы школы «Учебный план 1 классов»;
- разработана система внеурочной деятельности первоклассников в соответствии с требованиями ФГОС и с учётом инфраструктуры школы;
- проведено дистанционное обучение 24 учителей (ноябрь - 1 модуль, декабрь - 2 модуль) в Открытом институте «Развивающее образование» по теме «Оценка деятельностных (компетентностных) результатов образования начальной и основной школы»);
- прошли обучение в Москве в Открытом институте «Развивающее образование» 4 педагога начальных классов;
- в рамках деятельности школы как опорной инновационной площадки по направлению «Подготовка и создание условий к введению новых образовательных стандартов в начальной школе» проведено пять семинаров (по 3 часа в каждом) для учителей и руководителей школ города:

Наименование	Форма	Ведущие
1 модуль – 14 октября 2010 года		
Открытие семинара	общее заседание	Зайчикова Т.Н.
Новые образовательные стандарты как механизм перехода школы на новое качество образования. Из опыта работы		Лопатина С.Д. Трояновская Н.И.
Основная образовательная программа как условие реализации ФГОС НОО. Из опыта работы		Лопатина С.Д. Трояновская Н.И.
Подведение итогов	общая дискуссия	Зайчикова Т.Н. Лопатина С.Д. Трояновская Н.И.
2 модуль – 11 ноября 2010 года		
Цикличное построение учебного года. Особенности фаз совместной постановки задач и планирования учебного года, решения учебных задач, рефлексии	мастерские	Трояновская Н.И. Ломоносова Е.В. Саутина Д.А. Горелова М.В. Колыганова Е.А.
3 модуль – 18 ноября 2010 года		
Структура урока с использованием системно-деятельностного подхода. Формы организации учебной деятельности (учебное занятие, консультация, мастерская, самостоятельная работа и др.)	мастерские	Воробьева Н.А. Саутина Д.А. Ломоносова Е.В. Уткина П.И. Горелова М.В. Колыганова Е.А. Полетаева Н.А.
4 модуль – 25 ноября 2010 года		
Место и роль задач различных видов: учебной, конкретно-практической, диагностической, трехуровневой, проектной и др. в процессе обучения	мастерские	Трояновская Н.И. Саутина Д.А. Ломоносова Е.В. Уткина П.И. Марунина Г.Н.
5 модуль – 2 декабря 2010 года		
Рабочий учебный план ОУ и его характеристика	общее заседание	Лопатина С.Д. Трояновская Н.И. Воробьева Н.А.
Организация учебного процесса через составление динамического расписания	общее заседание	Трояновская Н.И. Воробьева Н.А.
Подведение итогов семинара	общая дискуссия	Лопатина С.Д.
<p>(план деятельности опорной площадки на второе полугодие текущего учебного года будет сформирован в конце декабря по результатам работы первого полугодия и запросам школ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - На базе школы проведён городской семинар по теме «Деятельностные методы обучения в контексте новых стандартов образования» с участием А.В. Петерсона (22.12.10 г.) - Администрация школы приняла участие в XVI научно-практической конференции Международной Ассоциации «Развивающее обучение» по теме «Готовность и порядок введение ФГОС НОО в массовую практику» (16-19.12.10г., г, Москва) 		

	<p>- Идёт подготовка к проведению на базе школы городского семинара для учителей физики «Идеология и практика новых стандартов физического образования» (26.01 2011г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информатизация школы: <ul style="list-style-type: none"> - в рамках плана подготовки к переходу на СПО, утвержденного Педагогическим советом в ноябре текущего года, организованы консультации для учителей (консультанты – 11 педагогов, прошедшие подготовку в Академии ИТ); - расширяется локальная сеть школы для создания единого информационного пространства; - осуществлён переход к новому провайдеру с целью увеличения скорости доступа в Интернет; - внесены коррективы в учебные программы по информатике 5-11 классов для успешного освоения и использования СПО; - начата адаптация программ по информатике 5-9 классов к переходу на стандарты нового поколения; - пополнена база электронных информационных ресурсов; - для обеспечения единого информационного пространства активно вводятся электронные дневники обучающихся (30% классов подключены к программе). • Экспериментальная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - в декабре 2010г. оформлена заявка на участие в Федеральной инновационной площадке по теме «Разработка и апробация модели оценки качества результатов обучения на всех ступенях общего образования, в том числе модели и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений» (руководитель А.Б. Воронцов, Москва); - на основании приказа Министерства образования Нижегородской области «Об организации экспериментальной деятельности и апробации в муниципальных государственных образовательных учреждениях Нижегородской области учебного экономического курса «Воспитание предпринимательской активности»» от 14.03.2008г., № 431 продолжается участие школы в региональном эксперименте по созданию новой программы; - на основании приказа департамента образования и социально-правовой защиты детства администрации города Нижнего Новгорода «Об организации работы городских инновационных и опорных площадок от 27.09.2010г, № 1452» на базе школы организована деятельность городской инновационной площадки по направлению «Современный мониторинг качества образования» и городских опорных площадок по направлениям: «Организация предпрофильной подготовки обучающихся», «Портфолио ученика как одно из условий достижения нового качества образования», «Подготовка и создание условий к переходу на новые образовательные стандарты»; - на основании письма Министерства Нижегородской области «Об использовании УМК издательства Лонгман» от 03.07.2007г., № 404-01-54/559 и договора о научно-практическом сотрудничестве с НГЛУ им. Н.А. Добролюбова продолжается экспериментальная работа в рамках образовательного проекта «Формирование информационной культуры школьников на уроках английского языка» по адаптации УМК издательства Лонгман.
<p>2. Результаты инновационной и экспериментальной деятельности школы</p>	<p>Главным результатом инновационной и экспериментальной деятельности школы является качественный образовательный результат, включающий в себя уровень сформированности у обучающихся трёх ключевых компетентностей: <i>предметной, профориентационной и социальной</i> (в этом состоит смысл инновационной деятельности школы по сравнению с традиционной школой,</p>

	<p>оценивающей свой результат по уровню освоения учащимися знаний, умений и навыков).</p> <p>Мониторинг уровня сформированности компетентностей обучающихся проводится в конце учебного года. Результаты мониторинга будут представлены (в динамике развития) в Портфолио школы за II полугодие 2010/11 учебного года.</p> <p>Результаты инновационной и экспериментальной деятельности, связанные с инфраструктурой школы, то есть условиями, создающими качественный образовательный результат, представлены в разделах 1,5,6,7,16 данного Портфолио.</p>
3. Результативность участия в олимпиадах	<p>В школьном этапе Всероссийской олимпиады проведено 17 предметных олимпиад. В них участвовало 1010 обучающихся. Предметно-методическая комиссия определила 54 победителя и 82 призера.</p> <p>В сравнении с прошлым годом увеличилось:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество олимпиад – на 1; - число участников – на 168; - число призёров – на 18; - число победителей – на 14.
4. Результативность участия в конкурсах, смотрах, соревнованиях, и т. п.	<p>В рамках школьной Программы «Развитие одаренности детей» в школе созданы условия для развития потенциальной одарённости учащихся.</p> <p>Об эффективности программы свидетельствуют результаты участия школьников в интеллектуальных конкурсах и спортивных соревнованиях разного уровня на протяжении двух последних лет.</p> <p>Результаты по итогам I полугодия текущего учебного года представлены в Приложении к Портфолио школы (Прилагается).</p>
5. Распространение передового педагогического опыта (подготовка и проведение семинаров, организация мастер-классов)	<p>На Международном уровне:</p> <p>Председатель методического объединения учителей английского языка приняла участие в семинаре «Оксфордское качество», организованном издательством Oxford University Press и компанией «Релоад» (октябрь, г. Москва).</p> <p>На федеральном уровне:</p> <p>Администрация школы приняла участие в XVI научно-практической конференции Международной Ассоциации «Развивающее обучение» по теме «Готовность и порядок введение ФГОС НОО в массовую практику» (16-19.12.10г., г. Москва).</p> <p>На региональном уровне:</p> <p>В рамках курсов повышения квалификации учителей (НИРО) на базе школы проведёны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинар для учителей области географии и биологии «Использование интерактивной доски в образовательном процессе» (ноябрь 2010г.); - семинар для учителей области «Использование современных технических средств на уроках английского языка» (декабрь 2010г.). <p>На муниципальном уровне:</p> <p>Проведёны 5 семинаров для учителей и руководителей школ города по теме «Подготовка и создание условий к введению новых образовательных стандартов в начальной школе». В работе участвовало 162 представителя образовательных учреждений города Н.Новгорода (Программа семинара представлена в разделе 1 данного портфолио.</p>
6. Повышение качественного состава	<p>Обучающие семинары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Новые стандарты образования» – для всех учителей (ноябрь.2010г). 2. «Системно-деятельностный подход в обучении» – для всех учителей (ноябрь2010г).

<p>педагогических работников школы</p>	<p>3. «Моделирование трёх уровневой задачи как инструмента педагогического мониторинга уровня развития учебной компетентности учащихся» (декабрь 2010г.).</p> <p>4. «Проектная задача как инструмент оценивания метапредметных и личностных компетентностей школьника» (октябрь 2010г.).</p> <p>5. «Моделирование урока в системе деятельностного подхода в обучении» для учителей среднего и старшего звена (декабрь 2010г.).</p> <p>6. Обучение в Москве (4 учителей) в Открытом институте развивающего обучения (июнь 2010г.).</p> <p>7. «Работа с «портфолио ученика» – для молодых специалистов и новых учителей (октябрь 2010г.).</p> <p>8. Проведено дистанционное обучение 24 учителей (ноябрь – 1 модуль, декабрь -2 модуль) в Открытом институте развивающего образование по теме «Оценка деятельностных (компетентностных) результатов образования начальной и основной школы».</p> <p>9. Обучение двух групп учителей на базе Информационно-ресурсного центра школы по направлению «Применение свободного программного обеспечения LINUX».</p>
<p>7. Результативность деятельности детских объединений</p>	<p>Детское объединение «Ученический совет»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация социального проекта «Дети как дети в рамках сотрудничества с детским домом № 3 »; - организация и проведение праздников: 1 сентября «Бременские музыканты в НААШ»; - реализация программ праздничных мероприятий, посвященных пятнадцатилетию школы (Фитнес-марафон, «Мы - вместе», спортивные соревнования «Осенняя эстафета», развлекательная программа для жителей микрорайона «С днём рождения НААШ»); - реализация детского проекта «Мой учитель (День самоуправления, единый классный час «Письмо учителю», концертная программа для учителей «Стиляги»); - реализация общешкольного проекта «День общественного признания НААШ», в рамках проекта проведены «Посвящение в НААШевцев», акция «Я гражданин НААШ» (вручение паспортов НААШевца); - реализация программы, посвященной Дню матери (выставка фотографии «Моя мама», акция «Мамина ладошка», единый классный час «Моя мама», конкурс стихотворений собственного сочинения «Мама – первое слово в каждой судьбе», участие в Родительских чтениях «Ребёнок в семье»); - организация и проведение новогодних мероприятий «Новогоднее приключение»; - реализация программы школы «Юного лидера» (выездной осенний семинар «Как стать успешным», еженедельные заседания школы юного тьютора); - участие в конкурсах «Новое поколение XXI века» (1 место в районном этапе); - участие в XI Всероссийской акции «Я - гражданин России» (районный этап, итоги не подведены); - участие в городском конкурсе детской и молодёжной непрофессиональной социальной рекламы «На пике времени» (диплом лауреата); - участие в районных конкурсах «Звёздный дождь», «Советский район глазами детей»; - организация и проведение городского референдума «Вместе в будущее» (участие в городском конкурсе на лучший детский избирательный участок); - обучение в школе актива на базе ННГУ им. Лобачевского (2 этап);

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в проекте «Шаг в будущее» (на базе ННГУ); - организация и проведение промежуточной сессии «Школьной академии наук и искусств» (декабрь). <p>Школьный театр песни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовано три концерта в различных организациях; - проведена творческая встреча учащихся, учителей и родителей в рамках проекта «С Полиной у камина» (поём бардовские песни). <p>Редакция школьной газеты «НААШествие ЗЁБР» (на базе школьного Пресс-центра):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение стратегии развития газеты; - создание системы постоянных рубрик профориентационного профильного пространства школы; - организация сотрудничества с редакциями нижегородских газет; - выпущено 4 номера школьной газеты. <p>Учебная фирма «Перспектива» (на базе школьного Бизнес-центр):</p> <ul style="list-style-type: none"> - запущен проект «Бизнес-инкубатор» (для 1-4 классов); - проведён конкурс «Фирменный стиль НААШ» (в результате конкурса определён цветовой логотип, слоган и шрифт школы); - подготовлен и успешно реализован бизнес-проект «Новогодняя дискотека». <p>Центр детских инициатив:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начата реализация программы «Территория эффективности»; - реализован проект «Сладкая ярмарка» (в рамках практикума 8 классов «Управление проектом »).
<p>8. Результативность деятельности с различными институтами и учреждениями соцкультбыта</p>	<p>1. Институт образовательной политики «Эврика» (г. Москва): Успешная подготовка к переходу на новые образовательные стандарты.</p> <p>2. Международная Ассоциация «Развивающего обучения» (МАРО), Открытый институт «Развивающее образование» (г. Москва):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к переходу на новые образовательные стандарты; - совместная деятельность в рамках подготовки к получению статуса ФИП; - обучение педагогов начальной школы и среднего звена; - внедрение системы Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова. <p>3. Нижегородский институт развития образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в региональной экспериментальной площадке по созданию программы «Воспитание предпринимательской активности» (с 2008 г) в рамках международного проекта Еврокомиссии Tempus; - обучение педагогических кадров. <p>4. Нижегородский государственный лингвистический университет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспериментальная работа в рамках образовательного проекта «Формирование информационной культуры школьников на уроках английского языка» (в рамках Договора о научно-практическом сотрудничестве от 01.09.2007г.); - организация на базе школы педагогической практики студентов (декабрь-март). <p>5. Нижегородский педагогический университет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместная деятельность по разработке и реализации программы «Школы будущего первоклассника»; - диссертационные исследования учителя математики Н.И. Троянской, учителя начальной школы Е.В. Ломоносовой; - организация на базе школы педагогической практики студентов (декабрь-март). <p>6. Языковые компании «МАСТЕР-КЛАСС» и « WELCOM-STUDIO»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение учителей английского языка;

	<p>- участие в олимпиадах;</p> <p>- методическая помощь учителям школы по подготовке детей к сдаче ЕГЭ и международных экзаменов по английскому языку.</p> <p>7. Нижегородское региональное отделение межрегиональной общественной организации «Достижения молодых»:</p> <p>Сотрудничество с Бизнес-центром школы по вопросам внедрения в образовательный процесс проектных технологий обучения, реализации программы «Школьная компания» и участия в конкурсах.</p> <p>8. В системе дополнительного образования:</p> <p>Количество организованных в школе кружков и секций – 21. Для их организации осуществляется сотрудничество со Станцией юных техников Советского района (85% обучающихся начальной школы и 30% - среднего звена организовано посещают СЮТ), с ДЮСШ № 2 (секция художественной гимнастики), ДЮСШ «Надежда» (секция «УШУ»), ДЮСШ «Водник» (секция флорбола).</p> <p>9. Городской центр «Молодая семья»:</p> <p>- сотрудничество в области просвещения родителей по развитию их родительской компетентности;</p> <p>- участие в районных родительских чтениях (Диплом первой степени получила родительница Чеснокова Л.А.).</p> <p>10. В рамках проекта «Учение с увлечением», цель которого - развитие познавательной активности и профориентационной компетентности обучающихся, продолжаются совместные проекты:</p> <p>- с детской областной библиотекой им. В.И. Ленина (организация тематических мероприятий);</p> <p>- планетарием (реализация образовательных программ по курсу «Окружающий мир» для детей 2-4 классов и предметам по выбору обучающихся 7-9 классов);</p> <p>- Нижегородской радиолaborаторией (реализация обучающих программ по физике);</p> <p>- ТЮЗом (участие в тематических просмотрах, организация театральных гостиных);</p> <p>- Нижегородским планетарием (тематические экскурсии для учащихся 1-9 классов).</p>
<p>9. Общественный имидж ОУ (наличие сайта, публикаций, СМИ)</p>	<p>Сайт школы:</p> <p>- осуществляется перевод на новый хостинг;</p> <p>- обновляется структура и содержание сайта в соответствии с новыми требованиями к информационной доступности образовательного учреждения;</p> <p>СМИ:</p> <p>- ГТРК: «Фильм об одном учителе» (30 минутный фильм об учителе экономики Гребенёвой Г.И) - октябрь 2010г.;</p> <p>- российский информационный канал «Вести» - репортаж о работе школьного Бизнес-центра – ноябрь 2010г.;</p> <p>- телеканал «Домашний», программа «Просто» - сюжет «Сладкая ярмарка в школе № 186 – результат социальной проектной деятельности учащихся 8 классов» - ноябрь 2010г.</p>

Итоги

участия обучающихся в олимпиадах, различных конкурсах, акциях, проектах, соревнованиях
за I полугодие 2010 – 2011 учебного года

1	Всероссийские открытые заочные конкурсы-олимпиады «Познание и творчество» (в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»)	Число участников	Свидетельство		Дипломы за		
			участника	лауреата	I место	II место	III место
	«Марафон «Альфа» (2-3 кл., 3-4 кл.)	2	1	1	-	-	-
	«Тайны нового года» (2-4 кл.)	3	3	-	-	-	-
	«В царстве математики»	1	-	-	-	-	1
	номинация «Эрудиты» (3-4 кл.)	1	-	1	-	-	-
	«Мои любимые книги»	1	-	1	-	-	-
	«Лингвистические игры» (2-3 кл., 5-9 кл.)	2	-	-	1	-	1
	«Лингвистическая археология» (7-8 кл., 9-11 кл.)	4	-	4	-	-	-
	«Физика» (7 кл.)	3	1	2	-	-	-
	«Математическая школа-олимпиада» (5-6 кл.)	2	1	1	-	-	-
	«Анатомия» (8-11 кл.)	1	-	1	-	-	-
	«Природоведение» (5-6 кл.)	1	-	1	-	-	-
	«История парусных кораблей» (9-11 кл.)	2	2	-	-	-	-
	«Зоология» (6-7 кл.)	2	-	2	-	-	-
	«Русский язык» (7-8 кл.)	3	-	2	-	1	-
2	III Всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по кулинарии (Центр дистанционного образования «Эйдос»)	6	1 сертификат участника (команда)				
3	Областной конкурс школьных сочинений и рисунков (Правительство и Законодательное собрание Нижегородской области)	4	1 диплом победителя проекта				
4	Городские XVI Пироговские чтения (научная студенческая конференция 8-11 кл., посвященная 200-летию юбилею Н.И. Пирогова)	4	4 благодарственных письма				
5	Городской конкурс творческих работ «Встреча с Болдинской осенью», посвященный 180-летию первой Болдинской осени	1	Грамота за глубину и самостоятельность творческой работы				
6	Районный конкурс «Новое поколение XXI века» «Банк идей» (в рамках деловой игры)	1	Почетная грамота за I место				
7	Районный конкурс «Советский район глазами детей, посвященный 40-летию района в номинациях: «Рисунки» «Фотографии»	5 1	1 грамота за III место Грамота за I место				
8	Районный фестиваль искусств «Звездный дождь» в номинации «Вокальное искусство»	7	1 грамота за II место				
9	Спортивные соревнования (в командном зачете): Всероссийский турнир «Русская осень» (флорбол) (команда)	14	Диплом за I место				

Открытый областной турнир «Игры нового поколения 2010» по флорболу (команда)	14	Диплом за II место
Открытый областной турнир на призы г. Павлово (команда)	14	Диплом за II место
Районный легкоатлетический кросс «Осень – 2010» среди девушек (команда)	10	Диплом за II место
Районный легкоатлетический кросс «Осень – 2010» среди юношей (команда)	11	Диплом за II место
Первенство района по футболу среди мальчиков 1996-1997 года рождения (команда)	8	Диплом за II место
Первенство района по мини-футболу среди девочек 2000 – 2001 года рождения (команда)	7	Диплом за II место
Первенство района по мини-футболу среди девочек 1998-1999 года рождения (команда)	4	Диплом за I место
Первенство района по мини-футболу среди девушек 1994-1995 года рождения (команда)	9	Диплом за I место
Первенство района по стритболу среди юношей (команда)	5	Диплом за II место
Первенство города по мини-футболу среди девочек 1998-1999 года рождения (команда)	7	Диплом за II место
Первенство города по мини-футболу среди девушек 1994-1995 года рождения (команда)	8	Диплом за III место
Первенство района по Детскому четырехборью среди двух классов (команда)	10	Диплом за III место