

**Портфолио**  
 МОУ СОШ №186 «Авторская академическая школа»  
 за I полугодие 2009/10 учебного года

критерии / месяцы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1. Результаты реализации программы развития школы	<p><b>1. Организационно-установочные мероприятия в начале учебного года для успешной реализации программы развития школы в 2009/10 уч. году:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогический совет «Образовательный результат деятельности школы за 2008-2009 учебный год. Перспективы развития инновационных проектов в новом учебном году» – 28.08.09г.</li> <li>• Совещание классных руководителей, определившее приоритетные направления их деятельности в педагогическом мониторинге оценки уровня развития компетентностей обучающихся (педагогический мониторинг проведён в конце декабря, результаты занесены в компьютерную программу и в конце января будут обработаны) – 04.09.09г.</li> <li>• Совещание руководителей МО учителей «Приоритетные направления деятельности МО учителей предметников в 2009-2010 учебном году» – 15.09.09г.:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование компетентностей обучающихся;</li> <li>- внедрение современных образовательных технологий;</li> <li>- создание здоровьесберегающей среды на уроке;</li> <li>- работа с портфолио учащихся как технологией развития учебной, социальной и профориентационной компетентностей учащихся;</li> <li>- выработка единых требований к оценке различных видов деятельности обучающихся;</li> <li>- проведение педагогического мониторинга уровня развития компетентностей обучающихся;</li> <li>- подготовка обучающихся к участию в конкурсах и организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2009-2010 учебном году.</li> </ul> </li> <li>• Общешкольное родительское собрание 1-11 классов по параллелям, где подводились итоги образовательной деятельности школы за прошедший учебный год по следующим направлениям – 08-24.09.09г.:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- инновационный статус школы;</li> <li>- итоги участия в олимпиадах и конкурсах;</li> <li>- итоги XI Ассамблеи ШАНИ;</li> <li>- итоги государственной итоговой аттестации и ЕГЭ;</li> <li>- итоги мониторинга уровня развития компетентностей обучающихся;</li> <li>- «Портфолио» ученика НААШ.</li> </ul> </li> <li>• Стартовые работы по всем предметам учебного плана с целью фиксации и коррекции уровня актуальных знаний и обозначение узловых точек курса текущего учебного года через задание «на разрыв» – 02-14.09.09г.</li> <li>• Заседание руководителей МО учителей «Выработка единых требований по развитию общеучебных навыков обучающихся, развитие у них умения учиться и переучиваться» – 03.10.09г.</li> </ul> <p><b>2. Реализация приоритетных проектов программы развития школы.</b>                      В целом успешно реализуются инновационные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Модель профориентационного профильного пространства школы» (совершенствуется содержание, формы организации и нормативно-правовая база предпрофильного и профильного пространства школы);</li> </ul>			

- *«Портфолио» ученика НААШ»:*
  - структурируется деятельность классных руководителей по развитию через портфолио учебной, социальной, профориентационной, гражданской, здоровьесберегающей компетентностей обучающихся;
  - активизируется работа с портфолио как современной формой социального партнёрства учителей, обучающихся и родителей;
  - совершенствуется процедура защиты портфолио выпускника НААШ (возможно, в рамках внутреннего экзамена школы) и обсуждается итоговый документ, который будет выдаваться выпускнику по итогам защиты портфолио;
  - продолжается работа по использованию портфолио как инструмента педагогического мониторинга оценки уровня развития компетентностей обучающихся;
  - разрабатываются методические пособия по работе с портфолио ученика для учителей, классных руководителей, обучающихся и родителей; обобщается педагогический опыт, создается фильм.
- *«Современные образовательные технологии»:*
  - использование системного комплекса «КОД», обеспечивающего доступность информации по уровню освоения образовательных программ для всех участников образовательного процесса (в 1 полугодии в программу заведены все матрицы по предметам, во 2 полугодии пройдет ряд семинаров для педагогов, будут разработаны оценочные листы, которые позволят получать результаты по всем показателям и по каждому предмету). Технологию контрольно-оценочной деятельности на уроках базового и профильного пространства системно внедряют 50% учителей;
  - в рамках системы безотметочного оценивания осуществляется переход к стобальной системе оценивания учебных достижений обучающихся;
  - разработка технологий подготовки к ЕГЭ как эффективной формы развития учебной компетентности обучающихся: формирование умения критериального оценивания, развитие функциональной грамотности обучающихся;
  - активное использование эффективных педагогических технологий: структурно-семантического анализа текста и модульно-блочных технологий в 10-11 классах;
  - структурирование содержания курса биологии и географии 6-7 классов в соответствии с модульно-блочными технологиями;
  - внедрение технология развивающего обучения в образовательной системе Д.Б. Эльконина – В.В.Давыдова во 2-в, 3-а, 3-б классах. Идёт подготовка команды учителей для реализации этой технологии на второй ступени обучения с 2011 года (элементы системы развивающего обучения используют 70% учителей школы);
  - активное внедрение учителями географии, биологии, математики, истории, обществознания технологий развития интеллектуальной воспитанности (технологии развития мышления);
  - проектные технологии внедряют 78% учителей-предметников, 80% учителей начальной школы используют проектные задачи как условие перехода к проектной деятельности на второй ступени обучения;
  - тренинговые технологии используются психологами школы и педагогами школьного Центра детских инициатив, «дебаты» – активная форма учителей общественных дисциплин, групповые формы работы используют 100% учителей школы.

- *«Здоровьесбережение:*
  - внедрение здоровьесберегающей технологии сенсорно-моторного развития во 2б и 3-а классах;
  - реализация компенсирующих программ, направленных на решение психофизиологических и эмоциональных проблем учащихся 5 классов;
  - создание здоровьесберегающей среды на уроке (обучающие семинары для учителей, посещение уроков администрацией школы, оценка деятельности педагогов, установление стимулирующих надбавок декабрь- февраль 2009-2010 учебного года);
  - подготовка программ по развитию здоровьесберегающей компетентности обучающихся с учётом ввода в эксплуатацию ФОКа;
  - реализация здоровьесберегающего режима деятельности школы.
- *«Мониторинг качества образования в НАОШ»:*
  - завершается разработка компьютерной программы «Мониторинг качества образования в НАОШ», начата ее апробация (декабрь- 7 классы, январь- 9 классы);
  - проведён педагогический мониторинг уровня развития компетентностей обучающихся (декабрь 2009г: эксперты – учителя и классные руководители, декабрь-январь, в рамках промежуточной сессии ШАНИ: эксперты – независимая комиссия);
  - разработан инструментарий для оценки функциональной грамотности обучающихся учащихся 5-11 классов (технология кейсов), который будет впервые апробирован в феврале 2010 г.;
  - усовершенствованы трёхуровневые проектные задачи как инструмент оценивания функциональной грамотности обучающихся учащихся 1-4 классов.
- *Информационно-ресурсный центр школы:*
  - поддержка приоритетных инновационных проектов школы;
  - внедрение программного комплекса «Контрольно-оценочная деятельность»;
  - разработка и апробирование программного комплекса «Мониторинг качества образования в НАОШ»;
  - развитие электронной базы, обеспечивающей образовательный процесс (приобретены интерактивные электронные учебные издания по истории, химии, физики, английскому языку, географии; созданы виде комплекты для уроков истории, презентационные комплекты для уроков биологии, русского языка, литературы, истории, обществознания, географии, химии; начата работа по созданию базы презентационных комплектов);
  - пополнение видеотеки по предметным областям, фонда электронных учебников, справочной и художественной литературы;
  - осуществление постепенного перехода на свободное программное обеспечение ALT LINUX;
  - проект «Школьный сайт» (обновление структуры сайта, создание Совета сайта);
  - совершенствование информационного пространства школы (развитие локальной сети, внедрение системы контентной фильтрации, обеспечение оперативности информации с помощью электронного табло).
- *«Система стимулирующих надбавок»*  
 В целом разработана система стимулирующих надбавок школы (введение системы критериального оценивания деятельности педагогов) за участие в инновационной работе по созданию условий для развития компетентностей обучающихся и результативность в формировании компетентностей (в I полугодии за создание условий, во II полугодии – за результативность).

<p>2. Результаты инновационной и экспериментальной деятельности школы</p>	<p>Главным результатом инновационной и экспериментальной деятельности школы является качественный образовательный результат, включающий в себя уровень сформированности у обучающихся трёх ключевых компетентностей: предметной, профориентационной и социальной (в этом состоит смысл инновационной деятельности школы по сравнению с традиционной школой, оценивающей свой результат по уровню освоения учащимися знаний, умений и навыков). Мониторинг уровня сформированности компетентностей обучающихся проводится в конце учебного года. Результаты мониторинга будут представлены (в динамике развития) в Портфолио школы за II полугодие 2009/10 учебного года. Результаты инновационной и экспериментальной деятельности, связанные с инфраструктурой школы, то есть условиями, создающими качественный образовательный результат, представлены в разделах 1,5,6,7,16 Портфолио.</p>																																																																																																																														
<p>3. Результативность участия в олимпиадах</p>	<p>В школьном этапе Всероссийской олимпиады проведено 16 предметных олимпиад. В них участвовало 847 обучающихся. Предметно-методическая комиссия определила 40 победителей и 65 призеров. Из 89 участников в 15 районных олимпиадах победителей - 1, призеров - 9.</p>																																																																																																																														
<p>4. Результативность участия в конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках и т. п.</p>	<p>В рамках школьной Программы «Развитие потенциальной одаренности обучающихся»: <b>Конкурсы</b></p> <table border="1" data-bbox="395 927 1495 2074"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">наименование</th> <th colspan="3">количество</th> </tr> <tr> <th>участников</th> <th>дипломов</th> <th>лауреатов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5"><i>Российские конкурсы</i></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России. Всероссийский заочный конкурс – олимпиада «Познание и творчество». Номинации:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>«В мире чисел» (7-8 кл.), «Классическая математика» (8-9 кл.), «Школа-олимпиада» (5-6 кл.)</td> <td>8</td> <td>-</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td></td> <td>«Химия» (10-11 кл.)</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>«Гарантии моих прав» (5-11 кл.)</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>«Анатомия» (8 – 10 кл.)</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>«Ботаника» (4-6 кл.)</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>«Зоология» (6-7 кл.)</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>«Я знаю русский язык» (5-11 кл.)</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>«Литература «Вдохновение» (7 кл.)</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>«Морской флот – история, корабли, люди» (9-11 кл.)</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>«Путешествие по Средневековью» (5-8 кл.)</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>«Екатерининские войны» (9-11 кл.)</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>«Никто не забыт, ничто не забыто» (9-11 кл.)</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>«История государства Российского» (9-11 кл.)</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>«Русский язык «Ума палата» (1-2 кл.)</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>«Удивительный мир кошек» (1-4 кл.)</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>«Литературная викторина» (1-4 кл.)</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>«Тайны времени» (1-4 кл.)</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>«Окружающий мир» (1-2 кл.)</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>«Юный художник»</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>«Путешествие Хоттабыча в солнечной системе»</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>«Я знаю русский язык» (1,2,4 кл.)</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>				№	наименование	количество			участников	дипломов	лауреатов	<i>Российские конкурсы</i>					1	Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России. Всероссийский заочный конкурс – олимпиада «Познание и творчество». Номинации:					«В мире чисел» (7-8 кл.), «Классическая математика» (8-9 кл.), «Школа-олимпиада» (5-6 кл.)	8	-	8		«Химия» (10-11 кл.)	2	-	2		«Гарантии моих прав» (5-11 кл.)	1	-	1		«Анатомия» (8 – 10 кл.)	5	2	3		«Ботаника» (4-6 кл.)	2	1	1		«Зоология» (6-7 кл.)	3	-	3		«Я знаю русский язык» (5-11 кл.)	4	1	3		«Литература «Вдохновение» (7 кл.)	1	1			«Морской флот – история, корабли, люди» (9-11 кл.)	2	-	2		«Путешествие по Средневековью» (5-8 кл.)	2	2			«Екатерининские войны» (9-11 кл.)	2	-	2		«Никто не забыт, ничто не забыто» (9-11 кл.)	5	1	4		«История государства Российского» (9-11 кл.)	2	1	1		«Русский язык «Ума палата» (1-2 кл.)	2	-	2		«Удивительный мир кошек» (1-4 кл.)	2	-	2		«Литературная викторина» (1-4 кл.)	3	-	3		«Тайны времени» (1-4 кл.)	1	-	1		«Окружающий мир» (1-2 кл.)	3	1	2		«Юный художник»	1	-	1		«Путешествие Хоттабыча в солнечной системе»	3	-	3		«Я знаю русский язык» (1,2,4 кл.)	3	-	3
№	наименование	количество																																																																																																																													
		участников	дипломов	лауреатов																																																																																																																											
<i>Российские конкурсы</i>																																																																																																																															
1	Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России. Всероссийский заочный конкурс – олимпиада «Познание и творчество». Номинации:																																																																																																																														
	«В мире чисел» (7-8 кл.), «Классическая математика» (8-9 кл.), «Школа-олимпиада» (5-6 кл.)	8	-	8																																																																																																																											
	«Химия» (10-11 кл.)	2	-	2																																																																																																																											
	«Гарантии моих прав» (5-11 кл.)	1	-	1																																																																																																																											
	«Анатомия» (8 – 10 кл.)	5	2	3																																																																																																																											
	«Ботаника» (4-6 кл.)	2	1	1																																																																																																																											
	«Зоология» (6-7 кл.)	3	-	3																																																																																																																											
	«Я знаю русский язык» (5-11 кл.)	4	1	3																																																																																																																											
	«Литература «Вдохновение» (7 кл.)	1	1																																																																																																																												
	«Морской флот – история, корабли, люди» (9-11 кл.)	2	-	2																																																																																																																											
	«Путешествие по Средневековью» (5-8 кл.)	2	2																																																																																																																												
	«Екатерининские войны» (9-11 кл.)	2	-	2																																																																																																																											
	«Никто не забыт, ничто не забыто» (9-11 кл.)	5	1	4																																																																																																																											
	«История государства Российского» (9-11 кл.)	2	1	1																																																																																																																											
	«Русский язык «Ума палата» (1-2 кл.)	2	-	2																																																																																																																											
	«Удивительный мир кошек» (1-4 кл.)	2	-	2																																																																																																																											
	«Литературная викторина» (1-4 кл.)	3	-	3																																																																																																																											
	«Тайны времени» (1-4 кл.)	1	-	1																																																																																																																											
	«Окружающий мир» (1-2 кл.)	3	1	2																																																																																																																											
	«Юный художник»	1	-	1																																																																																																																											
	«Путешествие Хоттабыча в солнечной системе»	3	-	3																																																																																																																											
	«Я знаю русский язык» (1,2,4 кл.)	3	-	3																																																																																																																											

2	Молодежные чемпионаты по математике, географии, биологии, английскому языку	91	нет пока результатов	
3	Международные игры-конкурсы: «Британский бульдог», «Русский медвежонок – языкознание для всех», «КИТ»	636	нет пока результатов	
4	Заочная физико-математическая олимпиада «Атомные станции»	1	нет пока результатов	
5	«Я – Кумир»	5	-	5
<i>Областные конкурсы</i>				
6	Конкурс: «Декларация прав ребенка. Что я знаю об этом?»	6	1 почетная грамота	
7	Конкурс газеты «Город и горожане» «Голос ребенка - 2009»	4	1 почетная грамота	
8	Конкурс экологических учебно-исследовательских проектов «Чистая вода»	1	нет пока результатов	
9	Конкурс рисунков и фотографий «Вода. Сбереги - 2009»	2	-	
<i>Городские конкурсы</i>				
10	Фестиваль-конкурс «Автозаводская звездочка»	9	5	1
<i>Районные конкурсы</i>				
11	Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	11	3	-
12	Детские Рождественские чтения. Секция «теология».	1	грамота участника	
13	Конкурс «Ледовых фигур»	10	-	10
<b>Спортивные соревнования</b>				
№	наименование	кол-во учас-ков	место	
<i>Российские конкурсы</i>				
1	Кубок России по художественной гимнастике (9-10кл.)	9	III	
2	Турнир России по эстетической гимнастике «Невские звезды» (9-10кл.)	9	I	
3	Всероссийский турнир по флорболу «Русская осень 2009» (4-5кл.)	14	I	
4	Всероссийский турнир по флорболу «Русская осень 2009» (7-11кл.)	8	I	
5	Первенство России по УШУ (6кл.)	1	IV	
6	Первенство России по УШУ (10кл.)	1	IX	
<i>Городские</i>				
7	Пробег на призы газеты «Горьковская правда» (7-11кл.)	12	V	
8	Турнир по флорболу, посвященный Дню города (5кл.)	14	II	
<i>Районные</i>				
9	«Веселые старты», посвященные Дню города (6кл.)	10	III	
10	Первенство по футболу (5кл.)	12	II	
11	Первенство по футболу (7кл.)	12	II	
12	«Осенняя эстафета» (7-11кл.)	10	I	
13	«Зарница» (физподготовка)(7кл.)	7	III	
14	«Зарница» (физподготовка)(10кл.)	7	I	
15	«Веселые старты»(3кл.)	10	I	

<p>5. Распространение передового педагогического опыта (подготовка и проведение семинаров, организация мастер-классов)</p>	<p><b>На федеральном уровне:</b></p> <p>1. Администрация школы приняла участие в межрегиональной конференции «Внешняя оценка образования. Требования к содержанию и процедурам оценки качества образования с учётом опыта субъектов Российской Федерации, реализующих комплексные проекты модернизации образования», организаторами которой стали МОН РФ, Федеральное агентство по образованию, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Институт проблем образовательной политики «Эврика» (г. Москва, 03-04 декабря 2009г.);</p> <p>2. Команда учителей школы участвовала в российской научно-практической конференции «Образовательная система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (организаторы - Международная Ассоциация развивающего обучения и Открытый институт «Развивающее образование»), где обсуждались вопросы нового качества образования и его оценки. В рамках пленарного заседания школой представлялся Проект «Портфолио» как условие достижения нового качества образования. Презентация проекта продемонстрировала развитие профориентационной и учебной компетентностей обучающихся школы. В ходе обсуждения был отмечен системный подход педагогического коллектива школы в разработке и реализации проекта и получена высокая оценка как научного сообщества (Д.Б. Эльконина, президента МАРО, доктора психологических наук, Э.И. Александровой, доктора педагогических наук, А.Б. Воронцова, председателя Правления МАРО, кандидата педагогических наук), так и учителей - практиков из разных регионов России (г. Москва, 18-19 декабря 2009г.).</p> <p>3. Идёт подготовка к участию во Всероссийской научно-практической конференции «Психология образования. Психологическое обеспечение «Новой школы»», на которой психологи школы представят презентацию «Мониторинг качества образования в НАОШ» (г. Москва, 27-29 января 2010г.).</p> <p><b>На региональном уровне:</b></p> <p>1. Школа участвовала в научно-практической конференции «Креативный город» в номинации «креативное образование», представив систему инновационной деятельности школы (г. Дзержинск, 12 декабря 2009г.);</p> <p>2. В рамках курсов повышения квалификации учителей (НИРО) на базе школы проведёны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трёхдневный семинар для учителей географии и биологии «Использование интерактивной доски в образовательном процессе» (24-26 ноября 09г.).</li> <li>- семинар для учителей области «Использование современных технических средств на уроках английского языка» (16 декабря 09г.);</li> </ul> <p>3. Подготовлен проект «Школьная фирма» как условие развития профориентационной и социальной компетентностей обучающихся, объединяющий ресурсы всех образовательных центров школы. Это активизирует деятельность центров. Данный проект вызвал интерес в НИРО, и школе предложено в срок до 30 апреля 2010 года подать заявку на открытие региональной инновационной площадки.</p> <p><b>На муниципальном уровне:</b></p> <p>1. Семинары для заместителей директоров школ Советского района:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Новое качество образования. Компетентностный подход в образовании» (21 октября 2009г.). В повестку дня были включены вопросы: образовательная программа школы, создание условий для развития</li> </ul>
--	---

	<p>компетентностей обучающихся, мониторинг качества образования, интеграция учебной и внеучебной деятельности при формировании компетентностей учащихся, приоритетные направления деятельности классного руководителя.</p> <p>- «Портфель образовательных достижений («портфолио») ученика НААШ» как условие развития компетентностей обучающихся» (11 ноября 2009г.). Портфолио было представлено как педагогическая технология развития компетентностей обучающихся, как инструмент педагогического мониторинга, как современная форма социального партнёрства участников образовательного процесса.</p> <p>2. Семинар для руководителей школ города Нижнего Новгорода «Реализация проекта «Портфель образовательных достижений («портфолио») ученика НААШ» как условие развития компетентностей обучающихся» (27 ноября 2009г.). На семинаре обозначена актуальность проекта в контексте государственной политики в сфере образования, представлены этапы развития структуры и содержания портфолио, а также опыт работы школы по защите портфолио обучающимися 4,9,10,11 классов в формате внутреннего экзамена, кроме того, были продемонстрированы видеосюжеты, свидетельствующие об активном участии родителей в проекте.</p> <p>Семинары по «Портфолио ученика НААШ» проводятся в рамках деятельности школы как опорной площадки по реализации данного проекта. По этой тематике с января по май 2100 года будут поведены педагогические мастерские и мастер-классы для учителей города.</p>
<p>6. Повышение качественного состава педагогических работников школы</p>	<p><b>Обучающие семинары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Технология подготовки к ЕГЭ как эффективная форма развития учебной компетентности обучающихся» – для учителей 10-11 классов (октябрь 2009г.).</li> <li>2. «Критерии оценки урока с позиций здоровьесбережения (в рамках внутришкольного контроля)» – для всех учителей (октябрь 2009г.).</li> <li>3. Подготовка к переходу на новый образовательный стандарт: <ul style="list-style-type: none"> <li>- установочный семинар «Проект нового ФГОС начального общего образования»;</li> <li>- работа предметных методических объединений «Практика разработки фундаментального ядра по образовательным областям», представление результатов их работы (ноябрь 2009г.).</li> </ul> </li> <li>4. «Технология разработки проектных задач в начальной школе» (ноябрь 2009г.)</li> <li>5. «Диагностика учебных достижений школьников с помощью трехуровневых задач» – для всех учителей (ноябрь 2009г.).</li> <li>6. «Технология контрольно-оценочной деятельности» – для всех учителей (ноябрь 2009г.).</li> <li>7. «Разработка и внесение предметных линий в программный комплекс КОД» – для всех учителей (ноябрь 2009г.).</li> <li>8. «Новые формы проведения физкультминуток» – для учителей 1-6 классов (ноябрь 2009г.).</li> <li>9. «Структурно-семантический анализ текста (на основе текстов части «С» ЕГЭ по русскому языку и литературе)» – для учителей русского языка и литературы (декабрь 2009г.).</li> <li>10. «Работа с портфолио учащихся начальных классов» (декабрь 2009г.).</li> <li>11. «Портфолио как педагогическая технология развития компетентностей учащихся и форма социального партнёрства участников образовательного процесса» – для учителей 5-11 классов (декабрь 2009г.).</li> </ol>

	<p>12. «Составление алгоритма деятельности по развитию компетентностей обучающихся класса с учетом проблем, выявленных в ходе мониторинга» – для классных руководителей (декабрь 2009г.).</p> <p>13. «Здоровье учителя: типичные проблемы и основные подходы к их решению» – для всех учителей (декабрь 2009 г.).</p> <p><b>Обучение учителей на базе Информационно-ресурсного центра школы по направлениям</b> (в течение полугодия):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с программным комплексом «КОД»;</li> <li>- работа с программным комплексом «Мониторинг качества образования в НААШ»;</li> <li>- работа с «бегущей строкой» на школьном сайте;</li> <li>- работа с интерактивной доской;</li> <li>- применение свободного программного обеспечения LINUX.</li> </ul> <p><b>Курсы повышения квалификации учителей</b> (в течение полугодия):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсы по развивающему обучению в Москве – 3 чел.;</li> <li>- квалификационные, проблемные и тематические курсы НИРО – 3 чел.;</li> <li>- курсы «Применение свободно распространяемого программного обеспечения в практике работы учителей и администрации школы» – 10 чел.</li> </ul>
<p>7. Результативность деятельности детских объединений</p>	<p><b>Детское объединение «Ученический совет»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение проекта «Info-media»;</li> <li>- организация и проведение праздников: 1 сентября, «Посвящение в НААШевцев», акция «Я гражданин НААШ» (вручение паспортов НААШевца), новогодняя неделя;</li> <li>- организация работы школы «Юного лидера» (в рамках ученического совета);</li> <li>- обучение в школе актива на базе НГУ им. Лобачевского;</li> <li>- участие в проекте «Шаг в будущее» (на базе НГУ);</li> <li>- участие в проекте «Будь здоров» театра «ПЕРЕМЕН»;</li> <li>- организация и проведение недели «МЫ за движение» (профилактика табакокурения, наркозависимости и т.д.);</li> <li>- организация и проведение промежуточной сессии «Школьной академии наук и искусств».</li> </ul> <p><b>Школьный театр песни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовано пять концертов в различных организациях;</li> <li>- проведён творческий отчёт театра с участием выпускников школы и родителей;</li> <li>- проведены две творческие встречи учащихся, учителей и родителей в рамках проекта «С Полиной у камина» (поём бардовские песни).</li> </ul> <p><b>Совет сайта НААШ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение направлений деятельности;</li> <li>- изменение структуры сайта;</li> <li>- формирование блока новостей по классу, параллелям классов, школе;</li> <li>- организация форумов по проблемам школы.</li> </ul> <p><b>Редакция школьной газеты «НААШество ЗЁБР»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение стратегии развития газеты;</li> <li>- создание системы постоянных рубрик профориентационного профильного пространства школы;</li> <li>- организация сотрудничества с редакциями Нижегородских газет.</li> </ul>
<p>8. Результативность деятельности с различными</p>	<p><b>1. Институт образовательной политики «Эврика» (г. Москва):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в обсуждении проблем оценки качества образования (декабрь 2009 г.);</li> <li>- подготовка документов на получения статуса ФИП.</li> </ul>



институтами и учреждениями соцкультбыта

**2. Международная Ассоциация «Развивающего обучения» (МАРО), Открытый институт «Развивающее образование» (г. Москва):**

- обучение педагогов;
- внедрение системы Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова с 2007 года в начальной школе, подготовка к переходу в среднее звено с 2011года;
- активное Интернет участие в обсуждении проекта нового ФОГС (ноябрь 2009г.).
- участие в разработке новых стандартов основной школы:
  - разработка предметных линий и фундаментального ядра по предметам (ноябрь 2009 г)
  - участие в создание фундаментального ядра по алгебре и геометрии в составе команды разработчиков (август-декабрь 2009г.),
  - разработка предметных линий по физике и химии под руководством авторов из Москвы (декабрь 2009г. - август 2010г.);
- разработка проектных задач по предметам как формы оценки качества образования (проектные задачи по математике опубликованы в книге «Проектные задачи в начальной школе», Москва, «Просвещение» 2009);
- подготовка к участию в международной олимпиаде школьников, проводимой МАРО в феврале 2010г.

**3. Нижегородский институт развития образования**

- участие в региональной экспериментальной площадке по созданию программы «Воспитание предпринимательской активности» (с 2008 г) в рамках международного проекта Еврокомиссии Tempus;
- подготовка заявки на статус региональной инновационной площадки по созданию в школе условий для развития профориентационной компетентности обучающихся;
- обучение педагогических кадров.

**4. Нижегородский государственный лингвистический университет:**

- экспериментальная работа в рамках образовательного проекта «Формирование информационной культуры школьников на уроках английского языка» (в рамках Договора о научно-практическом сотрудничестве от 01.09.2007г.);
- организация на базе школы педагогической практики студентов (декабрь-март 2009/10 учебного года).

**5. Нижегородский педагогический университет:**

- совместная деятельность по разработке и реализации программ Школы будущего первоклассника;
- диссертационные исследования учителя математики Н.И. Трояновской, учителя начальной школы Е.В.Ломоносовой, учителя физической культуры В.А.Зубкова;
- организация на базе школы педагогической практики студентов (декабрь-март 2009/10 учебного года).

**6. Языковые компании «МАСТЕРКЛАСС» и « WELCOM-STUDIO»:**

- обучение учителей английского языка;
- реализация шести проектов, в том числе участие в олимпиадах, организация в каникулы языковой практики детей;
- методическая помощь учителям школы по подготовке детей к сдаче ЕГЭ и международных экзаменов по английскому языку.

**7. Нижегородское региональное отделение межрегиональной общественной организации «Достижения молодых» - сотрудничество с Бизнес-центром школы по вопросам внедрения в образовательный процесс проектных технологий обучения, реализации программы «Школьная**

	<p>компания» и участия в конкурсах.</p> <p><b>8. В системе дополнительного образования</b> (в школе организовано 19 кружков и секций) осуществляется сотрудничество со Станцией юных техников района (85% обучающихся начальной школы и 30% - среднего звена организовано посещают СЮТ), с ДЮСШ № 2 (секция художественной гимнастике), ДЮСШ «Надежда» (секция «УШУ»), ДЮСШ «Водник» (секция флорбола ).</p> <p><b>9. В рамках проекта «Учение с увлечением»,</b> цель которого - развитие познавательной активности и профориентационной компетентности обучающихся, реализуются совместные проекты с Детской областной библиотекой им. В.И. Ленина (организация тематических мероприятий), планетарием (реализация образовательных программ по курсу «Окружающий мир» для детей 2-4 классов и предметам по выбору обучающихся 7-9 классов), Нижегородской радиолaborаторией (реализация обучающих программ по физике), ТЮЗом (участие в тематических просмотрах, организация театральных гостиных).</p>
<p>9. Общественный имидж ОУ (наличие сайта, публикаций, СМИ)</p>	<p><b>Сайт школы</b> (создан совет сайта, совершенствуется структура сайта).</p> <p><b>СМИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГТРК: «Вести - Приволжье» (30.08.09г.), рекламный ролик конкурса «Вместе» (01-10.09г.), Интервью с учителями школы «Развитие потенциальной одарённости обучающихся» (20.11.09г.);</li> <li>- Информационный канал «Россия»: участие детей в программе «Голубой огонёк» (вручение обучающимся школы памятных подарков за участие в конкурсах);</li> <li>- Телекомпания «Волга»: участие директора Бурова М.В. в передаче «Без галстука» (02.10.09г.).</li> </ul> <p><b>Публикации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Книга «Проектные задачи в начальной школе» Москва «Просвещение», 2009 (Трояновская Н.И. вошла в авторский коллектив);</li> <li>- сборник «Инновационная деятельность образовательных учреждений г. Нижнего Новгорода» департамента образования и социально-правовой защиты детства администрации г.Н.Новгорода, 2009г. (статья С.Д. Лопатиной и И.А. Ревинной «Компетентностный подход в образовании. Мониторинг качества образования»);</li> <li>- Методический сборник «Об уроках и не только...» Из опыта работы педагогов Советского района, 2009г. (статья учителей Зубкова В.А., Кондратьевой О.Н., Рыбкиной Л.Л. «О реализации школьной программы «Здоровьесбережение», Маруниной Г.Н. «О проектной деятельности в начальной школе»).</li> </ul> <p><b>Публичный отчёт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционный Публичный отчёт на Общем собрании школы (май 2009г.);</li> <li>- общешкольное родительское собрание по параллелям классов «Итоги образовательной деятельности школы за 2008-2009 учебный год. Организация образовательного пространства школы в новом учебном году», на котором были представлены результаты, явившиеся основанием для вручения школе знака «Лучшему образовательному учреждению г. Нижнего Новгорода по итогам 2008-2009 учебного года» (сентябрь 2009г.).</li> </ul>