

**І. Тематический план
занятий в «Школе юного лидера «УМКА» для детей 4-5 лет**

1. «Развитие речи, логика, анализ» (26 часов)

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Знакомство, диагностические игры	1
2	Операция сравнения предметов - 1 этап	1
3	Операция сравнения предметов - 2 этап	1
4	Операция сравнения предметов - 3 этап	1
5	Операция анализа-синтеза - 1 этап	1
6	Операция анализа-синтеза - 2 этап	1
7	Операция анализа-синтеза - 3 этап	1
8	Классификация предметов по одному основанию (по любому признаку) - 1 этап	1
9	Классификация предметов по одному основанию (по любому признаку) - 2 этап	1
10	Классификация предметов (существенный признак) - 1 этап	1
11	Классификация предметов по одному основанию - 2 этап	1
12	Закономерности, как связи между предметами	1
13	Закономерности, как связи между явлениями	1
14	Умозаключения из одного или нескольких суждений	1
15	Обобщение	1
16	Решение логических задач с опорой на картинку	1
17	Ориентировка во времени: времена года, месяцы, дни недели, время суток	1
18	Знакомство с часами	1
19	Ориентировка в пространстве	1
20	Кто я, какой я?	1
21	Начало грамоты	1
22	Развитие фонематического слуха	1
23	Сенсорное обучение буквам	1
24	Визуальное и фонематическое выделение первой буквы в слове	1
25	Визуальное и фонематическое выделение первого слога в слове	2

2. «Логика, конструирование» (26 часов)

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Понятие предмет и форма	2
2	Величина и цвет. Построение. Дорожки.	4

3	Свойства предметов. Сходства и различие. Сравнение.	4
4	Зрительный анализ. Строим башни.	2
5	Размер. Свойства предметов. Сравниваем башни.	2
6	Конструирование. ЛЕГО – формы. Лесенка, стул, забор, машина, дом, дом с окошками	6
7	Ориентирование на местности, построение плана.	2
8	Практическое занятие «План моей квартиры»	2
9	Практическое занятие «Мне нравится строить»	2

3. «Декоративно-прикладное творчество» (26 часов)

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Цветовая композиция. Лето красное прошло.	2
2	Формы лепестков и листьев. Лето красное прошло.	2
3	Узоры (техника приманивания). Укрась платочек. Создай свой узор.	2
4	Основы форм. Дары природы. Осенний урожай.	2
5	Краски и их оттенки (техника смешивания). Веселое путешествие.	2
6	Техника печати. Осенние листья.	2
7	Элементы росписи: точки, мазки, полоски. Дымковская игрушка.	2
8	Краски: акварель, гуашь	2
9	Человек (приемы изображения человеческой фигуры). «Девочка в нарядном платье».	2
10	Книжки – самodelки. Работа с материалами (бумага, клей, нить, краски, карандаши и др.).	4
11	Создание образов. Сказочный домик.	2
12	Сюжетное рисование.	2

4. «Музыкальное воспитание» (26 часов)

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	«Настроения и чувства в музыке»	4
2	«Природа в музыке»	3
3	«Снежная сказка»	4
4	«Песня, танец, марш»	4
5	«Музыкальные инструменты и игрушки»	4
6	«Потешные уроки»	3
7	Развитие певческих навыков. Упражнения на развитие слуха и голоса	4

**II. Тематический план
занятий в «Школе юного лидера «УМКА» для детей 5-6 лет**

1. «Развитие речи, чтение» (26 часов)

№	Тема занятия	Кол-во часов
<i>Добуквенный, звуковой период</i>		
1	Знакомство, диагностические игры	1
2	Звукоподражание, звуковыделение	6
<i>Звуковой и буквенный период</i>		
3	Звуковой состав слова, знакомство с азбукой	3
4	Работа с азбукой	3
<i>Слоговый период</i>		
5	Слияние слогов - первый этап	1
6	Слияние слогов - второй этап	3
7	Чтение слов, "ударные" загадки	1
8	Необычные слоги слияния: ШЕ, ЖЕ, ЦЕ, ШИ, ЦИ, ЖИ	1
9	Составление текстов из заданных слов	2
10	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	1
11	Мотивированное чтение	2
12.	Письмо - обратная сторона чтения	1
13.	Повторение пройденного материала за год	1

2. «Логика, конструирование» (26 часов)

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Волшебные фигуры (блоки Дьенеша)	2
2	Раздели фигуры.	1
3	«Логический поезд»	1
4	Группировка геометрических фигур «Угощение для медвежат»	1
5	Размещение в определенной последовательности «Игра с двумя обручами»	2
6	Классификация «Садовник»	1
7	Анализ формы предметов «Художники» (выбор формы, цвета, расположения предметов)	2
8	Изменение свойства предметов в соответствии со схемой (декодирование информации)	2
9	«Логический поезд 2»	1
10	Архитекторы.	1
11	Развитие анализа и синтеза «Сложи узор» (9 кубиков)	2
12	Игра «Зарисуй узор» (графический навык)	1

13	Комбинирование.	2
14	«Сложи узор 2» (16 кубиков)	1
15	Трехмерное пространство. Словесная инструкция.	2
16	Конструирование. Квадрат Воскобовича.	2
17	Конструирование. Математический планшет.	2

3. «Декоративно-прикладное творчество» (26 часов)

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Объем и объемные композиции.	4
2	Образ. Композиция.	2
3	Создание образов	4
4	Части и целое. Композиция и ее части	2
5	Краски, карандаши, бумага	2
6	Изобразительные техники	2
7	Нетрадиционные техники изобразительного искусства. Подготовка руки к письму.	2
8	Объемное изображение.	2
9	Замысел, идея, воплощение.	2
10	Форма, объект.	2
11	Изображение и его части.	2

4. «Музыкальное воспитание» (26 часов)

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	«Настроения и чувства в музыке»	4
2	«Брат Мажор и Брат Минор»	4
3	Развитие певческих навыков. Упражнения на развитие слуха и голоса. Вступление, запев, припев, заключение, проигрыш.	4
4	Знакомство с произведениями классической музыки. Определение настроения в музыке.	4
5	Определение и интонирование движения мелодии сверху вниз и снизу вверх.	4
6	Игра на музыкальных инструментах.	4
7	Выразительные движения	2