

Тематический план занятий с родителями будущих первоклассников

Дата	Темы	Часы	Преподаватели
	Понятие психологической готовности детей к обучению, ее структура и возможности развития	2	Гуцу Е.Г., канд. психол. наук
	Особенности построения программы «Школа будущего первоклассника»	2	Гуцу Е.Г., канд. психол. наук
	Адаптация ребёнка к школе Современные представления о синдроме дефицита внимания и гиперактивности	2	Чекалова С.А. д.м.н., профессор НМГА
	Тревожность, астения у детей дошкольного и младшего школьного возраста	2	Чекалова С.А. д.м.н., профессор НМГА
	Значение игры в формировании произвольного поведения и эмоциональной зрелости ребенка	2	Филиппова Я.В., психолог
	Проблемы зависимости детей дошкольного возраста от телевизора, телефонов, гаджетов.	2	Стемасова М.А., психолог
	Развитие речи детей дошкольного возраста. Речевые расстройства детей	2	Копырина С.Н., логопед
	Проблемы «школьной» тревожности родителей будущих первоклассников (групповые занятия: 5 групп по 3 часа) Для каждого родителя 1 занятие в течение 3 часов (выберите 1 субботу из перечисленных)	3	Ревина И.А., канд. психол. наук
	Образовательное пространство Нижегородской авторской академической школы (НААШ)	2	Лопатина С.Д., зам. директора школы
	Особенности ФГОС начальной школы. Компетентностный подход в образовании. Роль родителей в формировании индивидуального образовательного маршрута	2	Воробьева Н.А., зам. директора школы
	Социальное партнерство школы и родителей как условие успешного обучения ребенка.	1	Ружникова П.А., зам. директора по внеучебной работе
	Итого:	22 часов	
весь период	Индивидуальная работа педагога и психолога с родителями	3ч. на родителя	Воробьева Н.А., зам. директора Ружникова С.О., психолог

Примечание: 22 астрономических часов для каждого родителя, для оплаты преподавателям – 34 часа: 19 ч. + 15 ч. групповых занятий.

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

Н.А. Воробьева