

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Авторская академическая школа»  
город Нижний Новгород



## МЕМОРАНДУМ

### Нижегородской авторской академической школы (НААШ)

Участники VI Ассамблеи школьной академии наук и искусств (ШАНИ) отмечают огромную значимость реализуемых школой образовательных проектов, содействующих становлению нового качества российского образования, и принимают меморандум (от лат. - что надо помнить), закрепляющий нижеследующее.

**Миссия НААШ** – создать такую педагогическую среду, в которой каждый ученик сумеет реализовать свои способности, творческие возможности и найти собственное уникальное предназначение в жизни. Таков стратегический идеал, к которому школа устремлена в инновационном поиске.

**Задача НААШ** состоит в том, чтобы выпускник нашей школы не просто приобрел конкретные готовые знания, а получил такое фундаментальное образование, которое позволило бы ему осознанно осуществить свой профессиональный выбор, самостоятельно продолжить образование и быть конкурентоспособным в современном социуме.

**Стратегию развития НААШ** определяют пять ценностных ориентаций:

1. **ПРОФИЛЬНОСТЬ.** Задача НААШ – создать педагогические условия, в которых **каждый учащийся школы сможет получить современное фундаментальное образование, позволяющее ему не только найти определённый профиль учебной деятельности, но и сформировать умение самостоятельно учиться, а при необходимости и переучиваться.**

Каждый ученик, совместно с педагогами и родителями, выстраивает индивидуальный образовательный маршрут в соответствии со своими склонностями и способностями. Данный маршрут проходит через базисное и профильное пространство школы. При этом задача педагогов – максимально расширить пространство свободы выбора учащегося в учебной среде; задача ученика – осуществить ответственный выбор образовательного маршрута в соответствии со склонностями и способностями; задача родителей – поддержать индивидуальные образовательные маршруты детей.

2. **ПРОФОРИЕНТАЦИЯ.** Задача НААШ – создать педагогические условия, в которых **каждый ученик смог бы выбрать будущую профессию** в соответствии со своими склонностями и способностями.

Профориентационное пространство средней школы, профильное пространство старшей школы, образовательные центры помогают выпускнику осуществить осознанный выбор будущей профессиональной деятельности. Идеал профориентационной работы НААШ – готовность ученика к созданию собственного рабочего места для реализации своих уникальных способностей.

3. **СОЦИАЛЬНОСТЬ.** Задача НААШ – создать педагогические условия, в которых **каждый ученик за время обучения в школе сможет сформировать набор компетентностей**, помогающих ему активно включиться в жизнедеятельность современного социума.

*Коммуникабельность, умение работать в команде и самостоятельность, понимаемая как готовность самостоятельно принимать решения и эффективно действовать, владея алгоритмами проектной деятельности, – компетентности, помогающие выпускнику школы стать конкурентоспособным. Набор этих качеств определяется решением всех участников образовательного процесса.*

**4. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ.** Задача НААШ – создать педагогические условия, в которых совместными усилиями учителей, учеников и родителей достигается **сохранение, восстановление, совершенствование и защита физического, психологического и нравственного здоровья учеников в образовательной среде школы.**

Утвержденные всеми участниками образовательного процесса программы здоровьесбережения, предполагающие преемственность педагогической работы в течение всего периода учёбы ребёнка, безотметочное обучение, физкультурно-оздоровительные мероприятия, проектно-исследовательская деятельность и другие технологии – помогут ученику в формировании его готовности к здоровому образу жизни.

**5. ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ.** Задача НААШ – создать в школе демократическую среду, содействующую **формированию готовности ребенка жить по нормам гражданского общества**, которое прирастает личностями, имеющими активную гражданскую позицию.

Разнообразные формы школьного самоуправления, партнерство во взаимодействии участников образовательного процесса, открытость обсуждения проблем жизни школы, организация учебной и внеучебной деятельности на демократических началах – эти и другие формы школьной жизни содействуют формированию мотивации к гражданским поступкам у взрослых и детей.

Наш Меморандум как итоговый документ VI Ассамблеи ШАНИ отражает образовательную стратегию школы – пять ценностных ориентаций НААШ, которые определяют смысл экспериментальной работы, содержание инновационных образовательных проектов и формируют дух и уклад школы. Реализация данных принципов развития НААШ поддерживается благотворительной помощью родителей.

*Меморандум принят решением Общего собрания школы от 17 мая 2004 года, протокол №1*